



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Sveučilište u Zagrebu

| 1. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU         |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1.1. Naziv studijskoga programa                   | Preddiplomski sveučilišni studij Geografija; smjer istraživački              |   |  |
| 1.2. Nositelj/i studijskoga programa              | Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geografski odsjek |   |  |
| 1.3. Vrsta studijskoga programa                   | Stručni studijski program <input type="checkbox"/>                           | Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/> |  |
| 1.4. Razina studijskoga programa                  | Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>                            | Diplomski <input type="checkbox"/>                                | Integrirani <input type="checkbox"/> Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/> |
| 1.5. Način izvođenja studijskoga programa         | Klasični <input checked="" type="checkbox"/>                                 | Mješoviti (klasični + <i>on line</i> ) <input type="checkbox"/>   | <i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>  |
| 1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija | Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) geografije   |   |  |

| 2. UVOD   |  |
|---|--|
| 2.1. Razlozi za pokretanje studija  | <p>Temeljem dopusnice iz 2005. godine, od 2005./2006. akademske godine na Geografskom odsjeku PMF-a Sveučilišta u Zagrebu izvodi se preddiplomski istraživački studij geografije. Procesom samovrednovanja nastave te na temelju postupaka koji proizlaze iz sustava upravljanja kvalitetom na SuZ (sveučilišne studentske ankete, vrednovanje studija u cjelini, izlazne ankete) utvrđena je potreba izmjena i dopuna studijskog programa u cilju poboljšanja izlaznih kompetencija potrebnih na tržištu rada i u daljnjem obrazovanju. Izmjene su provedene uz odobrenje Fakultetskog vijeća, Odbora za upravljanje kvalitetom i Senata Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>U doba globalizacije, na pragu poslijeindustrijskog društva, informacije postaju jedan od ključnih resursa razvoja. Danas gotovo svaka informacija ima svoju prostornu dimenziju. Smatramo da nije potrebno posebno argumentirati značaj prostora kao jednog od temeljnih razvojnih resursa Hrvatske. Geografski odsjek PMF-a u Zagrebu stoga je i do sada izvodio istraživački preddiplomski studij. Tako usmjeren program studija, korespondira sa suvremenim razvojem geografije kao znanstvene discipline (znanstvenog polja).</p> |
| 2.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru | <p>Procijenili smo da na hrvatskom tržištu rada zbog dosadašnjeg neadekvatnog sustava obrazovanja mnoga zanimanja povezana s organizacijom i upravljanjem prostora trenutno ne postoje ili ih obavljaju stručnjaci iz srodnih struka. Iskustva država Europske unije pokazuju da je problematika prostornog i regionalnog razvoja interdisciplinarno područje u kojem geografija, posebno primijenjena, ima stožernu ulogu. Posebno se to odnosi na djelatnosti javnog i privatnog sektora povezanih s prostornim aspektima razvoja društva: prostorno planiranje i uređenje, regionalni razvoj, zaštita okoliša, kartografija, turizam, geopolitika, sigurnost i obrana, vodoprivreda i sl. Osim toga, kompleksna geografska znanja i vještine potrebne su u izdavaštvu, novinarstvu te informatici (posebno poznavanje geografskih</p>   |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
|  | <p>informativskih sustava - GIS-a). Ovim studijem pružit će se adekvatna znanja i sposobnosti u obavljanju spomenutih djelatnosti. U predloženom studiju predviđena je i radna praksa tijekom 6. semestra u ukupnom trajanju od tjedan dana. Radna praksa obuhvaćat će upoznavanje s radom u ustanovama i tvrtkama koje se bave poslovima od interesa za geografe, te koje predstavljaju potencijalnu bazu za zapošljavanje geografa.</p>   |
| 2.3. Usklađenost s misijom Sveučilišta i strategijom predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta  | <p>Program je usklađen s razvojnom strategijom Sveučilišta u Zagrebu (inicijativa ISKORAK 2001), Istraživačkom strategijom Sveučilišta u Zagrebu 2008.-2013., Zakonom o visokom školstvu, Bolonjskom deklaracijom, Strateškim planom razvoja PMF-a iz 2008. i ostalim dokumentima vezanim uz znanost i visoko školstvo.</p>   |
| 2.4. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa) | <p>Studijski program svojom strukturom i izlaznim kompetencijama usporediv je sa sljedećim programima:</p> <p>-Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij Primijenjene geografije; Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, <a href="http://www.unizd.hr/geografija/Studijskiprogrami/tabid/422/Default.aspx">http://www.unizd.hr/geografija/Studijskiprogrami/tabid/422/Default.aspx</a></p> <p>-Prvostopenjski univerzitetni studijski program Geografija – enopedmetni; Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, <a href="http://geo.ff.uni-lj.si/1-stopnja-geografija">http://geo.ff.uni-lj.si/1-stopnja-geografija</a></p>  |
| 2.5. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)  | <p>Studijski program omogućava mobilnost studenata tijekom studija uz preporuku i nadzor koordinatora i primjenu ECTS sustava bodovanja.</p> <p>Ističemo da je i dosad Prirodoslovno-matematički fakultet poticao i omogućavao mobilnost studenata. PMF je 1992. postigao <i>de facto</i> izjednačenje diplomskog stupnja na dotadašnjem dodiplomskom studiju s magistarskim stupnjem na studijima u različitim europskim i neeuropskim zemljama. Na osnovu vlastitih iskustava (1988.) PMF je 1999. prihvatio ulogu pilot-projekt ustanove za sveučilišni projekt uvođenja ECTS bodova, te je uveo ECTS bodovni sustav na svim svojim odsjecima. PMF je među prvim fakultetima uveo suplement diplome (1998.) i apendiks (1999.) prema ERASMUS-u.</p> <p>U skladu s tim je i na dosadašnjem studiju geografije ostvarena mobilnost, prvenstveno inozemnih, studenata i nastavnika. Geografski odsjek prednjači po mobilnosti studenata u inozemstvo i iz inozemstva na cijelom PMF-u. U sklopu projekta ERASMUS i CEEPUS prosječno godišnje na Odsjeku boravi desetak studenata, dok istovremeno na druga sveučilišta odlazi petnaestak studenata Geografskog odsjeka.</p> <p>U prvoj fazi poticat će se mobilnost studenata i nastavnika s visokoškolskim ustanovama s kojima već postoji institucionalna suradnja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru</li></ul> |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Odjel za geografiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani</li><li>• Filozoski fakultet Sveučilišta u Mariboru</li><li>• Karl-Franzens-Universität, Graz</li><li>• Fakultet prirodno-matematičkih i odgojnih znanosti Sveučilišta u Mostaru</li><li>• Sveučilište Eotvos Lorand, Budimpešta</li><li>• Mađarska akademija znanosti, Budimpešta</li><li>• Institut za istraživanje krša, Postojna</li><li>• Leibniz Institut za geografiju, Leipzig</li><li>• Forschungsstelle für Wirtschaftsgeographie und Raumordnungspolitik FWR-HSG, Sveučilište St. Gallen</li><li>• Institut za geografiju, Bugarska akademija znanosti, Sofija</li></ul> <p>Većina studenata po završetku preddiplomskog studija upisuje diplomske studijske programe na Geografskom odsjeku i na drugim odsjecima PMF-a.</p> <p>Geografski odsjek uspješno realizira i mobilnost svojih nastavnika i suradnika u cilju istraživanja i kontinuiranog usavršavanja, razmjene iskustva te pripreme novih projekata. Svake godine na Geografskom odsjeku u nastavi sudjeluju najmanje dva sveučilišna nastavnika iz inozemstva.</p> |
| 2.6. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)                    | Povezanost studijskog programa s lokalnom zajednicom proizlazi iz karaktera geografske znanosti koja svojom sveobuhvatnošću istraživanja problematike životne sredine ima velik potencijal unaprjeđivanja funkcioniranja lokalne zajednice. Povezanost s lokalnom zajednicom očituje se u obrazovanju stručnjaka koji će svojim radom i društvenim djelovanjem nakon završenog programa pridonijeti povećanju opće kvalitete života svih građana. Također, ostvaruje se i kroz radnu praksu u ustanovama i tvrtkama te tijekom izvođenja terenske nastave.  |
| 2.7. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja  | Predloženi program usklađen je sa Statutom Hrvatskog geografskog društva (članak 7. i 8.; <a href="http://www.hagede.hr">www.hagede.hr</a> ) – krovne strukovne udruge geografa u Hrvatskoj.  |
| 2.8. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program | Mogući partneri koji su pokazali interes ili bi mogli biti zainteresirani za preddiplomski istraživački studij geografije su:<br>Javni sektor <ul style="list-style-type: none"><li>• znanstvene ustanove</li></ul>   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• državne agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO, ASOO, NCVVO)</li> <li>• tijela državne uprave te lokalne uprave i samouprave</li> <li>• zavodi za prostorno planiranje i uređenje</li> <li>• zavodi za statistiku (gradski, županijski i državni)</li> <li>• javne ustanove u zaštiti prirode (nacionalni parkovi i parkovi prirode)</li> <li>• zavodi za zaštitu kulturne i povijesne baštine</li> <li>• katastarski uredi, kartografske i geoinformatičke ustanove</li> <li>• leksikografija i izdavaštvo</li> <li>• turističke organizacije (npr. gradske/općinske, županijske i državna turistička zajednica)</li> <li>• javne tvrtke za upravljanje i gospodarenje prostorom (Hrvatske vode, Hrvatske šume, Hrvatske ceste...)</li> <li>• Hrvatska vojska</li> <li>• Mediji</li> </ul> <p>Privatni sektor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• privatne planerske tvrtke</li> <li>• kartografske i geoinformatičke tvrtke</li> <li>• leksikografija i izdavaštvo</li> <li>• turističke organizacije i agencije</li> <li>• mediji</li> </ul> |
| 2.9. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Geografski odsjek PMF-a ponosi se dugom tradicijom na PMF-u, na kojem se razvija od njegova osnutka. Pri tome se posebno ističe njegova mosna uloga između prirodoslovlja i društvenih znanosti. Toj ulozi prilagođen je prijedlog novog studija na Geografskom odsjeku.   |

| <b>3. OPĆI DIO</b>  |   |
|---|---|
| 3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa  | Interdisciplinarna područja znanosti; polje geografija                            |
| 3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.) | - 3 godine<br>- nema mogućnosti studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl. |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |
|---|--|
| 3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija         | 180  |
| 3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak                     | Završena četverogodišnja srednja škola polaganjem obveznih ispita državne mature (hrvatski jezik, strani jezik, matematika) i izbornog predmeta na državnoj maturi (obvezno je položiti geografiju). Pristupnici se u razredbenom postupku rangiraju putem NISpVU-a prema a) na temelju uspjeha u srednjoj školi, b) na temelju položenih ispita na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika, strani ili klasični jezik, geografija, povijest, biologija ili kemija ili fizika) i d) na temelju dodatnih učenikovih postignuća (postignuti rezultati na državnim natjecanjima tijekom srednjoškolskog obrazovanja; postignuti rezultati na županijskim natjecanjima tijekom srednjoškolskog obrazovanja).   |
| 3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja) | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b></p> <p><u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>Geografske terminologije, definicija i teorija.<br/>Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>Odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda.<br/>Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.<br/>Teorijskih osnova geoinformatike, osobito geografskih informacijskih sustava (GIS).<br/>Osnova strukturne i egzogene geomorfologije.<br/>Geografske raspodjele i uloge vodnih resursa.<br/>Klimatskih elemenata, faktora i tipova.<br/>Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međuodnosa unutar geoeosustava na različitim prostornim razinama.<br/>Značenja stanovništva u procesima i funkcionalnoj organizaciji prostora.<br/>Urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki.<br/>Ekonomskogeografskih sustava i modela, njihove strukture, dinamike i faktora razvoja na različitim prostornim razinama.<br/>Faktora razvoja, značajki pojedinih vrsta prometa, prometnih mreža, dinamike prometnih tokova, uzročno-posljedične povezanosti prometa i drugih gospodarskih djelatnosti.<br/>Političkogeografskih, osobito globalizacijskih i integracijskih procesa.<br/>Geografskih aspekata sociokulturnih procesa.<br/>Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.<br/>Pojma regije i principa regionalizacije.<br/>Suvremenih geografskih obilježja Hrvatske, Europe i svijeta.</p> |

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.<br/>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.<br/>Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje.<br/>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena GIS-tehnika prilikom rješavanja zadataka srednje složenosti.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p> |
| <p>3.6. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)</p> | <p>Završetkom preddiplomskog istraživačkog studija prvostupnici geografije mogu se zapošljivati na poslovima koji se tiču dokumentacije, informacija i komunikacije primjerice u arhivima (kartografska i druga građa), vladinim i nevladinim udrugama, turističkim uredima, kod turoperatora, u istraživanju tržišta, u političkim strankama, u nakladništvu, novinarstvu, medijima i dr. Prvostupnik geografije osposobljen je za poslove prikupljanja i obrade prostornih podataka u znanstvenim ustanovama, prostorno-planerskim ustanovama, u kartografskim ustanovama i tvrtkama te u tijelima državne i lokalne uprave.</p> <p>Mišljenja triju organizacija vezani za tržište rada o primjerenosti predviđeni ishoda učenja nalaze se u prilogu elaborata.</p>   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |
|--|--|
| 3.7. Mogućnost nastavka studija na višoj razini  | Na Geografskom odsjeku PMF-a: Diplomski sveučilišni studij geografije; smjerovi: Fizička geografija s geoekologijom, Prostorno planiranje i regionalni razvoj, Baština i turizam, Geografski informacijski sustavi. Diplomski sveučilišni studij geografije, smjer nastavnički. Prvostupnici geografije mogu se prijaviti na natječaj za upis i na druge diplomske studije u Hrvatskoj i inozemstvu. |
| 3.8. Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij |  |

| <b>4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA</b>  |  |
|--|--|
| 4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1) |  |
| 4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)   |  |
| 4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)  | - 6 semestara<br>- veličina grupa: predavanja 40, vježbe 30, seminari 20 studenata   |
| 4.4. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar  | Za upis svih predmeta sljedeće godine potrebno je položiti sve ispite prethodne godine. Ako student nije položio sve propisane predmete iz neke godine studija, nepoložene predmete mora ponovno upisati iduće godine te mu se njihovi ECTS bodovi računaju u operećenje, što znači da uz njih može upisati pojedine predmete iz viših godina studija (uz uvjet da ima za njih položene propisane predmete prethodnike), do ispunjenja ukupoga opterećenja od najviše 35 ECTS bodova po semestru.<br><br>Za upis predmeta sljedbenika čiji je prethodnik prema programu u semestru koji neposredno prethodi potrebno je samo odslušati prethodnik, te prethodnik položiti prije sljedbenika. |
| 4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa  | Nema mogućnosti izbora predmeta s drugih studijskih programa, osim izvankurikularno.   |
| 4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)   | Nijedan predmet ne izvodi se na stranom jeziku.  |
| 4.7. Završetak studija:  |  |
| a) Način završetka studija   | Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/> Završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>  |
| b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita   | Završni ispit upisuje se u posljednjem semestru studija pod nazivom „Završni ispit s prvostupničkim radom“ kao zadnja obaveza i opterećenje studenta unutar dopuštene kvote od najviše 35 ECTS-a po semestru. Završnom ispitu mogu   |



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |
|---|---|
|   | <p>pristupiti oni studenti koji su položili sve ispite, obavili sve propisane obaveze, te u propisanom terminu predali prvostupnički rad na ocjenu.</p>   |
| <p>c) <i>Postupak vrjednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i></p> | <p>Postupak započinje prijavom teme prvostupničkog rada na za to propisanom obrascu dostupnom na Internetkim stranicama odsjeka i u Uredu Geografskog odsjeka. Prijavu teme prvostupničkog rada supotpisanu od strane mentora student je dužan urudžbirati u Uredu za studente te predati u pretinac Pomoćnika/ce pročelnika za nastavu. Na prvoj sjednici Vijeća Geografskog odsjeka pristigle teme se stavljaju na razmatranje i prihvaćanje. Popis prihvaćenih i odbijenih tema objavljuje se na oglasnoj ploči Geografskog odsjeka.</p> <p>Osnovna svrha prvostupničkoga rada je da student dokaže sposobnost primjene teorijskog i praktičnoga znanja stečenog tijekom studija, te sposobnost samostalnog pretraživanja i služenja domaćom i inozemnom literaturom u pismenoj obradi teme. Nadalje student kroz pisanje prvostupničkog rada dokazuje uspješno savladavanje vještine pisanja stručnih radova.</p> <p>Student treba izraditi prvostupnički rad u obliku temeljitoga seminarskoga rada opsega od oko 25 stranica. Prvostupnički rad piše se na računalu kao word dokument na formatu A4, tip slova Times New Roman veličine 12 točaka s proredom 1,5. Obavezni elementi rada su naslovna stranica, sadržaj, uvod, razrada teme, zaključak te popis literature i izvora. Stranice se arapskim brojkama odbrojavaju od uvoda. U uvodu treba sažeto definirati temu i cilj rada te prostorni obuhvat na koji se odnosi rad. Razrada teme je središnji i najopsežniji dio rada. Može se podijeliti u više poglavlja. Ovdje se logičkim redom opisuju, objašnjavaju i izlažu relevantne činjenice koje se odnose na temu. Način pisanja treba biti sažet, jasan i jezično ispravan. Po potrebi, dužnost je mentora uputiti kandidata na jezičnu lekturu teksta. Posebnu je pažnju potrebno posvetiti načinu citiranja, pravilima izrade i označavanja tabličnih, grafičkih i kartografskih priloga, te navođenja izvora podataka koji su poslužili za njihovu izradu. Pri tome treba slijediti upute autorima objavljene u Hrvatskom geografskom glasniku. Grafički prikazi trebaju biti što sadržajiniji i potpuni. Svaka tablica i dijagram trebaju biti čitljivi i izvan konteksta, te numerirani. U ocjenskim se radovima smiju isti podaci prikazivati i tablično i grafički. U najvećoj mogućoj mjeri treba izbjegavati preuzimanje (kopiranje, skeniranje) gotovih grafičkih i tabličnih prikaza drugih autora. Zaključak je na sažet način izložena sinteza prvostupničkoga rada u kojem se iznose najvažnije spoznaje i činjenice o odabranoj problematici. U popisu literature i izvora smiju se navoditi samo one bibliografske jedinice i izvori koje je kandidat sam pročitao, odnosno koristio. Iznimno, ako je važno navesti bibliografski podatak za rad koji nije izravno korišten, tada obvezno treba navesti izvor iz kojeg je referenca preuzeta. Način navođenja (citiranja) bibliografskih jedinica treba odgovarati načinu prihvaćenom u Hrvatskom geografskom glasniku (prema uputama za autore).</p> <p>Prije konačne predaje prvostupničkoga rada na ocjenu nastavniku-mentoru student može tražiti jednu reviziju otisnutoga rada od strane nastavnika-mentora, a najkasnije 20 dana prije termina završnoga ispita. Nastavnik je dužan</p> |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

reviziju obaviti u roku od 7 dana i dati svoje sugestije i primjedbe. U slučaju da nastavnik-mentor opravdano ne može preuzeti reviziju, u dogovoru s mentorom preuzima je drugi nastavnik. Prvostupnički rad može se predati na ocjenu i bez revizije ako tako zaključi student, no tada je ocjena konačna. Radovi se mogu predati na ocjenu bilo kada od dana prihvata teme do najkasnije 10 dana prije termina završnoga ispita (20 dana ako se traži revizija). Nakon isteka roka od 20 dana prije termina završnoga ispita (a najkasnije do 10 dana prije termina završnog ispita) svi radovi primljeni na ocjenu smatraju se konačnim. Prvostupnički rad se predaje na ocjenu spiralno uvezan, a nastavnik-mentor završnu ocjenu rada upisuje najkasnije u roku od 5 dana po predaji rada na predviđeno mjesto na naslovnoj stranici rada, u prijavnicu, indeks i u ISVU sustav. Nastavnik-mentor predaje jedan ocjenjeni primjerak prvostupničkog rada u tiskanom i digitalnom obliku Uredu za studente.

**Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova**

| POPIS PREDMETA/MODULA |  |                             |   |   |   |                  |      |                      |  |
|-----------------------|--|-----------------------------|---|---|---|------------------|------|----------------------|--|
| Godina studija: 1.    |  |                             |   |   |   |                  |      |                      |  |
| Semestar: zimski      |  |                             |   |   |   |                  |      |                      |  |
| MODUL                 | PREDMET                                    | NOSITELJ                    | P | S | V | e-<br>učenj<br>e | ECTS | Obvezni<br>i/izborni |  |
|                       | Uvod u geografiju                          | S. Šterc                    | 2 | 0 | 0 | 0                | 4    | O                    |  |
|                       | Statističke i grafičke metode u geografiji | K. Bašić                    | 2 | 0 | 2 | 0                | 5    | O                    |  |
|                       | Kartografija                               | A. Toskić                   | 2 | 0 | 2 | 0                | 7    | O                    |  |
|                       | Klimatologija                              | A. Filipčić                 | 3 | 0 | 2 | 0                | 7    | O                    |  |
|                       | Hidrogeografija                            | D. Orešić                   | 3 | 0 | 2 | 0                | 7    | O                    |  |
|                       | Tjelesna i zdravstvena kultura 1           | K. Fučkar Reichel, J. Vulić | 0 | 0 | 2 | 0                |      | O                    |  |

| POPIS PREDMETA/MODULA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Godina studija: 1.    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Semestar: ljetni      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| MODUL | PREDMET   | NOSITELJ                         | P | S | V | e-<br>učenj<br>e | ECTS | Obvezn<br>i/izborni |
|-------|---|----------------------------------|---|---|---|------------------|------|---------------------|
|       | Statističke i grafičke metode u geografiji      | K. Bašić                         | 2 | 0 | 2 | 0                | 5    | O                   |
|       | Kartografija                                    | A. Toskić                        | 2 | 0 | 2 | 0                | 5    | O                   |
|       | Geologija                                       | A. Moro, Đ. Pezelj, D. Kurtanjek | 2 | 0 | 2 | 0                | 5    | O                   |
|       | Demogeografija                                  | S. Šterc                         | 3 | 2 | 0 | 0                | 6    | O                   |
|       | Geografija mora                                 | D. Orešić                        | 3 | 0 | 0 | 0                | 5    | O                   |
|       | Tjelesna i zdravstvena kultura 2                | K. Fučkar Reichel, J. Vulić      | 0 | 0 | 2 | 0                |      | O                   |
|       | Terenska nastava iz geografije I (60 sati/god.) | Nastavnik prema odluci Vijeća GO |   |   |   |                  | 4    | O                   |

| POPIS PREDMETA/MODULA |                                  |                             |   |   |   |                  |      |                     |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|---|---|---|------------------|------|---------------------|
| Godina studija: 2.    |                                  |                             |   |   |   |                  |      |                     |
| Semestar: zimski      |                                  |                             |   |   |   |                  |      |                     |
| MODUL                 | PREDMET                          | NOSITELJ                    | P | S | V | e-<br>učenj<br>e | ECTS | Obvezn<br>i/izborni |
|                       | Ekonomska geografija             | M. Jakovčić                 | 3 | 2 | 0 | 0                | 6    | O                   |
|                       | Urbana geografija                | D. Njegač, V. Prelogović    | 3 | 2 | 0 | 0                | 6    | O                   |
|                       | Ruralna geografija               | D. Pejnović                 | 3 | 2 | 0 | 0                | 6    | O                   |
|                       | Industrijska geografija          | Z. Stiperski                | 2 | 2 | 0 | 0                | 5    | O                   |
|                       | Turistička geografija            | Z. Curić                    | 3 | 1 | 0 | 0                | 4    | O                   |
|                       | Tjelesna i zdravstvena kultura 3 | K. Fučkar Reichel, J. Vulić | 0 | 0 | 2 | 0                |      | O                   |
|                       | IZBORNI PREDMET 1                |                             |   |   |   |                  | 3    | O                   |
|                       | Geografske osnove globalizacije  | Z. Stiperski                | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Jugoistočne Europe    | D. Pejnović                 | 3 | 0 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Istočne Azije         | D. Njegač                   | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Angloamerike          | L. Šakaja                   | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |                                  |             |   |   |   |   |   |   |
|--|----------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|
|  | Geografija Latinske Amerike      | S. Faivre   | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Geografija Australije i Oceanije | A. Filipčić | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |

**POPIS PREDMETA/MODULA**

Godina studija: 2.

Semestar: ljetni

| MODUL | PREDMET  | NOSITELJ                         | P | S | V | e-<br>učenj<br>e | ECTS | Obvezn<br>i/izborni |
|-------|--|----------------------------------|---|---|---|------------------|------|---------------------|
|       | Geomorfologija                                   | S. Faivre                        | 3 | 0 | 2 | 0                | 6    | O                   |
|       | Prometna geografija                              | M. Jakovčić                      | 2 | 2 | 0 | 0                | 5    | O                   |
|       | Kulturna geografija                              | L. Šakaja                        | 2 | 2 | 0 | 0                | 5    | O                   |
|       | Geografija Europe                                | V. Prelogović                    | 3 | 1 | 0 | 0                | 4    | O                   |
|       | Politička geografija                             | Z. Stiperski                     | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | O                   |
|       | Tjelesna i zdravstvena kultura 4                 | K. Fučkar Reichel, J. Vulić      | 0 | 0 | 2 | 0                | 0    | O                   |
|       | Terenska nastava iz geografije II (60 sati/god.) | Nastavnik prema odluci Vijeća GO |   |   |   |                  | 4    | O                   |
|       | IZBORNI PREDMET 2                                |                                  |   |   |   |                  | 3    | O                   |
|       | Mineralogija i petrologija                       | D. Kurtanjek                     | 2 | 0 | 1 | 0                | 3    | I                   |
|       | Regionalna klimatologija                         | A. Filipčić                      | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|       | Urbani sistemi svijeta                           | D. Njegač                        | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|       | Sredozemlje                                      | B. Fuerst-Bjeliš                 | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|       | Geografija Rusije                                | L. Šakaja                        | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|       | Geografija Azije                                 | Z. Stiperski                     | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|       | Uvod u japanske studije                          | Z. Stiperski                     | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|       | Geografija Afrike                                | R. Vuk                           | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|       | Geografija slabije razvijenih zemalja            | V. Prelogović                    | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| POPIS PREDMETA/MODULA |                                  |                  |   |   |   |                  |      |                     |
|-----------------------|----------------------------------|------------------|---|---|---|------------------|------|---------------------|
| Godina studija: 3.    |                                  |                  |   |   |   |                  |      |                     |
| Semestar: zimski      |                                  |                  |   |   |   |                  |      |                     |
| MODUL                 | PREDMET                          | NOSITELJ         | P | S | V | e-<br>učenj<br>e | ECTS | Obvezn<br>i/izborni |
|                       | Geoinformatika                   | A. Toskić        | 2 | 0 | 2 | 0                | 6    | O                   |
|                       | Historijska geografija           | I. Zupanc        | 2 | 2 | 0 | 0                | 6    | O                   |
|                       | Geoekologija i zaštita okoliša   | N. Buzjak        | 2 | 2 | 0 | 0                | 6    | O                   |
|                       | Principi regionalizacije         | B. Fuerst-Bjeliš | 2 | 2 | 0 | 0                | 6    | O                   |
|                       | IZBORNI PREDMET 3                |                  |   |   |   |                  | 3    | O                   |
|                       | IZBORNI PREDMET 4                |                  |   |   |   |                  | 3    | O                   |
|                       | Geografske osnove globalizacije  | Z. Stiperski     | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Jugoistočne Europe    | D. Pejnović      | 3 | 0 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Istočne Azije         | D. Njegač        | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Angloamerike          | L. Šakaja        | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Latinske Amerike      | S. Faivre        | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |
|                       | Geografija Australije i Oceanije | A. Filipčić      | 2 | 1 | 0 | 0                | 3    | I                   |

| POPIS PREDMETA/MODULA |                              |           |   |   |   |                  |      |                     |
|-----------------------|------------------------------|-----------|---|---|---|------------------|------|---------------------|
| Godina studija: 3.    |                              |           |   |   |   |                  |      |                     |
| Semestar: ljetni      |                              |           |   |   |   |                  |      |                     |
| MODUL                 | PREDMET                      | NOSITELJ  | P | S | V | e-<br>učenj<br>e | ECTS | Obvezn<br>i/izborni |
|                       | Geoinformatika               | A. Toskić | 2 | 0 | 2 | 0                | 6    | O                   |
|                       | Geografija Hrvatske          | D. Njegač | 3 | 2 | 0 | 0                | 5    | O                   |
|                       | Geografski teorijski pristup | S. Šterc  | 1 | 1 | 0 | 0                | 3    | O                   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | Terenska nastava iz geografije III (60 sati/god.) | Nastavnik prema odluci Vijeća GO                |   |   |   |   | 4 | O |
|  | Radna praksa (40 sati/god.)                       |   |   |   |   |   | 2 | O |
|  | Završni ispit s prvostupničkim radom              | voditelj prvostupničkog rada po izboru studenta |   |   |   |   | 4 | O |
|  | IZBORNI PREDMET 5                                 |   |   |   |   |   | 3 | O |
|  | IZBORNI PREDMET 6                                 |   |   |   |   |   | 3 | O |
|  | Mineralogija i petrologija                        | D. Kurtanjek                                    | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | I |
|  | Regionalna klimatologija                          | A. Filipčić                                     | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Urbani sistemi svijeta                            | D. Njegač                                       | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Sredozemlje                                       | B. Fuerst-Bjeliš                                | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Geografija Rusije                                 | L. Šakaja                                       | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Geografija Azije                                  | Z. Stiperski                                    | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Uvod u japanske studije                           | Z. Stiperski                                    | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Geografija Afrike                                 | R. Vuk  | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |
|  | Geografija slabije razvijenih zemalja             | V. Prelogović                                   | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | I |

## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

### OBVEZNI PREDMETI

**Tablica 2. Opis predmeta**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Stjepan Šterc  | 1.6. Godina studija   | 1.                    |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Uvod u geografiju</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 4                     |
| 1.3. Suradnici   | -  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+0+0<br>(2+0+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                    |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                     |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                       |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati studente s geografskim identitetom kroz vanjski i unutrašnji predmet interesa i njegovim prepoznavanjem</li> <li>• upoznati studente s položajem geografije u znanstvenom i obrazovnom sustavu</li> <li>• upoznati studente sa stručnim i studijskim programima i organizacijom</li> <li>• osposobiti studente za prepoznavanje, primjenu i istraživanje geografskih činjenica i generalizacija i spoznaja o geografskom prostoru</li> <li>• objasniti studentima specifičnosti geografske metodologije u istraživanju</li> <li>• upoznati studente s razvojem geografije kroz prošlost</li> <li>• upoznati studente s podjelom geografije na grane i discipline i povezanost s ostalim istraživačkim područjima</li> <li>• osposobiti studente za pisanje seminara i stručnih radova</li> <li>• razviti kod studenata sposobnost prepoznavanja geografskog sadržaja, veza, procesa i odnosa</li> <li>• osposobiti studente za definiranje prostornih zakonitosti</li> <li>• razviti kod studenata geografski pristup razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti</li> </ul> |   |                       |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                       |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>AKADEMSKA OBRAZOVANOST</b></p> <p><b>Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje</b></p> <p>Geografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava<br/>                     Zakonitosti koje vladaju u geografskom prostoru<br/>                     Logike i funkcionalne organizacije prostora na Zemljinoj površini</p>  |   |                       |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Općih i posebnih (geografskih) metodoloških pristupa<br/>Strukture geografskog prostora kao osnove svih planiranja u njemu<br/>Prostornih procesa, veza, odnosa i modela<br/>Strateškog značenja geografskog prostora i zakonitosti u njemu<br/>Prirodne osnove kao primarne uvjetovanosti na Zemljinoj površini<br/>Društvenih (civilizacijskih) struktura u funkciji organizacije prostora<br/>Reda veličine uvjetovanosti u prostoru<br/>Korelacije prirodne osnove i društvene nadgradnje u geografskom prostoru<br/>Materijalizacije osnovnog odnosa<br/>Općeg i regionalnog koncepta organizacije prostora<br/>Strateškog značenja geografskog znanstvenog pristupa</p> <p><b>Misaone sposobnosti i vještine</b><br/>Uočavanje i definiranje prostornih zakonitosti<br/>Uočavanje i pojašnjavanje prostornog nesklada<br/>Tumačenje, raspravljavanje i objašnjavanje relevantnih geografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine</b><br/>Razumijevanje prostorne logike<br/>Kartiranje geografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa</p> <p><b>Operativne sposobnosti i vještine</b><br/>Samostalno pretraživanje i selektiranje literature i izvora podataka<br/>Izrada prijedloga istraživačkog zadatka</p> |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p><b>AKADEMSKA OBRAZOVANOST</b></p> <p><b>Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje i razumijevanje</b><br/>Geografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava<br/>Strukture geografskog prostora kao osnove svih planiranja u njemu<br/>Prostornih procesa, veza i odnosa<br/>Strateškog značenja geografskog prostora<br/>Prirodne osnove kao primarne uvjetovanosti na Zemljinoj površini<br/>Društvenih (civilizacijskih) struktura u funkciji organizacije prostora<br/>Općeg i regionalnog koncepta organizacije prostora<br/>Strateškog značenja geografskog znanstvenog pristupa</p> <p><b>Misaone sposobnosti i vještine</b></p>   |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |   |                 |  |               |
|---|---|---|-----------------|--|---------------|
|   | <p>Uočavanje i definiranje prostornih zakonitosti<br/>                 Uočavanje prostornog nesklada<br/>                 Tumačenje, raspravljanje i objašnjavanje relevantnih geografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela<br/>                 Sposobnost pismenog i usmenog razmatranja</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine</b><br/>                 Razumijevanje prostorne logike ne terenu<br/>                 Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja</p> <p><b>Operativne sposobnosti i vještine</b><br/>                 Samostalno pretraživanje i selektiranje literature i izvora podataka<br/>                 Izrada prijedloga istraživačkog zadatka</p>   |   |                 |  |               |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovni geografski pojmovi i kategorije.</li> <li>2. Geografski teorijsko-metodološki koncept.</li> <li>3. Vanjski i unutrašnji predmet geografskog interesa.</li> <li>4. Metode i tehnike istraživanja.</li> <li>5. Geografija u znanstvenom, obrazovnom i društvenom sustavu.</li> <li>6. Geografske organizacijske i studijske forme</li> <li>7. Povijesni razvoj geografije u svijetu.</li> <li>8. Povijesni razvoj geografije u Hrvatskoj.</li> <li>9. Konceptija suvremenog razvoja geografije u Hrvatskoj.</li> <li>10. Značenje geografije u prostornom, regionalnom, gospodarskom i društvenom razvoju Hrvatske.</li> <li>11. Pregled literature i izvora podataka.</li> <li>12. Geografska analiza i pisanje popularnih, stručnih i seminarskih radova.</li> <li>13. Terenska nastava, prostorne zakonitosti i modeli i razumijevanje prostorne stvarnosti.</li> <li>14. Organizacijska i studijska forma.</li> <li>15. Etabliranje geografije</li> </ol> |   |                 |  |               |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:                                 | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br>seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |  |               |
|   | Studenti se ovim kolegijem uvode u geografski pristup, povijest razvoja geografije i koncepciju suvremenog razvoja geografije u Hrvatskoj.  |   |                 |  |               |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.  |   |                 |  |               |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )               | Pohađanje nastave   | 1   | Istraživanje    |  | Praktični rad |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |   |                |   |                                    |  |
|--|--|---|----------------|---|------------------------------------|--|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad  |   | Referat        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Esej   |   | Seminarski rad |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji  | 1 | Usmeni ispit   | 1 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit  | 1 | Projekt        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                             | Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni i usmeni ispit. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, ispite, intervju, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima. |   |                |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |   |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Vresk, M., 1997: <i>Uvod u geografiju Razvoj, struktura, metodologija. Školska knjiga, Zagreb.</i>   |   |                |   | 10                                 | Da                                     |
|  | Holt-Jensen, A., 2009: <i>Geography. History and Concepts. A Student's Guide</i> , SAGE Publications, London.  |   |                |   | 2                                  | Da                                     |
|  | Šterc, S., 1986: O suvremenom geografskom objektu istraživanja s posebnim osvrtom na demogeografiju, <i>Geografski glasnik</i> 48, 99-121.   |   |                |   | 10                                 | Da                                     |
|  | Getis, A., Getis, J., Fellmann, J. D., 2008: <i>Introduction to Geography</i> , McGraw-Hill International Edition, London.   |   |                |   | 2                                  | Da                                     |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)                                   | Bonnett, A., 2009: <i>What is Geography?</i> , SAGE, London.   |   |                |   |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija                                 | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu   |   |                |   |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   | Studentima ovog smjera zadaju se istraživački zadaci po vlastitom izboru.  |   |                |   |                                    |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Ksenija Bašić  | 1.6. Godina studija   | 1.                                      |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Statističke i grafičke metode u geografiji</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 10 = 5 u zimskom + 5 u ljetnom semestru |
| 1.3. Suradnici   | -  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+30+0+0<br>(2+2+0+0)                  |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                                      |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                                       |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |   |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Poznavanje osnovnih statističkih i grafičkih metoda, koje će omogućiti studentima praćenje stručne i znanstvene literature, svladavanje specifičnih metoda pojedinih geografskih disciplina, samostalnu obradu podataka radi njihove deskripcije i analize, donošenje općih zaključaka o obilježjima analiziranih pojava, planiranje znanstvenih istraživanja.   |   |   |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Poznavanje i razumijevanje odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda.<br>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.<br>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br>Učinkovit rad, samostalno i u timu.   |   |   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Razumijevanje uloge statističkih i grafičkih metoda u geografskim istraživanjima.<br>Poznavanje sistematizacije grafičkih metoda i osnovnih zakonitosti njihove izrade.<br>Sposobnost samostalnog prikupljanja podataka te formiranja, tabličnog i grafičkog prikazivanja statističkih nizova.<br>Poznavanje i primjena pokazatelja karakteristika distribucije frekvencija.<br>Poznavanje i primjena modela linearne regresije.<br>Poznavanje vrsta i primjene tematskih karata u geografiji. |   |   |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | 1. Ciljevi, sadržaj i obrazovni ishodi predmeta; koncept i plan rada; vrednovanje postignuća studenata<br>2. Pojam statistike i osnovne definicije<br>3.-4. Sistematizacija grafičkih metoda i osnovne zakonitosti izrade  |   |   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |   |   |                                    |  |   |
|---|---|---|---|------------------------------------|--|---|
|   | 5.-8. Formiranje, tablično i grafičko prikazivanje statističkih nizova<br>9. Relativni brojevi<br>10.-12. Srednje vrijednosti<br>13.-15. Mjere disperzije<br>16.-17. Lorenzova krivulja koncentracije<br>18.-19. Regresija i korelacija<br>20. Linearni trend<br>21. Metoda uzoraka<br>22.-24. Tematske karte |   |   |                                    |  |   |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava              |   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    | 2.7. Komentari:                        |   |
|   |   |   |   |                                    | -                                      |   |
| 2.8. Obveze studenata   | Pohađanje nastave, izrada 10 vježbi numeričke i grafičke obrade podataka, 4 pismena kolokvija.  |   |   |                                    |  |   |
| 2.9. Praćenje rada studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   |   | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          |   |
|   | Eksperimentalni rad   |   | Referat   |                                    | Vježbe                                 | 1 |
|   | Esej  |   | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |   |
|   | Kolokviji   | 4 | Usmeni ispit  | 2                                  | (Ostalo upisati)                       |   |
|   | Pismeni ispit   | 3 | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |   |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Bodovi iz kolokvija i vježbi zbrajaju se i daju 50% konačne ocjene ispita, 30% ocjene čini ocjena pismenog ispita, a 20% ocjena usmenog ispita.   |   |   |                                    |  |   |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |   |
|   | Šošić, I.; Serdar, V., 2002: <i>Uvod u statistiku</i> . Školska knjiga, Zagreb.   |   |   | 10                                 | Da                                     |   |
|   | Šošić, I., 2006: <i>Primijenjena statistika</i> . Školska knjiga, Zagreb.   |   |   | 10                                 | Da                                     |   |
|   | Papić, M., 2014: <i>Primijenjena statistika u MS Excelu</i> . Zoro, Zagreb.   |   |   | 10                                 | Da                                     |   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  | Šterc, S., 1990: <i>Grafičke metode u nastavi</i> . Školska knjiga, Zagreb.   | 10 | Da |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Petz, B., 2007: <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . Slap, Jastrebarsko.<br>Šošić, I., 1998: <i>Zbirka zadataka iz statistike</i> . Mikrorad, Ekonomski fakultet, Zagreb.  |    |    |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul> |    |    |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     | -   |    |    |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Aleksandar Toskić  | 1.6. Godina studija   | 1.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Kartografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 7                      |
| 1.3. Suradnici   | Dubravka Spevec  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+30+0+0<br>(2+2+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Poznavanje temeljnih obilježja karata i stjecanje primijenjenog znanja o osnovama kartografije i elementima geografske karte te znanja o izradi i korištenju geografskih karata.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>                     Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.<br/>                     Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje.<br/>                     Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>                     Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p> |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |     |   |  |                  |   |
|---|---|-----|---|--|------------------|---|
|   | Samostalan rad potreban za stručni napredak.  |     |   |  |                  |   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti odnos kartografije i geografije i njihov odnos prema karti</li> <li>- obrazložiti matematičke osnove geografske karte i određivanje položaja na Zemlji</li> <li>- razlikovati obilježja realnih i virtualnih karata,</li> <li>- poznavati osnove kartografskih projekcija i pravilno ih primijeniti u izradi karte</li> <li>- poznavati postupke kartografske generalizacije i pravila njihove primjene u izradi karata</li> </ul>   |     |   |  |                  |   |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartografija - definicija i podjela.</li> <li>2. Kartografija i geografija - razvoj i odnos prema karti.</li> <li>3. Karta kao model prostorne stvarnosti</li> <li>4. Podjela karata. Realne i virtualne karte.</li> <li>5. Geografska karta, elementi karte.</li> <li>6. Oblik i dimenzije Zemlje.</li> <li>7. Određivanje položaja na Zemlji. Orijehtacija na horizontu.</li> <li>8. Geografske koordinate.</li> <li>9. Sustavi za globalno pozicioniranje.</li> <li>10. Apsolutna i relativna visina.</li> <li>11. Mjerilo.</li> <li>12. Kartografska generalizacija.</li> <li>13. Kartografske projekcije - pojam i podjela.</li> <li>14. Problem izbora kartografske projekcije.</li> <li>15. Gauss-Krügerova projekcija.</li> </ol> |     |   |  |                  |   |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |     | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |  | 2.7. Komentari:  |   |
|   |   |     |   |  |                  |   |
| 2.8. Obveze studenata   | Pohađanje nastave – predavanja i vježbi.  |     |   |  |                  |   |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,3 | Pismeni ispit   |  | Praktični rad    | 2 |
|   | Ekperimentalni rad  |     | Istraživanje  |  | (Ostalo upisati) |   |
|   | Esej  |     | Referat   |  | (Ostalo upisati) |   |



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |     |                |                                    |  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
|  | Kolokviji   | 4,7 | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  |   |     | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati kolokvija.   |     |                |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, P. C., Kimerling, J., Guptill, S. C., 1995: <i>Elements of Cartography</i> , John Wiley & Sons, New York.   |     |                | 2                                  | Da                                     |  |
|  | MacEachren, Alan M., 1995: <i>How Maps Work. Representation, Visualization and Design</i> , The Guilford Press, New York.   |     |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Kraak, M., Ormeling, F., 2003: <i>Cartography: Visualization of Geospatial Data</i> , Prentice Hall, Harlow.  |     |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Toskić, A., 2008: <i>Kartografija</i> , interna skripta. PMF, Geografski odsjek, Zagreb.  |     |                | 10                                 | Da (CD-ROM)                            |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)       |   |     |                |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija     | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.</li> <li>- izlazna anketa za prvostupnike</li> <li>- ankete tijekom prve godine diplomskog studija o doprinosu predmeta stjecanju ulaznih kompetencija za diplomski studij</li> </ul> |     |                |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Anita Filipčić  | 1.6. Godina studija   | 1.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Klimatologija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 7                      |
| 1.3. Suradnici   | Mladen Maradin  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+30+0+0<br>(3+2+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je osposobiti studente za geografsku interpretaciju rezultata klimatoloških istraživanja. Koristeći znanja o klimatskim elementima i utjecaju klimatskih faktora na klimatske elemente studenti bi savladavanjem gradiva ovog kolegija morali znati objasniti zašto postoje razlike klime između raznih dijelova geografskog prostora, kolike su te razlike i kakve su i kolike posljedice utjecaja klime na geografske strukture u pojedinim dijelovima svijeta. Uz to studenti savladavaju osnovne grafičke i statističke metode u klimatologiji i svrsishodno korištenje literature. |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Razvoj kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina: poznavanje i razumijevanje povezanosti elemenata prirodne osnove, poznavanje i razumijevanje interakcije prirodnih elemenata i socijalnih komponenti pejzaža, stjecanje stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoj kompetencija za istraživački rad  |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:<br>-poznavati i razumjeti veze unutar geosistema<br>- poznavati i razumjeti interakcije klime i ljudskog djelovanja u prostoru<br>-poznavati i razumjeti osnovne klimatske elemente, te interpretirati njihovu raspodjelu na Zemlji<br>- razumjeti i interpretirati uzroke različitosti klime na Zemlji<br>- razumjeti i uskladiti klimatske datosti s čovjekovim djelovanjem<br>- razumjeti i primijeniti učinak klimatskih elemenata na planiranje u prostoru<br>- poznavati i razumjeti regionalne klimatske razlike u Hrvatskoj         |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | 1. Objekt klimatologije. Vrijeme i klima . Klimatologija i geografija. Klimatski elementi i faktori<br>2. Atmosfera . Kemijski sastav atmosfere. Vertikalna struktura atmosfere   |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |  |                 |     |                  |  |
|---|---|--|-----------------|-----|------------------|--|
|   | <p>3. Energetika atmosferskih procesa. Radijacija</p> <p>4. Temperatura zraka. Termička svojstva kopna i mora. Geografska raspodjela temperature zraka.</p> <p>5. Dinamika atmosferskih procesa. Tlak zraka . Zračne mase i klimatske fronte. Geografska raspodjela vjetrova na Zemlji</p> <p>6. Voda u atmosferi. Vodena para. Magla, oblaci i naoblaka.</p> <p>7. Geografska raspodjela padalina. Problemi suše i dezertifikacije.</p> <p>8. Cirkulacija atmosfere . Tipovi cirkulacije atmosfere . Lokalna i regionalna cirkulacija atmosfere.</p> <p>9. Sekundarna cirkulacija atmosfere. Poremećaji i nepogode.</p> <p>10. Opća cirkulacija atmosfere. Geografsko značenje monsunske cirkulacije.</p> <p>11. Raznolikost klima, njihovo definiranje i klasifikacija . Potreba i principi klasifikacije klima . Klimatski indeksi. Köppenova klasifikacija klima</p> <p>12. Promjene klime. Fluktuacija i varijacije klime . Promjene klime u instrumentalnom periodu. Historijske i holocenske promjene klime. Klima virma.</p> <p>13. Klima previrmske kenozojske glacijacije. Klima daleke geološke prošlosti. Uzroci klimatskih promjena</p> <p>14. Antropogeni utjecaji na klimu.</p> <p>15. Klima Hrvatske.</p> |  |                 |     |                  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |     |                  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Pohađanje nastave, pristupanje kolokvijima, izrada vježbi.  |  |                 |     |                  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,5  | Istraživanje    |     | Praktični rad    |  |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat         |     | (Ostalo upisati) |  |
|   | Esej  |  | Seminarski rad  |     | (Ostalo upisati) |  |
|   | Kolokviji   | 2,5  | Usmeni ispit    | 4,0 | (Ostalo upisati) |  |
|   | Pismeni ispit   |  | Projekt         |     | (Ostalo upisati) |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Vrednuje se redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada vježbi. Ocjena na završnom ispitu određuje se na temelju postignuća u 5 kolokvija i znanja na usmenom ispitu.  |  |                 |     |                  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|--|---|------------------------------------|--|
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)           | Šegota, T., Filipčić, A., 1996: <i>Klimatologija za geografe</i> . Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu. Školska knjiga, Zagreb. | 10                                 | Da                                     |
|  |   |                                    |  |
|  |   |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Oliver, J. E. (ed.), 2008: <i>Encyclopedia of world climatology</i> . Springer, Dordrecht.                                  |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu.                                     |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |                                    |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Danijel Orešić  | 1.6. Godina studija   | 1.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Hidrogeografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 7                      |
| 1.3. Suradnici   | Ivan Čanjevac   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+30+0+0<br>(3+2+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja o vodi i njezinom geokološkom značenju, o hidrosferi i pojedinim pojavnim oblicima vode, poznavanje elemenata tekućica i poriječja te režima otjecanja. Također je cilj poznavanje hidrogeografskih obilježja Hrvatske te vodnim resursima i ulozi vode u suvremenom društvu.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Geografske terminologije, definicija i teorija.<br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     Geografske raspodjele i uloge vodnih resursa.<br/>                     Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međudnosa unutar geokosustava na različitim prostornim razinama.<br/>                     Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.<br/>                     Koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.<br/>                     Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>                     Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>                     Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>  |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Poznavanje i razumijevanje hidrogeografske terminologije, osnovnih definicija i temeljnih teorija hidrogeografije. Poznavanje vode kao prirodnogeografskog elementa.<br/>Poznavanje površinskih pojava oblika voda na kopnu, njihove geneze i osnovnih obilježja.<br/>Poznavanje glavnih uzročno-posljedičnih veza vode i društva.<br/>Poznavanje i samostalno određivanje elemenata tekućica i poriječja; osnove bilanciranja vode u poriječju.<br/>Poznavanje hidrogeografskih obilježja Hrvatske.<br/>Razumijevanje potrebe očuvanja vodnih resursa i svijest o vodi kao strateškom dobru 21. stoljeća.<br/>Sposobnost samostalnog prikupljanja i tumačenja osnovnih hidroloških podataka.<br/>Primjena metode razvrstavanja osnovnih tipova režima otjecanja prema Pardeu.<br/>Samostalna izrada nivograma i hidrograma.<br/>Sposobnost i vještina priručnog mjerenja protoka tekućica.</p> |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi.</li><li>2. Posebna svojstva vode i njihovo geoekološko značenje.</li><li>3. i 4. Nastanak atmosfere, pokretanje hidrološkog ciklusa, postanak hidrosfere.</li><li>5. i 6. Količina i raspodjela vode na Zemlji, bilanca vode na kopnu, raspoloživost pitke vode.</li><li>7. Voda u podzemlju.</li><li>8. Led i snijeg.</li><li>9. Jezera i močvare.</li><li>10. Postanak i obilježja tekućica.</li><li>11. Elementi poriječja</li><li>12. Režimi tekućica, klasifikacija po Pardeu.</li><li>13. i 14. Hidrogeografska obilježja Hrvatske.</li></ol>   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |  |                 |                        |                   |     |  |
|---|--|--|-----------------|------------------------|-------------------|-----|--|
|   | <p>15. Voda kao strateško dobro 21. st., sukobi i/ili dogovori o uporabi vodnih resursa.</p> <p>vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori podataka u hidrologiji i hidrogeografiji.</li> <li>2. Vodostaji, izrada nivograma.</li> <li>3. i 4. Protoci, priručno i suvremeno mjerenje, krivulja protoka.</li> <li>5. Izrada hidrograma, tumačenje hidrograma.</li> <li>6. i 7. Elementi tekućica, mjerenje i izračunavanje veličina.</li> <li>8. Mreža tekućica, rad s OH kartama.</li> <li>9. i 10. Klasifikacije tekućica, izrada klasifikacija (Gravelius, Horton, Strahler, Pfaffstetter).</li> <li>11. Vodna bilanca u poriječju (slijevnom području), procjena količine padalina različitim metodama.</li> <li>12. Poznavanje vodnih resursa Hrvatske, rad s kartom.</li> <li>13. Potrošnja vode u Hrvatskoj, prostorne i vremenske varijacije.</li> <li>14. i 15. Terenski obilazak.</li> </ol> |  |                 |                        |                   |     |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                        |                   |     |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovno pohađanje nastave, izrada vježbenih zadataka kao uvjet za potpis.  |  |                 |                        |                   |     |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,7  | Istraživanje    |                        | Praktični rad     | 0,7 |  |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat         |                        | (Ostalo upisati)  |     |  |
|   | Esej   |  | Seminarski rad  |                        | (Ostalo upisati)  |     |  |
|   | Kolokviji  |  | Usmeni ispit    | 2,1                    | (Ostalo upisati)  |     |  |
|   | Pismeni ispit  | 3,5  | Projekt         |                        | (Ostalo upisati)  |     |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pismeni ispit, usmeni ispit.<br>Redovitost pohađanja nastave 10 % + praktični rad 10% + pismeni ispit 50 % + usmeni ispit 30 %.  |  |                 |                        |                   |     |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u  | <b>Naslov</b>  |  |                 | <b>Broj primjeraka</b> | <b>Dostupnost</b> |     |  |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| knjižnici i putem ostalih medija)  |   | u knjižnici | putem ostalih medija |
|--|---|-------------|----------------------|
|  | Riđanović, J., 1993: <i>Hidrogeografija</i> . II. izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str.   | 20          | Da                   |
|  | Mayer, D., 2004: <i>Voda: od nastanka do upotrebe</i> . Prosvjeta, Zagreb.  | 10          | Da                   |
|  |   |             |                      |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p>Shiklomanov, I. A i J. C. Rodda (urednici), 2003.: <i>World Water resources at the Beginning of the 21st Century</i>. International Hydrology Series, Cambridge Univ.Press, Cambridge, 435 str.</p> <p>Plut, D., 2000: <i>Geografija vodnih virov</i>. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str.</p> <p>Relevantni članci u časopisima GeoJournal, Građevinar, Hrvatske vode, Hrvatska vodoprivreda, Hydrological Sciences Journal, Water International i dr.</p> |             |                      |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.  |             |                      |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |             |                      |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Aleksandar Toskić  | 1.6. Godina studija   | 1.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Kartografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                      |
| 1.3. Suradnici   | Dubravka Spevec  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+30+0+0<br>(2+2+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Poznavanje temeljnih obilježja karata i stjecanje primijenjenog znanja o osnovama kartografije i elementima geografske karte te znanja o izradi i korištenju geografskih karata.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>                     Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.<br/>                     Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje.<br/>                     Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>                     Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p> |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |     |   |     |                  |
|---|--|-----|---|-----|------------------|
|   | Samostalan rad potreban za stručni napredak.   |     |   |     |                  |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati obilježja elektroničkih atlasa, web karata i kartama srodnih prikaza</li> <li>- poznavati i pri izradi primijeniti osnovna pravila dizajna karte (planiranje i kompozicija karte)</li> <li>- samostalno primijeniti metodu kartiranja geografskih sadržaja u terenskom radu</li> <li>- koristiti geografske karte u istraživanju i prezentiranju rezultata istraživanja</li> <li>- poznavanje metoda tematskog predočivanja i njihova pravilna primjena pri izradi tematskih karata</li> </ul>  |     |   |     |                  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikazivanje reljefa.</li> <li>2. Kartografski znakovi.</li> <li>3. Metode prikupljanja podataka za izradu karata</li> <li>4. Toponimi i kartografska transkripcija.</li> <li>5. Topografske karte.</li> <li>6. Prikaz dosadašnjih topografskih karata prostora Hrvatske.</li> <li>7. Suvremene topografske karte Hrvatske.</li> <li>8. Tematske karte.</li> <li>9. Metode tematskog predočavanja.</li> <li>10. Tematska kartografija i GIS.</li> <li>11. Digitalna kartografija.</li> <li>12. Web-karte. Kartama srodni prikazi.</li> <li>13. Atlasi. Digitalni atlasi. Virtualni globusi.</li> <li>14. Povijest kartografije.</li> <li>15. Korištenje karata.</li> </ol> |     |   |     |                  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     | 2.7. Komentari:  |
|   |  |     |   |     |                  |
| 2.8. Obveze studenata   | Pohađanje nastave – predavanja i vježbi.   |     |   |     |                  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,3 | Pismeni ispit   | 1,7 | Projekt          |
|   | Eksperimentalni rad  |     | Istraživanje  |     | Praktični rad    |
|   | Esej   |     | Referat   |     | (ostalo upisati) |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |     |                |                                    |  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
|  | Kolokviji   | 1,7 | Seminarski rad |                                    | (ostalo upisati)                       |  |
|  |   |     | Usmeni ispit   | 1,3                                | (ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati kolokvija, pismenog i usmenog ispita.  |     |                |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, P. C., Kimerling, A. J., Guptill, S. C., 1995: <i>Elements of Cartography</i> , John Wiley & Sons, New York.  |     |                | 2                                  | Da                                     |  |
|  | MacEachren, Alan M., 1995: <i>How Maps Work. Representation, Visualization and Design</i> , The Guilford Press, New York.   |     |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Kraak, M., Ormeling, F., 2003: <i>Cartography: Visualization of Geospatial Data</i> , Prentice Hall, Harlow.  |     |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Toskić, A., 2008: <i>Kartografija</i> , interna skripta. PMF, Geografski odsjek, Zagreb.  |     |                | 10                                 | Da (CD-ROM)                            |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)       |   |     |                |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija     | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.</li> <li>- izlazna anketa za prvostupnike</li> <li>- ankete tijekom prve godine diplomskog studija o doprinosu predmeta stjecanju ulaznih kompetencija za diplomski studij</li> </ul> |     |                |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Alan Moro, Đurđica Pezelj, Dražen Kurtanjek   | 1.6. Godina studija   | 1.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geologija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                      |
| 1.3. Suradnici   | Duje Kukoč  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+30+0+0<br>(2+2+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | <p>Usvajanje temeljnih pojmova i zakonitosti iz područja mineralogije i petrologije. Upoznavanje s genezom, svojstvima i upotrebom minerala i stijena. Razvijanje vještina (terenskih i laboratorijskih) prepoznavanja i determinacije minerala i stijena.</p> <p>Omogućiti studentima da steknu znanja, vještine i sposobnosti koje su im potrebne za promatranje, analizu i interpretiranje činjenica vezanih uz opću geologiju, te korištenja tih informacija u razumijevanju različitih geoloških znanja.</p> <p>Upoznati studente s građom, paleoekologijom i evolucijom izumrlih organizama kroz geološku prošlost. Značenje fosila za određivanje starosti naslaga i za rekonstrukciju nekadašnjih okoliša. Promjene u rasporedu kontinenata i klime tijekom zemljine povijesti.</p> |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> Poznavanje i razumijevanje:<br/> Geološke terminologije, definicija i teorija.<br/> Primjena metodologije suvremenih geoloških istraživanja.</p> <p><b>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine:</b><br/> Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.<br/> Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih geoloških pojava i procesa.<br/> Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.<br/> Samostalno pretraživanje literature i izvora.</p>  |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br>Samostalan rad potreban za stručni napredak.  |   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | Studenti bi trebali znati: objasniti i opisati unutrašnju građu i vanjski izgled minerala; definirati i determinirati kemijska i fizička svojstva minerala (prepoznavati ih i sistematizirati), razlikovati stijene (po glavnim skupinama i unutar svake skupine) i objasniti njihovu genezu. Iz Opće geologije bi trebali znati: opisati osnovne karakteristike građe Zemlje, utvrditi i objasniti strukturne elemente litosfere, razumjeti podzemne vode, utvrditi i objasniti osnovne geološke procese vezane uz kontinente, mora i oceane, razumjeti i objasniti tektoniku ploča i prateće procese. Trebali bi naučiti geološku tablicu vremena, sistematizirati i odrediti različite skupine fosila, te ih interpretirati u smislu paleoekologije, biostratigrafije i evolucije. Naučiti kako se mijenjao raspored kontinenata i klima tijekom geološke prošlosti.   |   |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mineral-definicija; pravilna unutrašnja građa; kristalizacija; vanjski izgled kristala; kristalni sustavi; elementi simetrije na kristalu</li> <li>- Kemijska svojstva minerala (sastav, izomorfija, polimorfija); mineraloidi; fizička svojstva minerala (tvrdoća, čvrstoća, gustoća, kalavost, lom, boja, sjaj, toplinska, električna i magnetna svojstva); sistematika minerala</li> <li>- Magmatske stijene (građa Zemlje; porijeklo i sastav magme; geneza; teksturne i strukturne karakteristike; sastav; klasifikacije)</li> <li>- Sedimentne stijene (sedimentni ciklus - trošenje, erozija, transport, taloženje, litifikacija; teksturne i strukturne karakteristike; sastav; klasifikacije).</li> <li>- Metamorfne stijene (osnovni čimbenici metamorfnih procesa - tlak, temperatura, kemijski aktivni fluid), tipovi metamorfizma; sastav i klasifikacije)</li> <li>- Tektonski elementi litosfere ( bore, rasjedi, navlake)</li> <li>- Podzemne vode , poroznost, Izvori, rijeke, voda u kršu</li> <li>- Jezera i močvare, delte, estuariji, morsko dno, transgresija i regresija, ledenjaci</li> <li>- Vjetar, geološka uloga organizama, sedimentacija, potresi</li> <li>- Tektonika ploča, ulančano gorje i njihov postanak</li> <li>- Fosili, kao nastaju te njihovo značenje u biostratigrafiji, paleoekologiji i stvaranju stijena. Geološka tablica vremena.</li> <li>- Pregled kroz geološku prošlost. Pretkambrij i donji paleozoik - najvažniji organizmi i geološki događaji.</li> <li>- Srednji i gornji paleozoik - najvažniji organizmi i geološki događaji.</li> <li>- Mezozoik - najvažniji organizmi i geološki događaji.</li> <li>- Kenozoik - najvažniji organizmi i geološki događaji.</li> <li>- Slijed promjena izumrlih organizama te promjene u rasporedu kontinenata i klimatskih uvjeta tijekom geološke prošlosti.</li> </ul> |   |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad |
|  | 2.7. Komentari:   |   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |   |                |                                    |  |  |
|---|---|---|----------------|------------------------------------|--|--|
|   | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                |                                    |  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, kolokviji, samostalni rad.  |   |                |                                    |  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   |   | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |  |
|   | Ekperimentalni rad  |   | Referat        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Esej  |   | Seminarski rad |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Kolokviji   | 2   | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit   | 3   | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Provjera stečenog znanja kroz kolokvije i završni ispit.  |   |                |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |   |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Vrkljan, M., 2012: <i>Uvod u mineralogiju i petrologiju</i> . RGNF, Zagreb.   |   |                | 5                                  | Da                                     |  |
|   | D. Bucković: <i>Historijska geologija 1 i 2</i> ( <a href="http://gfz.hr/~buckovic/">http://gfz.hr/~buckovic/</a> ) - e book  |   |                |                                    | Da                                     |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | Thompson, G. R. & Turk, J., 2007: <i>Earth Science and the Environment</i> . Harcourt Brace College Publishers, Orlando.<br>Press, F., Sieer, R., Grotzinger, J., Jordan, T. H., 2003: <i>Understanding Earth</i> . W.H. Freeman and Company, New York.<br>Prothero, D. R., 2003: <i>Bringing fossils to life. An introduction to paleobiology</i> . WCB/ McGraw - Hill, New York.  |   |                |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija  | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |   |                |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |   |                |                                    |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Stjepan Šterc  | 1.6. Godina studija   | 1.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Demogeografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+30+0<br>(3+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod studenata spoznaju o predmetu demogeografskog interesa u okviru teorijskog koncepta</li> <li>• osposobiti studente razlikovanju i značenju susjednih znanstvenih polja, grana i disciplina</li> <li>• upoznati studente o značenju stanovništva u prostornim procesima i razvoju</li> <li>• osposobiti studente u otkrivanju, prepoznavanju i definiranju zakonitosti što ih stanovništvo uvjetuje u prostoru</li> <li>• osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad u području demogeografije</li> <li>• upoznati studente sa strukturom i fazama izrade znanstveno-istraživačkog rada</li> <li>• osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja stanovništva</li> <li>• objasniti studentima specifičnosti metodologije u demogeografskom teorijskom pristupu</li> <li>• upoznati studente s razvojem svjetskog i hrvatskog stanovništva</li> <li>• razviti kod studenata primjenu projekcijskih metoda i prostornih modela stanovništva</li> <li>• osposobiti studente za demogeografska razmatranja procesa i struktura bitnih za planiranja</li> <li>• objasniti studentima demografski aspekt razvoja prostora</li> </ul> |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>AKADEMSKA OBRAZOVANOST</b></p> <p><b>Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje</b><br/>                     Geografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava<br/>                     Zakonitosti koje vladaju u geografskom prostoru<br/>                     Logike i funkcionalne organizacije prostora na Zemljinoj površini</p>  |   |                        |



## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Modelskog projiciranja odnosa<br/>Općih i posebnih (geografskih) metodoloških pristupa<br/>Primjenu misaonih, grafičkih, kartografskih, računskih i ostalih metoda<br/>Strukture geografskog prostora kao osnove svih planiranja u njemu<br/>Prostornih procesa, veza, odnosa i modela<br/>Strateškog značenja geografskog prostora i zakonitosti u njemu<br/>Prirodne osnove kao primarne uvjetovanosti na Zemljinoj površini<br/>Društvenih (civilizacijskih) struktura u funkciji organizacije prostora<br/>Reda veličine uvjetovanosti u prostoru<br/>Korelacije prirodne osnove i društvene nadgradnje u geografskom prostoru<br/>Materijalizacije osnovnog odnosa<br/>Općeg i regionalnog koncepta organizacije prostora<br/>Regionalnog, prostornog i društvenog planiranja u geografskom prostoru<br/>Funkcionalne i održive organizacije prostora<br/>Geografskih postojećih i planskih obilježja hrvatskog i europskog prostora<br/>Strateškog značenja geografskog znanstvenog pristupa</p> <p><b>Misaone sposobnosti i vještine</b><br/>Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje prostornih zakonitosti<br/>Uočavanje i razrješavanje prostornog nesklada<br/>Tumačenje, raspravljavanje i objašnjavanje relevantnih geografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela<br/>Sposobnost pismenog i usmenog razmatranja i pojašnjavanja znanstvenog geografskog pristupa i sadržaja</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine</b><br/>Razumijevanje prostorne logike u terenskom radu uz primjenu znanstvene tehnologije<br/>Kartiranje geografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa<br/>Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja<br/>Primjena kartografskih metoda i projekcija u razmatranju, pojašnjavanju i prenošenju geografskih zakonitosti<br/>Primjena GIS-a u metodološkom i tehničkom smislu kod rješavanja zadataka.</p> <p><b>Operativne sposobnosti i vještine</b><br/>Samostalno pretraživanje i selektiranje literature i izvora podataka<br/>Izrada prijedloga istraživačkog zadatka</p> |
|--|--|

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
|  | Izrada istraživačke studije ili elaborata stručnog obima  |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p><b>AKADEMSKA OBRAZOVANOST</b></p> <p><b>Znanja, sposobnosti i vještine: Razmatranje, razumijevanje i spoznavanje</b><br/>         Demoeografskog teorijskog i metodološkog koncepta i sustava<br/>         Logike i funkcionalne organizacije stanovništva na Zemljinoj površini<br/>         Primjenu misaonih, grafičkih, kartografskih, računskih i ostalih metoda u razmatranju stanovništva<br/>         Prostornih procesa, veza, odnosa i modela što ih razvija stanovništvo<br/>         Strateškog značenja stanovništva u geografskom prostoru<br/>         Korelacije prirodne osnove, društvene nadgradnje i stanovništva u geografskom prostoru<br/>         Općeg i regionalnog koncepta organizacije prostora</p> <p><b>Misaone sposobnosti i vještine</b><br/>         Uočavanje, definiranje, rješavanje i prognoziranje demogeografskih zakonitosti<br/>         Uočavanje i razrješavanje demogeografskog prostornog nesklada<br/>         Tumačenje, raspravljanje i objašnjavanje relevantnih demogeografskih prostornih procesa, veza, odnosa i modela<br/>         Sposobnost pismenog i usmenog razmatranja i pojašnjavanja demogeografske problematike</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine</b><br/>         Razumijevanje prostorne logike u terenskom radu uz primjenu znanstvene tehnologije<br/>         Kartiranje demogeografskih sadržaja, procesa, veza i odnosa<br/>         Primjena relevantnih računskih i grafičkih metoda u postupku razmatranja i pojašnjavanja</p> <p><b>Operativne sposobnosti i vještine</b><br/>         Samostalno pretraživanje i selektiranje demogeografske literature i izvora podataka<br/>         Izrada prijedloga demogeografskog istraživačkog zadatka<br/>         Izrada istraživačke demogeografske studije ili elaborata stručnog obima</p> |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demogeografski teorijski koncept.</li> <li>2. Znanstvene podjele i pristupi i položaj demogeografije u znanstvenom sustavu.</li> <li>3. Značenje stanovništva za prostorni i ukupni razvoj.</li> <li>4. Stanovništvo kao strateški resurs i potencijal.</li> <li>5. Popisi stanovništva</li> </ol>  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |   |   |                                    |                                 |
|---|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------|
|   | 6. Razmještaj svjetskog i hrvatskog stanovništva.<br>7. Kretanje stanovništva.<br>8. Među popisno i prirodno kretanje.<br>9. Opće kretanje stanovništva i osnovna tipizacija.<br>10. Prostorno kretanje stanovništva ili migracija.<br>11. Osnovni demografski procesi. Rast, depopulacija, prirodni rast i pad, izumiranje, supstitucija...<br>12. Demografske strukture i kontingenti.<br>13. Projekcije stanovništva.<br>14. Prostorno demogeografsko modeliranje.<br>15. Stanovništvo i regionalni razvoj.   |   |   |                                    |                                 |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari:<br>Stanovništvo je kao strateški resurs i potencijal prostora ključan predmet istraživanja u razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti. |                                    |                                 |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.   |   |   |                                    |                                 |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1   | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                   |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                |
|   | Esej   |   | Seminarski rad  | 2                                  | (Ostalo upisati)                |
|   | Kolokviji  | 2   | Usmeni ispit  |                                    | (Ostalo upisati)                |
|   | Pismeni ispit  | 1   | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni ispit i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervjue, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalni istraživački radovi i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima. |   |   |                                    |                                 |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih</b> |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |    | medija |
|--|--|----|--------|
|  | Nejašmić, I., 2005: <i>Demogeografija: Stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb.  | 10 | Da     |
|  | Wertheimer-Baletić, A., 1999: <i>Stanovništvo i razvoj</i> , MATE d.o.o., Zagreb.  | 10 | Da     |
|  | Friganović, M., A., 1978: <i>Demogeografija. Stanovništvo svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb.  | 10 | Da     |
|  | Šterc, S., 1986. O suvremenom geografskom objektu istraživanja s posebnim osvrtom na demogeografiju, <i>Geografski glasnik</i> 48, 99-121.   | 10 | Da     |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Gary, P., Larkin, R., 2008: <i>Population Geography: Problems, Concepts, and Prospects</i> , Ninth Edition, Kendall/ Hunt Publishing Company, Dubuque.<br>Weinstein, J., Pillai, V.K., 2001: <i>Demography. The Science of Population</i> , Allyn and Bacon, Boston.   |    |        |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |    |        |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     | Studentima ovog smjera zadaju se istraživački zadaci vezani za smjer i stanovništvo Hrvatske.  |    |        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Danijel Orešić   | 1.6. Godina studija   | 1.                    |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija mora</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                     |
| 1.3. Suradnici   | -  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+0+0<br>(3+0+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                    |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                     |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |                       |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je usvajanje osnovnih znanja o moru i njegovom geografskom značenju. U prirodogeografskom dijelu naglasak je na tumačenje i posebno geografske posljedice globalne i regionalne raspodjele glavnih prirodnih obilježja mora. U društvenogeografskom dijelu cilj je razumijevanje historijskogeografskog, prometnog, gospodarskog i geopolitičkog značenja mora.  |   |                       |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                       |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Geografske terminologije, definicija i teorija.<br/>                     Geografske raspodjele i uloge vodnih resursa.<br/>                     Funkcije prometa u prostornim odnosima.<br/>                     Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.<br/>                     Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>                     Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>                     Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b></p> |   |                       |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>  |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <p>Poznavanje rasprostranjenosti mora na Zemlji i podjele mora.<br/>Razumijevanje svojstava mora i njihove geoekološke uloge.<br/>Razumijevanje eustatičkih i regionalnih promjena morske razine.<br/>Poznavanje površinskih i dubinskih sustava morskih struja, poznavanje glavnih morskih struja na Zemlji.<br/>Razumijevanje geografskih utjecaja morskih struja.<br/>Razumijevanje nastanka i utjecaja valova i morskih mijena.<br/>Razumijevanje primarne biološke produkcije u moru.<br/>Poznavanje pripadnosti i režima korištenja pojedinih dijelova mora.<br/>Vještina služenja geografskom kartom svijet, dobra orijentacija na karti svijeta i na globusu.<br/>Sposobnost tumačenja i diskutiranja historijsko geografske i suvremene uloge mora u društveno-gospodarskim tokovima.<br/>Sposobnost tumačenja i diskutiranja potrebe očuvanja mora kao svjetskog dobra.<br/>Samostalno čitanje literature iz znanosti o moru uz poznavanje osnovnih pojmova.</p> |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geografija mora u sklopu znanosti o moru.</li><li>2. Geografska raspodjela kopna i mora na Zemlji. Promjene razine mora.</li><li>3. Reljef dna mora.</li><li>4. Kemijski sastav mora, geografska i dubinska raspodjela saliniteta.</li><li>5. Geografska i dubinska raspodjela temperature mora. Odnos temperature, slanoće i gustoće mora. Led u moru.</li><li>6. Atmosfersko-oceanska interakcija. Horizontalna cirkulacija mora.</li><li>7. Vertikalna cirkulacija mora.</li><li>8. ENSO.</li><li>9. Valovi.</li><li>10. Morske mijene.</li><li>11. Kruženje tvari i energije u moru, rasprostranjenost života u moru. Raspodjela primarne organske produkcije u moru.</li></ol>   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |  |  |                  |                  |
|---|---|--|--|------------------|------------------|
|   | 12. Prirodnogeografske značajke obala, tipovi obala, estuariji, delte.<br>13. Uključivanje mora (oceana) u razvojne tokove ljudskog društva. Ribarstvo i marikultura, mogućnosti i ograničenja. Eksploatacija ruda iz podmorja. More - izvor energije.<br>14. Trgovinsko značenje mora. Litoralizacija.<br>15. Međunarodne pravne odredbe o moru, granice i interesne zone. |  |  |                  |                  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari:                        |                  |                  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovno pohađanje nastave.  |  |  |                  |                  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,5  | Istraživanje                           | Praktični rad    |                  |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat                                | (Ostalo upisati) |                  |
|   | Esej  |  | Seminarski rad                         | (Ostalo upisati) |                  |
|   | Kolokviji   |  | Usmeni ispit                           | 2,0              | (Ostalo upisati) |
|   | Pismeni ispit   | 2,5  | Projekt                                | (Ostalo upisati) |                  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pismeni ispit, usmeni ispit.<br>Redovitost pohađanja nastave 10 % + pismeni ispit 50 % + usmeni ispit 40 %.   |  |  |                  |                  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b>   | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |                  |                  |
|   | Riđanović, J., 1993: <i>Hidrogeografija</i> . II. izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str.   | 20   | Da                                     |                  |                  |
|   | Thurman, H. V. i Burton, E. A., 2003: <i>Introductory oceanography</i> . 10th edition. Prentice Hall, New Jersey, 624 str.  | 3  | Da                                     |                  |                  |
|   |   |  |  |                  |                  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | Sverdrup, K., 2009: <i>Introduction to the World's Oceans</i> . 10th edit. McGraw-Hill, New York etc., 521 str.   |  |  |                  |                  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Riđanović, J., 2002: <i>Geografija mora</i>. Hrvatski zemljopis, Bibliotheka Geographia Croatica, Zagreb, 214 str.</p> <p>Bonačić, D., 2014: <i>Osnove oceanografije</i>. Vlastita naklada autora, Split, 69 str.</p> <p>Relevantni članci u znanstvenim časopisima.</p> |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Martina Jakovčić  | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Ekonomska geografija</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   | -   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+30+0<br>(3+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Opći cilj je upoznati razvoj te položaj i značenje ekonomske geografije u sustavu geografske znanosti. Razmatra se koncept, teorijski pristupi i glavni modeli u ekonomskoj geografiji te njihova primjena u geografskim istraživanjima. Ukazati na značenje energetske izvora, trendove potrošnje, geografske posljedice njihovog prostornog rasporeda, probleme održivosti potrošnje. Kroz razradu faktora koji utječu na razvoj pojedinih gospodarskih djelatnosti, studenti će razumjeti i moći protumačiti procese i probleme u suvremenom svijetu. Steći će potrebna predznanja za uspješno praćenje specijalističkih kolegija.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p>Poznavanje i razumijevanje ekonomsko-geografskih sustava i modela, faktora razvoja, dinamike i strukture lokalnih, regionalnih, nacionalnih i globalne ekonomije.</p> <p>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.</p> <p>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih ekonomsko-geografskih pojava i procesa.</p> <p>Kartiranje geografskih sadržaja.</p> <p>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p> <p>Stručne kompetencije za prikupljanje, obradu i interpretaciju prostornih podataka u institutima, uredima za planiranje, u državnoj ili lokalnoj upravi ili za nastavak obrazovanja.</p> |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poznavati geografsku terminologiju, osnovne definicije, koncepte, temeljne teorijske pristupe i modele u ekonomsko-geografskim istraživanjima</li> <li>-primijeniti metodologiju ekonomske geografije u geografskim istraživanjima</li> <li>-tumačiti problematiku energije u suvremenom svijetu (vrste, prostorni raspored, trendove potrošnje i održivost energetske izvora)</li> </ul>   |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |   |                        |  |                         |  |
|---|--|---|------------------------|--|-------------------------|--|
|   | <p>-izdvojiti elemente i tipove prostornih sistema na svim prostornim razinama<br/>         -razlikovati i tumačiti prostorne sisteme pojedinih ekonomskih djelatnosti<br/>         -tumačiti dinamiku i diferenciranost procesa tranzicije na globalnoj i regionalnoj razini<br/>         -na zadanom primjeru primijeniti relevantne metode i postupke u prikupljanju, obradi i interpretaciji prostornih podataka<br/>         -primijeniti znanje pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti</p>   |   |                        |  |                         |  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija ekonomske geografije, tradicionalni i suvremeni koncept, predmet istraživanja, metode.</li> <li>2. Teorijski pristupi i modeli.</li> <li>3. Energija - energetske izvori, prostorni raspored, trendovi potrošnje, održivost. I dio.</li> <li>4. Energija - energetske izvori, prostorni raspored, trendovi potrošnje, održivost. II dio</li> <li>5. Gospodarski sustavi</li> <li>6. Opći pokazatelji gospodarskog razvoja</li> <li>7. Prostorni sistemi primarnih djelatnosti, faktori razvoja poljoprivrede, oblici agrarne proizvodnje</li> <li>8. Prostorni sistemi sekundarnih djelatnosti</li> <li>9. Prostorni sistemi tercijarnih djelatnosti</li> <li>10. Faktori razvoja, dinamika i struktura svjetske trgovine.</li> <li>11. Struktura trgovina SAD-a i Zapadne Europe</li> <li>12. Struktura trgovine zemalja u razvoju</li> <li>13. Pojam i model tranzicije trgovine</li> <li>14. Trgovina u gradu</li> <li>15. Bankarski, monetarni i fiskalni sustav</li> </ol> |   |                        |  |                         |  |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/> <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> <input type="checkbox"/> vježbe<br/> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br/> <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br/> <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> | <p>2.7. Komentari:</p> |  |                         |  |
| <p>2.8. Obveze studenata</p>  | <p>Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Primjena kartografskih metoda u terenskom istraživanju (ili organizacija i provedba kartiranja). Usmeno i pisano izvješćavanje o rezultatima terenskog istraživanja.</p>  |   |                        |  |                         |  |
| <p>2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</p> | <p>Pohađanje nastave</p>   | <p>0,6</p>  | <p>Istraživanje</p>    |  | <p>Praktični rad</p>    |  |
|   | <p>Ekperimentalni rad</p>  |   | <p>Referat</p>         |  | <p>(Ostalo upisati)</p> |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |     |                |                                    |  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|--|--|
| bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):                                      | Esej  |     | Seminarski rad | 1,8                                | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji   |     | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit   | 3,6 | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Tijekom semestra vodi se evidencija o pohađanju nastave, seminara i kartiranja te se bilježi aktivnost studenata Konačna ocjena se određuje na temelju rezultata pisanog ispita i vrednovanja seminarskog rada  |     |                |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Aoyama, Y. i dr., 2011: <i>Key concepts in Economic Geography</i> , Sage Publications, Los Angeles.   |     |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Coe, N. M. i dr., 2007: <i>Economic geography, contemporary introduction</i> , Blackwell, Malden – poglavlja 1 i 3.   |     |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Hudson, R., 2005: <i>Economic geographies</i> , Sage publications, London – poglavlja 8, 9 i 10.  |     |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Krugman, P. R., Obstfeld, M., 2009: <i>Međunarodna ekonomija</i> . Teorija i ekonomska politika, Mate, Zagreb – poglavlja 14, 20, 21 i 22.  |     |                | 10                                 | Da                                     |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)       | Dopunska literatura određuje se u dogovoru sa studentima ovisno o njihovim afinitetima i interesu.  |     |                |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija     | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama u kojima studenti obavljaju radnu praksu |     |                |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Dražen Njegač, Vedran Prelogović   | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Urbana geografija</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   | -  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+30+0<br>(3+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Stjecanje općih spoznaja o gradovima, njihovu značenju u društvu, procesima u gradovima i gradskim regijama, utjecaju gradova na globalni razvoj. Osim stjecanja općih znanja o gradovima, studenti moraju biti sposobni samostalno primjenjivati teorijske modele te statističkim i kartografskim metodama određivati intenzitet i značenje pojedinih pojava i procesa u gradovima i gradskim regijama.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet Demogeografija.   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     -terminologije, definicija i teorija u urbanoj geografiji<br/>                     -urbanih sustava, njihovih strukturnih i funkcionalnih značajki,<br/>                     -uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.<br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti,<br/>                     -sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih urbanogeografskih pojava i procesa,<br/>                     -vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka,<br/>                     -vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -vještine potrebne za terenski rad,<br/>                     -kartiranje urbanogeografskih sadržaja,<br/>                     -primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>                 -rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne urbanogeografske informacije,<br/>                 -samostalno pretraživanje literature i izvora,<br/>                 -učinkovit rad, samostalno i u timu,<br/>                 -samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>   |  |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <p>-objasniti pojmove grad, urbanizacija, nodalna regija<br/>                 -izdvojiti i usporediti etape urbanizacije u Hrvatskoj i svijetu<br/>                 -na zadanim primjerima analizirati funkcije gradova<br/>                 -analizirati prostornu i funkcionalnu strukturu te socijalnu topografiju gradova<br/>                 -primijeniti metodologiju urbane geografije u analizi lokalnih, nacionalnih i globalnih urbanih sistema te utjecaja grada na okolicu<br/>                 -vrednovati utjecaj grada na okolicu i stupanj transformacije okolice pod utjecajem gradova<br/>                 -objasniti centralnomjesnu organizaciju prostora</p>                                   |  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografski pojam grada, razvoj urbane geografije.</li> <li>2. Pojam i podjela urbanizacije.</li> <li>3. Urbanizacija svijeta i Hrvatske.</li> <li>4. Gradske funkcije.</li> <li>5. Funkcionalna klasifikacija gradova.</li> <li>6. Funkcionalno-prostorna struktura grada.</li> <li>7. Socijalno-prostorna struktura grada.</li> <li>8. Socijalna topografija grada.</li> <li>9. Morfološka struktura grada.</li> <li>10. Grad kao sistem.</li> <li>11. Grad i okolica - suburbanizacija.</li> <li>12. Grad i okolica - metropolitanizacija.</li> <li>13. Nodalni i urbani sistemi.</li> <li>14. Teorija centralnih naselja.</li> <li>15. Grad i globalizacija.</li> </ol> |  |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/> <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> <input type="checkbox"/> vježbe<br/> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br/> <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br/> <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> |
|   |  | <p>2.7. zKomentari:</p>  |
|   |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |     |                |   |                                    |  |
|---|--|-----|----------------|---|------------------------------------|--|
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara, seminarski rad uz usmeno izlaganje, terensko kartiranje.  |     |                |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,5 | Istraživanje   |   | Praktični rad                      |  |
|   | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Esej   |     | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Kolokviji  | 1   | Usmeni ispit   | 2 | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Pismeni ispit  | 1,5 | Projekt        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | U ukupnu ocjenu ulaze ocjene pismenog i usmenog ispita te ocjena seminarskog rada. Svaka komponenta treba biti pozitivno ocijenjena.   |     |                |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Vresk, M., 2002: <i>Grad i urbanizacija – Osnove urbane geografije</i> , peto dopunjeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb.   |     |                |   | 10                                 | Da                                     |
|   | Pacione, M., 2009: <i>Urban Geography – a global perspective</i> , 3rd ed., Routledge.   |     |                |   | 3                                  | Da                                     |
|   |  |     |                |   |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | <p>Hill, M., 2005: <i>Urban Settlement and Land Use</i>, Hodder Education.</p> <p>Kaplan, D. , Wheeler, J., Holloway, S., 2009: <i>Urban Geography</i>, second edition, Wiley.</p> <p>Odabrani članci iz geografskih časopisa (Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica...)</p>  |     |                |   |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija  | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;</li> <li>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul> |     |                |   |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |                |   |                                    |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Dane Pejnović  | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Ruralna geografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   | Aleksandar Lukić   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+30+0<br>(3+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Stjecanje temeljnih znanja o ruralnom prostoru, njegovim strukturama, funkcijama i procesima. Razumijevanje značenja, problema i mogućnosti razvoja ruralnih područja u suvremenim društvima.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet Demogeografija.   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine</b><br/> Poznavanje i razumijevanje:<br/> Geografske terminologije, definicija i teorija.<br/> Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/> Značenja stanovništva u procesima i funkcionalnoj organizaciji prostora.<br/> Urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki.<br/> Globalizacijskih i integracijskih procesa.<br/> Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje<br/> Suvremenih geografskih obilježja Hrvatske i Europe<br/> Koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine</b><br/> Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/> Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/> Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine</b><br/> Kartiranje geografskih sadržaja.</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>   |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <p>Poznavanje i razumijevanje terminologije, definicija i teorije ruralne geografije.<br/>Poznavanje i razumijevanje struktura, funkcija i procesa u ruralnom prostoru.<br/>Sposobnost razlikovanja ruralnih diskursa, modela i kriterija izdvajanja ruralnih područja.<br/>Poznavanje i razumijevanje uzroka problema održivog razvoja ruralnih područja.<br/>Sposobnost analize prostornih procesa, njihovih uzroka i posljedica u ruralnom prostoru.<br/>Sposobnost sintetiziranja informacija i podataka o problemima ruralnih područja.<br/>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji sadržaja ruralne geografije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora o ruralnim područjima.<br/>Razumijevanje uzroka, problema i mogućnosti razvoja ruralnih područja u svijetu, Europi i Hrvatskoj.</p>  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <p>1. Uvod</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zašto istraživati ruralna područja?</li> <li>- Razvoj agrarne i ruralne geografije</li> <li>- Položaj ruralne geografije u sustavu geografskih disciplina</li> <li>- Ruralnoj geografiji srodne znanstvene discipline</li> </ul> <p>2. Znanstvene osnove ruralne geografije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pristupi i metode istraživanja u ruralnoj geografiji</li> <li>- Izvori podataka u ruralno-geografskim istraživanjima</li> </ul> <p>3. Značajke ruralnih područja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskursi definiranja ruralnih područja</li> <li>- Definicija, modeli i kriteriji izdvajanja ruralnih područja</li> <li>- Funkcije ruralnih područja u suvremenom društvu</li> </ul> <p>4. Razvoj ruralnih područja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnove povijesno-geografskog razvoja ruralnih područja (agrarna, industrijska, tercijarna epoha/civilizacija)</li> </ul> |



## ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

- Svijet-Europa-Hrvatska: statističko-kartografski profili ruralnih područja
  - Studije slučaja
5. Ruralna područja u modernizaciji i globalnim procesima: faktori preobrazbe
- Globalizacija, lokalizacija i ruralnost
  - Produktivnost i agrarna politika: lice i naličje kapitalističke poljoprivrede
  - Poljoprivreda tranzicijskih zemalja: od zadruga i kombinata do *agri-businessa*
  - Izmijenjene geografije proizvodnje hrane: nadmoć tehnologije nad prirodom?
  - Nova značenja hrane: od GMO-a i *kravljeg ludila* do ekoloških i proizvoda sa zaštićenim geografskim podrijetlom
6. Ruralna područja u modernizaciji i globalnim procesima: oblici preobrazbe
- Turizam, rekreacija i vikendaštvo: ruralni prostor postaje proizvod
  - Jačanje ekološke osviještenosti: *zeleni* pogled na svijet (Ili ruralno kao oaza prirodnosti u *tehno-svijetu*)
  - Prodor informacijsko-komunikacijskih tehnologija: inovativnost i dostupnost kao nove prilike ruralnih područja
  - Sukobi interesa u prostoru: čije je ruralno? (ili Sukobi interesa u ruralnim područjima: čiji je prostor?)
7. Stanovništvo i demografski procesi u ruralnim područjima
- Demografski resursi i socijalni kapital: preduvjet razvoja ruralnih područja
  - Opće kretanje stanovništva
8. Socijalno-geografske funkcije u ruralnim područjima
- Stanovanje i život u zajednici
  - Funkcija rada
  - Funkcija obrazovanja
  - Funkcija opskrbe – trgovina
  - Korištenje slobodnog vremena
9. Životni stilovi i identitet ruralnih područja
- Životni stilovi u ruralnim područjima
  - Ruralnost i identitet
  - Prednosti i nedostatak života u ruralnim područjima
10. Tipizacija ruralnih područja
- Pluralnost kao determinanta ruralnosti
  - Tipovi ruralnih područja: Europa, Hrvatska
11. Problemi održivog razvoja ruralnih područja

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |   |   |             |                         |
|---|---|---|---|-------------|-------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzroci, indikatori i posljedice razvojnih problema ruralnih područja</li> <li>- Svijet-Europa-Hrvatska: studije slučaja</li> </ul> <p>12. Planiranje održivog razvoja ruralnih područja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politike za ruralna područja</li> <li>- Integralni razvoj ruralnih područja</li> </ul> <p>13. Problemi i modeli održivog razvoja ruralnih područja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studije slučaja (Svijet)</li> </ul> <p>14. Problemi i modeli održivog razvoja ruralnih područja studije slučaja (Europa)</p> <p>15. Problemi i modeli održivog razvoja ruralnih područja studije slučaja (Hrvatska)</p> |   |   |             |                         |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   |   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |             | 2.7. Komentari:         |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Primjena geografskih grafičkih, statističkih i kartografskih metoda u terenskom istraživanju ruralnih područja. Usmeno i pisano izvještavanje o rezultatima terenskog istraživanja pred ostalim polaznicima.  |   |   |             |                         |
| 2.9. Praćenje rada studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 1 | Istraživanje  |             | Praktični rad           |
|   | Eksperimentalni rad   |   | Referat   |             | (Ostalo upisati)        |
|   | Esej  |   | Seminarski rad  | 1           | (Ostalo upisati)        |
|   | Kolokviji   |   | Usmeni ispit  | 2           | (Ostalo upisati)        |
|   | Pismeni ispit   | 2 | Projekt   |             | (Ostalo upisati)        |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Konačna ocjena određuje se na temelju ukupnih rezultata pismenog i usmenog ispita te vrednovanja seminarskog rada.  |   |   |             |                         |
| 2.11. Obvezna literatura  | <b>Naslov</b>   |   |   | <b>Broj</b> | <b>Dostupnost putem</b> |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)                                    |  | primjeraka u knjižnici | ostalih medija |
|--|--|------------------------|----------------|
|  | Lukić, A., 2012: <i>Mozaik izvan grada: tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske</i> , Meridijani, Samobor, 256 p.   | 15                     | Da             |
|  | Lukić, A., Pejnović, D., 2010: Metodološke osnove izrade tipologije ruralnih područja Hrvatske, <i>Zbornik znanstvenog skupa Ruralni prostori Jugoistočne Europe između lokalizacije i globalizacije</i> (ur. Snježana Musa), Geografsko društvo Hercegovine, Mostar, 95-121.  | 10                     | Da             |
|  | Pejnović, D., Lukić, A., 2010: Dinamički i strukturni problem ruralnih područja u tranzicijskim zemljama: primjer Hrvatske, <i>Zbornik znanstvenog skupa Ruralni prostori Jugoistočne Europe između lokalizacije i globalizacije</i> (ur. Snježana Musa), Geografsko društvo Hercegovine, Mostar, 73-93.   | 10                     | Da             |
|  | <i>LEADER – od inicijative do metode: vodič za poduku o LEADER-ovu pristupu</i> (ur. I. Laginja), ZOE – Centar za održivi razvoj ruralnih krajeva, Zagreb, 2004.   | 10                     | Da             |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p>Woods, M., 2005: <i>Rural Geography: Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring</i>, University of Wales, Aberystwyth.</p> <p>Robinson, M. G., 1990: <i>Conflict and change in the countryside, Rural society, economy and planning in the developed world</i>, Chichester.</p> <p>Hoggart, K., Buller, H., Black, R., 1995: <i>Rural Europe, Identity and Change</i>, London.</p> <p>Haan, de H., Kasimis, B., Redelift, M., 1997: <i>Sustainable Rural Development</i>, Aldershot.</p> <p>Butler R., Hall C. M., Jenkins J. (ur.) 1998: <i>Tourism and Recreation Rural Areas</i>, John Wiley &amp; Sons, Chicheste</p> <p><u>Ostali izvori i baze podataka:</u></p> <p>1. Časopisi</p> <p>    a) domaći (Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Acta Geographica Croatica, Geografski horizont, Sociologija sela, Društvena istraživanja)</p> <p>    b) strani (Journal of Rural Studies, Sociologia Ruralis)</p> <p>2) Relevantni članci s internetskih stranica</p> |                        |                |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | U skladu s Pravilnikom i Priručnikom za upravljanje kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.  |                        |                |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |                        |                |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Zoran Stiperski   | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Industrijska geografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                      |
| 1.3. Suradnici   | Jelena Lončar   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+30+0<br>(2+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Sagledavanje prostornog rasporeda i smjerova kretanja faktora važnih za industriju poput energije, proizvodnje ili financija. Razrađivanje procesa i kretanja koji mijenjaju industriju i svjetska društva. Upoznavanjem sa stanjem industrije u pojedinim dijelovima Svijeta i Hrvatskoj.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju prostornog rasporeda i kretanja faktora važnih za industriju, te utjecaju raznih procesa koji mijenjaju industriju i globalno društvo (industrija utemeljena na znanju i visokim tehnologijama). Predmet pridonosi razvoju stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoju kompetencija za samostalni istraživački rad i stvaranju temelja za nastavak obrazovanja.   |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti proces industrijalizacije</li> <li>-objasniti nastanak i razvoj industrije</li> <li>-objasniti pojam razvoja industrije u sklopu koncepta održivog razvoja</li> <li>-istražiti društveni okvir kao preduvjet razvoja industrije</li> <li>-istražiti položaj industrijskih grana i multinacionalnih industrijskih korporacija u globaliziranoj ekonomiji</li> <li>-upoznati se s pojmom lokalna ekonomija, industrijski klasteri, znanstveni parkovi, regije znanja</li> <li>-usporediti pojedine etape razvoja hrvatske industrije</li> </ul> |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Industrijska geografija: pojam, različita poimanja, razvoj discipline</li> <li>2. Procesi industrijalizacije</li> <li>3. Industrija i koncept održivi razvoj</li> <li>4. Industrija u konceptu <i>Nova ekonomija</i></li> </ol>   |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |   |                 |                                    |  |
|---|---|---|-----------------|------------------------------------|--|
|   | 5. Društvene promjene nastale na temelju promjena u industriji<br>6. Upoznavanje s pojmom lokalne ekonomije i mjestu industrije u njoj<br>7. Mjesto industrije u globaliziranom svijetu<br>8. Korporativna geografija<br>9. Transnacionalne kompanije<br>10. Industrijski klasteri<br>11. Tehnološki i znanstveni parkovi, poslovni inkubatori<br>12. Regionalni inovacijski sistemi i regije znanja<br>13. Eko-industrijski parkovi i „zelena“ industrija<br>14. Etape razvoja hrvatske industrije<br>15. Društveni okvir u kojem se razvija hrvatska industrija |   |                 |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.   |   |                 |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,5   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad   |   | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej  |   | Seminarski rad  | 1,5                                | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji   |   | Usmeni ispit    | 2                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit   | 1   | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, osim kolokvija moraju biti pozitivno ocijenjeni.  |   |                 |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |   |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Stiperski, Z., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Industrijska geografija</i> , PMF, Geografski   |   |                 | 10                                 | Da                                     |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
|  | odsjek, Zagreb.  |   |    |
|  | Barnes, T. J., Gertler, M., 2002: <i>The New Industrial Geography</i> , Routledge.   | 1 | Da |
|  |  |   |    |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p>Beaverstock, J. V., Faulconbridge, J., Hall, S., 2012: <i>The globalization of executive search industry: Professional service strategy and dynamics in the contemporary world</i>, Routledge studies in international business and the world economy.</p> <p>Šiljković, Ž., 2011: <i>Industrijska geografija</i>, Sveučilište u Zadru, Zadar.</p> <p>Dicken, P., 2003: <i>Global Shift, Reshaping the Global Economic Map in 21st century</i>, The Guilford Press.</p> <p>Manfred M. Fisher, Peter Nijkamp (editor), <i>Handbook of Regional Science</i>, Springer Reference, Volumen 1-3, Berlin-Heidelberg, 2014.</p>                        |   |    |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;</li> <li>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul> |   |    |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |   |    |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Zoran Curić   | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Turistička geografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 4                      |
| 1.3. Suradnici   | Vuk Tvrтко Opačić   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+15+0<br>(3+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Upoznati studente s faktorima razvoja turizma, njegovim prostornim razmještajem i posljedicama koje turizam ima u prostoru.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet doprinosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoju mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>- razvoju vještina prezentacije stručnih i znanstvenih sadržaja</li> <li>- primjeni znanja i rješavanju prostornih problema</li> <li>- spoznaji značenja turizma u gospodarstvu svijeta i Hrvatske</li> </ul>   |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati predmet i zadatke istraživanja geografije turizma</li> <li>- objasniti pojavu i razvoj turizma i rekreacije</li> <li>- prepoznati ulogu geografije u istraživanju turizma</li> <li>- usporediti geografsku turističku regionalizaciju svijeta s regionalizacijom Svjetske turističke organizacije (WTO)</li> <li>- razumjeti i usporediti značenje i ulogu prirodnih, društvenih, komunikacijskih i posredničkih faktora u razvoju turizma</li> <li>- razlikovati turističko značenje kontinenata, pojedinih država i njihovih turističkih regija</li> <li>- objasniti pojavu i faktore razvoja hrvatskoga turizma</li> <li>- izdvojiti turističke regije Hrvatske</li> </ul> |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | 1. Turistička geografija – predmet i zadaci istraživanja<br>2. Pojava i razvoj turizma i rekreacije<br>3. Uloga geografije u istraživanju turizma   |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |   |                 |                                    |  |
|---|--|---|-----------------|------------------------------------|--|
|   | 4. Angloamerički turizam<br>5. Turizam Latinske Amerike<br>6. Turizam Australije i Oceanije<br>7. Turizam Azije<br>8. Turizam Afrike<br>9. Europsko Sredozemlje kao turistička regija<br>10. Alpsko turističko područje<br>11. Turizam Skandinavije i Zapadne Europe<br>12. Turizam Srednje, Istočne i Jugoistočne Europe<br>13. Pojava i faktori razvoja hrvatskoga turizma<br>14. Geografsko-turistički položaj Hrvatske i uloga prometa u razvoju turizma<br>15. Turističke regije Hrvatske |   |                 |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Pohađanje nastave (predavanja), izrada seminarskog rada i eseja.   |   |                 |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,5   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej   | 0,5   | Seminarski rad  | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji  | 0,5   | Usmeni ispit    | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pisani ispit   | 1   | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Prisutnost predavanjima, aktivnost kod izrade seminarskog rada i pisanja eseja, sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, vrednovanje rezultata kolokvija, pisanoga i usmenog ispita.  |   |                 |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
|  | Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V. T., 2013: <i>Geografija turizma</i> , Naklada Ljevak, Zagreb.   | 10 | Da |
|  | Blažević, I., Knežević, R., 2006: <i>Turistička geografija Hrvatske</i> , Fakultet za hotelski i turistički menadžment, Opatija.   | 10 | Da |
|  | Čavlek, N. i suradnici, 2011: <i>Turizam – ekonomske osnove i organizacijski sustavi</i> , Školska knjiga, Zagreb.   | 10 | Da |
|  | Pepeonik, Z., 2003: <i>Turistička geografija svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb.   | 10 | Da |
|  |  |    |    |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Williams, S., 2009: <i>Tourism Geography: A New Synthesis</i> , Routledge, London and New York.<br>Williams, S., Lew, A. A., 2014: <i>Tourism Geography: Critical Understandings of Place, Space and Experience</i> , Routledge, London and New York.  |    |    |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | - Samovrednovanje nastave: revidiranje ciljeva nastave, osuvremenjivanje sadržaja predmeta, primjena strategija poučavanja, vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata (temeljem vlastite dokumentacije)<br>- Sveučilišne i/ili fakultetske studentske ankete<br>- Ankete nakon prve godine radnog staža odnosno prve godine diplomskog studija (praćenje mogućnosti zapošljavanja nakon studija i napredovanja u profesiji) |    |    |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     | -  |    |    |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Sanja Faivre   | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geomorfologija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   | Neven Bočić  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+30+0+0<br>(3+2+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Upoznati obilježja, nastanak i razvoj te suvremenu dinamiku reljefa Zemljine površine (kopno i podmorje). Studenti će svladati prepoznavanje temeljnih oblika reljefa i zakonomjernosti djelovanja vodećih endo i egzogeomorfoloških procesa.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen predmet Geologija.   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Geografske terminologije, definicija i teorija.<br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     Odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda.<br/>                     Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.<br/>                     Osnova strukturne i egzogene geomorfologije.<br/>                     Geografske raspodjele i uloge vodnih resursa.<br/>                     Klimatskih elemenata, faktora i tipova.<br/>                     Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međuodnosa unutar geoeosustava na različitim prostornim razinama.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.<br/>                     Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>                     Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.<br/>Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje.<br/>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p> |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>-tumačiti reljefnost Zemlje, izdvojiti i objasniti čimbenike oblikovanja reljefa<br/>-objasniti povijesni razvoj znanstvene discipline<br/>-primijeniti metodologiju strukturne i egzogene geomorfologije u istraživanju i tumačenju oblikovanja reljefa<br/>-izdvojiti i usporediti planetarne reljefne oblike<br/>-objasniti oblikovanje reljefa na granicama i unutar tektonskih ploča<br/>-na odabranim primjerima imenovati i objasniti egzogene procese i reljefne oblike<br/>-na zadanom primjeru primijeniti relevantne metode i postupke u prikupljanju, obradi i interpretaciji prostornih podataka<br/>-primijeniti znanje pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti</p>   |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod.</li><li>2. Reljefnost Zemlje i čimbenici oblikovanja reljefa.</li><li>3. Povijest geomorfologije.</li><li>4. Strukturna geomorfologija<ul style="list-style-type: none"><li>• Reljef i geološke strukture.</li><li>• Planetarni reljefni oblici (oblikovanje reljefa na granicama i unutar tektonskih ploča)</li><li>• Potresi i reljef</li><li>• Magmatizam i reljef</li></ul></li><li>5. Egzogeni geomorfologija –</li></ol>   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |   |                 |                                    |  |
|---|--|---|-----------------|------------------------------------|--|
|   | 6. Trošenje stijena i reljef.<br>7. Padine i padinski procesi.<br>8. Fluvijalni i fluviodenudacijski procesi i reljef.<br>9. Marinski i lakustrijski procesi i oblici.<br>10. Glacijalni i periglacijalni reljef.<br>11. Krški i fluviokrški procesi i oblici.<br>12. Eolski procesi i oblici.<br>13. Biogeni procesi i oblici.<br>14. Antropogeni reljef. |   |                 |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovno pohađanje nastave (80% vježbi), završene praktične vježbe (6), kolokvij.   |   |                 |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  |   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej   |   | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji  | 1   | Usmeni ispit    |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit  | 5   | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Ocjena na završnom ispitu određuje se na temelju praćenja redovitosti pohađanja nastave i vježbi, na temelju rezultata kolokvija te pisanog ispita.  |   |                 |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Summerfield, M., 1991: <i>Global Geomorphology</i> , Longman, London, str. 537.  |   |                 | 1                                  | Da                                     |
|   | Ford, D., Williams, P., 2007: <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> , Chapman & Hall, 601. str.  |   |                 | 5                                  | Da                                     |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | Holden, J. (Ed.), 2012: <i>An Introduction to Physical Geography and the Environment</i> , Pearson, str. 876.   | 3 | Da |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Huggett, R., 2005: <i>Fundamentals of Geomorphology</i> , Routledge, 386.   |   |    |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa za preddiplomski studij</li> <li>- intervju s institucijama, zavodima i uredima u kojima studenti odrađuju radnu praksu</li> <li>- praćenje zapošljavanja nakon završetka preddiplomskog studija odnosno uspješnosti u nastavku obrazovanja</li> </ul> |   |    |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |   |    |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Martina Jakovčić  | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Prometna geografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                      |
| 1.3. Suradnici   | Slaven Gašparović   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+30+0<br>(2+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Opći cilj je upoznavanje prometne geografije kao znanstvene discipline koja objašnjava nastanak, razvoj, oblike i odvijanje prometa, te njegov utjecaj na prostorne i strukturne promjene. Studenti će upoznati glavne metode prometno-geografskog istraživanja, razvoj pojedinih vrsta prometa i njihov utjecaj na gospodarski razvoj i dr. aspekte društvenog života (migracije, slobodno vrijeme i sl.). Poseban naglasak daje se proučavanju prometnog sustava Hrvatske i njegovoj integraciji u europski prometni sustav, te ulozi prometa u suvremenim globalizacijskim procesima.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p>Poznavanje i razumijevanje faktora razvoja, značajki pojedinih vrsta prometa, prometnih mreža, dinamike prometnih tokova, uzročno-posljedične povezanosti prometa i drugih gospodarskih djelatnosti.</p> <p>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti u organizaciji prometa.</p> <p>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih prometno-geografskih pojava i procesa.</p> <p>Sposobnost provedbe osnovne analize prometne mreže na zadanom području.</p> <p>Kartiranje geografskih sadržaja.</p> <p>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p> <p>Stručne kompetencije za prikupljanje, obradu i interpretaciju prostornih podataka u institutima, uredima za planiranje, u državnoj ili lokalnoj upravi ili za nastavak obrazovanja.</p> |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati objekt i ciljeve te metodologiju istraživanja prometne geografije</li> <li>- tumačiti podjelu, razvoj i značajke pojedinih vrsta prometa, utjecaj prometa na organizaciju prostora, značenje prometa u suvremenom svijetu i procesima globalizacije</li> </ul>   |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |  |                 |  |               |
|---|--|--|-----------------|--|---------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti faktore razvoja, osnovne značajke prometnih mreža i prometnih tokova u Hrvatskoj i usporediti ih s odabranim primjerima</li> <li>- vrednovati položaj i ulogu Hrvatske u pan-europskim prometnim koridorima</li> <li>- na zadanom primjeru samostalno primijeniti relevantne metode i postupke prometne geografije u prikupljanju, obradi i interpretaciji prostornih podataka</li> <li>- primijeniti znanje pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti</li> </ul>  |  |                 |  |               |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prometna geografija, objekt i cilj istraživanja.</li> <li>2. Metode prometno-geografskog istraživanja. I dio</li> <li>3. Metode prometno-geografskog istraživanja. II dio</li> <li>4. Metode prometno-geografskog istraživanja. III dio</li> <li>5. Podjela prometa, razvoj i značajke pojedinih vrsta prometa I dio</li> <li>6. Podjela prometa, razvoj i značajke pojedinih vrsta prometa II dio</li> <li>7. Podjela prometa, razvoj i značajke pojedinih vrsta prometa III dio</li> <li>8. Podjela prometa, razvoj i značajke pojedinih vrsta prometa IV dio</li> <li>9. Faktori razvoja prometnog sustava I dio</li> <li>10. Faktori razvoja prometnog sustava II dio</li> <li>11. Utjecaj prometne povezanosti i dostupnosti na pojavu prometne marginaliziranosti</li> <li>12. Značenje prometa u suvremenom svijetu i njegova uloga u globalizaciji.</li> <li>13. Prometni sustav Hrvatske - faktori razvoja, osnovne značajke prometnih mreža i prometnih tokova. I dio</li> <li>14. Prometni sustav Hrvatske - faktori razvoja, osnovne značajke prometnih mreža i prometnih tokova. II dio</li> <li>15. Hrvatska i pan-europski prometni koridori</li> </ol> |  |                 |  |               |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:                                 | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |  |               |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara. Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada seminarskog rada. Primjena kartografskih metoda u terenskom istraživanju (ili organizacija i provedba kartiranja). Usmeno i pisano izvješćavanje o rezultatima terenskog istraživanja.   |  |                 |  |               |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )               | Pohađanje nastave  | 0,5  | Istraživanje    |  | Praktični rad |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |     |                |                                    |                  |  |
|--|---|-----|----------------|------------------------------------|------------------|--|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad   |     | Referat        |                                    | (Ostalo upisati) |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad | 1,5                                | (Ostalo upisati) |  |
|  | Kolokviji   |     | Usmeni ispit   |                                    | (Ostalo upisati) |  |
|  | Pismeni ispit   | 3,0 | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati) |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                             | Tijekom semestra vodi se evidencija o pohađanju nastave, seminara i kartiranja te se bilježi aktivnost studenata<br>Konačna ocjena se određuje na temelju rezultata pisanog ispita i vrednovanja seminarskog rada.  |     |                |                                    |                  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |     |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> |                  | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Hoyle, B. S., Knowles, R. D. (urednici), 1996: <i>Modern Transport Geography</i> , John Wiley & Sons.   |     |                | 10                                 |                  | Da                                     |
|  | Black, W. R., 2003: <i>Transportation: a geographical analysis</i> , The Guilford Press, New York.  |     |                | 10                                 |                  | Da                                     |
|  |   |     |                |                                    |                  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)                                   | Dopunska literatura određuje se u dogovoru sa studentima ovisno o njihovim afinitetima i interesu.  |     |                |                                    |                  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija                                 | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama i institucijama u kojima studenti obavljaju radnu praksu |     |                |                                    |                  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |     |                |                                    |                  |  |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Laura Šakaja  | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Kulturna geografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                      |
| 1.3. Suradnici   | Lana Slavuj Borčić  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+30+0<br>(2+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama kulturne geografije i njezinim problemskim poljima. Od studenata se očekuje da uz kritički pristup usvoje predviđene nastavne sadržaje te da razviju sposobnost analize kulturnih konteksta i uloge prostora u njihovu oblikovanju. Studenti će se aktivno upoznati s metodama kulturne geografije kroz pripremu seminarskog rada te u pisanom radu pokazati sposobnost prepoznavanja socijalnih i kulturnih pojava i procesa ugrađenih u kulturne krajolike.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-terminologije, osnovnih definicija, temeljnih teorija u geografiji i temeljne metodologije geografskih istraživanja</li> <li>-uzročno-posljedičnih povratnih sprega elemenata i faktora društvene nadgradnje i prirodne osnove u oblikovanju kulturnih krajolika</li> <li>-procesu kulturne globalizacije i njegovog utjecaja na transformaciju kulturnih krajolika</li> </ul> <p><b>Predmet pridonosi razvoju kognitivnih, praktičnih i generičkih vještina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjeni znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti</li> <li>-sposobnosti prikazivanja znanja i razumijevanja bitnih činjenica, pojmova, načela i teorija u geografiji</li> <li>-sposobnosti transfera znanstvenih u obrazovne sadržaje, pripremanja i odgovarajuće prezentacija obrazovnih sadržaja</li> <li>-vještina potrebnih za terensku nastavu kojom se prepoznavanju i vrednuju materijalni tragovi iz prošlosti u suvremenom krajoliku</li> <li>-pretraživanja literature i izvora</li> <li>-primjeni odgovarajućih statističkih, grafičkih i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja</li> </ul> |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon odslušanih predavanja i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati predmet i zadaće kulturne geografije te njeno mjesto u društvenim znanostima</li> </ul>   |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |  |                        |
|--|---|--|------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti razlike u lingvističkoj i religijskoj karti svijeta</li> <li>- izdvojiti i analizirati specifična obilježja kulturnih krajolika pojedinih etničkih i religijskih zajednica</li> <li>- razlikovati i objasniti razlike u znanstvenim diskursima, osobito na primjeru pojmova „rasa“ i „nacija“</li> <li>- analizirati na odabranim primjerima ulogu procesa kulturne globalizacije u transformaciji društvenih zajednica</li> <li>- objasniti ulogu promjenljivih politika i ideologija u oblikovanju kulturnih krajolika</li> <li>- razumjeti i tumačiti relacijsku narav identiteta i ulogu Drugoga u oblikovanju vlastitosti</li> <li>- razumjeti i vrednovati razvojni potencijal kulture</li> </ul>  |  |                        |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mjesto kulturne geografije u geografskoj znanosti. Povijest razvoja, predmet i zadaće kulturne geografije. Ključni pojmovi.</li> <li>2. Kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja u kulturnoj geografiji</li> <li>3. Formiranje lingvističke karte svijeta. Lingvističke regije. Difuzija jezika. Umjetni jezici. Kreolski jezici i pidžini. Dijalektalna karta Hrvatske</li> <li>4. Religijska karta svijeta 1. Univerzalne religije; njihova sakralna mjesta i simbolika u krajolicima.</li> <li>5. Religijska karta svijeta 2. Etničke religije; njihova sakralna mjesta i simbolika u krajolicima.</li> <li>6. „Rase“ i njihova distribucija. Kontroverze vezane uz pojam. Povijest rasizma i njegovi suvremeni izrazi.</li> <li>7. Kulturna globalizacija i njeni aspekti. Pojam identiteta i nacije. „Deteritorijalizacija“ kulture. Migracijske zajednice.</li> <li>8. Etničke regije. Kulturna difuzija i etničnost. Etnička susjedstva i segregacija. Etnički krajolici. Dvojni identiteti.</li> <li>9. Krajolici kao sustavi socijalne reprodukcije. Socijalna nejednakost i prostor. Krajolici i društvena isključenost. Krajolici društvene margine i područja kriminala.</li> <li>10. Simbolizam krajolika. Vrijednosni sustavi društva i promjena krajolika. Upisivanje politike i ideologije u krajolik. Transformacija simboličkog pejzaža Zagreba u post-socijalističkom razdoblju.</li> <li>11. Percepcija prostora i mentalne karte. Vernakularne kulturne regije. Diskursi Drugoga i imaginativna geografija. Mentalna karta Europe u hrvatskoj perspektivi.</li> <li>12. Geografija hrane. Svjetske putanje hrane. Hrana i regionalne/ nacionalne zajednice. Globalizacija i hrana.</li> <li>13. Prostor u književnosti, filmu i slikarstvu. Geografija i glazba.</li> <li>14. Geografija proizvodnje. Radne kulture. Proizvodnja i način života.</li> <li>15. Geografija potrošnje. Potrošačke kulture. Mjesta potrošnje.</li> </ol> |  |                        |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>                                 | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/> <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> <input type="checkbox"/> vježbe<br/> <input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br/> <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br/> <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>   | <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> | <p>2.7. Komentari:</p> |
| <p>2.8. Obveze studenata</p>   | <p>Pohađanje nastave (predavanja i seminari); izrada seminarskog rada, multimedijalna prezentacija seminarskog rada</p>   |  |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |     |                |   |                                    |  |
|---|--|-----|----------------|---|------------------------------------|--|
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,5 | Istraživanje   |   | Praktični rad                      |  |
|   | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Esej   |     | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Kolokviji  | 0,5 | Usmeni ispit   | 2 | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Pismeni ispit  | 1   | Projekt        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Prisutnost na predavanjima, kvaliteta izrade i prezentacije seminarskoga rada, sudjelovanje u raspravi tokom predavanja, ocjenjivanje rezultata kolokvija te pismenog i usmenog ispita.  |     |                |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Crang, M., 1998: <i>Cultural Geography</i> . London: Routledge.  |     |                |   | 1                                  | Da                                     |
|   | David Atkinson, Peter Jackson, David Sibley, Neil Washbourne (ur.) <i>Kulturna geografija: kritički rječnik ključnih pojmova</i> , Zagreb: Disput 2008.  |     |                |   | 10                                 | Da                                     |
|   | Rubenstein, J. R., 2007: <i>The Cultural Landscape. An Introduction to Human Geography</i> , Prentice Hall.  |     |                |   | 2                                  | Da                                     |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | Shurmer-Smith, P. (ed.) <i>Doing Cultural Geography</i> . London: Sage Publications. 2002. – pojedina poglavlja.<br>Driver, F., Nash, K. , And Cresswell, T., 1999: <i>Social and Cultural Geographies</i> , in: Cloke, P., Crang, Ph. And Goodwin, M., <i>Introducing Human Geographies</i> , London: Arnold, pp. 207-233.  |     |                |   |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija  | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija |     |                |   |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |  |     |                |   |                                    |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Vedran Prelogović  | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Europe</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 4                      |
| 1.3. Suradnici   | -  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+15+0<br>(3+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje regionalnog kompleksa (prirodnogeografskih i društvenogeografskih obilježja) Europe. Poseban naglasak u okviru ovog predmeta je na samostalnom radu (pisanje eseja, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije). Pojedinačni ciljevi predmeta su: pružiti sintezu suvremenih teorijskih i metodoloških znanja iz regionalne geografije, istaknuti i objasniti regionalne razlike u Europi, koje su potaknute interakcijom različitih ekonomskih, socijalnih, kulturnih i političkih faktora na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini, te istaknuti važnost ekonomskog i političkog ujedinjenja Europe.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b></p> <p><u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>           Geografske terminologije, definicija i teorija. Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja. Odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda.<br/>           Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.<br/>           Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međudnosa unutar geokosustava na različitim prostornim razinama. Značenja stanovništva u procesima i funkcionalnoj organizaciji prostora.<br/>           Urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki.<br/>           Ekonomskogeografskih sustava i modela, njihove strukture, dinamike i faktora razvoja na različitim prostornim razinama.<br/>           Političkogeografskih sustava, globalizacije i integracijskih procesa na različitim prostornim razinama.<br/>           Geografskih aspekata sociokulturnih procesa.<br/>           Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje. Pojma regije i principa regionalizacije.</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Suvremenih geografskih obilježja Hrvatske i Europe.<br/>Koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p> |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti prirodnogeografska i društvenogeografska obilježja Europe</li><li>- objasniti uzroke i posljedice regionalnih razlika u Europi</li><li>- izdvojiti i objasniti obilježja glavnih europskih regija</li><li>- istražiti, pisano i usmeno regionalna obilježja Europe</li><li>- samostalno izraditi seminar/esej na odabranu temu</li></ul>   |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci predmeta; Studentske obaveze; Raspored termina pismenih i usmenih ispita; Pojam i prostorno određenje Europe</li><li>2. PRIRODNOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA EUROPE 1 – Reljef; Mora i obale; Kopnene vode</li><li>3. PRIRODNOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA EUROPE 2 – Klima; Biljni pokrivač; Ekološke teškoće i zaštita okoliša</li><li>4. STANOVNIŠTVO EUROPE 1 – Razmještaj i gustoća naseljenosti; Dinamika i razvoj stanovništva; Prirodno kretanje stanovništva</li><li>5. STANOVNIŠTVO EUROPE 2 – Prostorna pokretljivost; Sastav stanovništva</li><li>6. GRAD I URBANIZACIJA – Razvoj gradova; Prostorne razlike u stupnju urbanizacije; Novi oblici urbanizacije</li><li>7. EKONOMSKOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA EUROPE – Poljoprivreda; Industrijski razvoj; Trgovina; Turizam; Promet;</li></ol>   |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |                 |                                    |                                 |
|--|--|--|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
|  | <p>Energetski izvori</p> <p>8. EKONOMSKA I POLITIČKA POVEZIVANJA – Stvaranje europskih integracija; Regionalni razvoj i regionalno diferenciranje</p> <p>9. UJEDINJENO KRALJEVSTVO I IRSKA; NORDIJSKE (DANSKA, NORVEŠKA, ŠVEDSKA, FINSKA, ISLAND) I BALTIČKE ZEMLJE (ESTONIJA, LATVIJA, LITVA)</p> <p>10. FRANCUSKA I ZEMLJE BENELUKSA (BELGIJA, NIZOZEMSKA, LUKSEMBURG)</p> <p>11. NJEMAČKA</p> <p>12. ALPSKE ZEMLJE (ŠVICARSKA, AUSTRIJA, SLOVENIJA); ISTOK SREDNJE EUROPE (POLJSKA, ČEŠKA, SLOVAČKA, MAĐARSKA)</p> <p>13. ITALIJA</p> <p>14. ŠPANJOLSKA I PORTUGAL; ZEMLJE BIVŠE JUGOSLAVIJE (BiH, SRBIJA, CRNA GORA, KOSOVO, MAKEDONIJA); RUMUNJSKA, BUGARSKA, GRČKA, ALBANIJA</p> <p>15. ISTOČNOEUROPSKE ZEMLJE (EUROPSKI DIO RUSIJE, BJELORUSIJA, UKRAJINA, MOLDAVIJA); PATULJASTE DRŽAVE; EKSKLAVE/ENKLAVE I PODRUČJA S POSEBNIM STATUSOM</p> |  |                 |                                    |                                 |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |                                 |
| 2.8. Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave. Izrada seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom u okviru tematskih rasprava.  |  |                 |                                    |                                 |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  |  | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                   |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat         | 1                                  | (Ostalo upisati)                |
|  | Esej   |  | SeminarSKI rad  |                                    | (Ostalo upisati)                |
|  | Kolokviji  |  | Usmeni ispit    |                                    | (Ostalo upisati)                |
|  | Pismeni ispit  | 2  | Projekt         | 1                                  | (Ostalo upisati)                |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja, a konačna ocjena objedinjuje ocjene iz seminara i eseja.   |  |                 |                                    |                                 |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |  |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih</b> |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |   | <b>medija</b> |
|--|--|---|---------------|
|  | Blouet, B. W., 2012: <i>The EU and Neighbors. A Geography of Europe in the Modern World</i> , John Wiley and Sons, Hoboken.  | 5 | Da            |
|  | Murphy, A. B., Jordan-Bychkov, T. G., Bychkova Jordan, B., 2009: <i>The European Culture Area. A Systematic Geography</i> , Rowman and Littlefield Publishers, Lanham.   | 5 | Da            |
|  | Ostergren, R. C., Le Bosse, M., 2011: <i>The Europeans. A Geography of People, Culture, and Environment</i> , The Guilford Press, New York, London.  | 5 | Da            |
|  |  |   |               |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Gebhardt, H., Glaser, R., Lentz, S. (ur.), 2013: <i>Europa – eine Geographie</i> , Springer Spektrum, Berlin, Heidelberg.<br>Lichtenberger, E., 2005: <i>Europa: Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik</i> , Primus Verlag, Darmstadt.<br>Rebernik, D., 2009: <i>Osnove fizične geografije Europe</i> , Filozofska fakulteta, Ljubljana. |   |               |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | - sveučilišna studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja<br>- izlazna anketa za preddiplomski studij<br>- drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguravanju kvalitete              |   |               |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |   |               |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Zoran Stiperski  | 1.6. Godina studija   | 2.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Politička geografija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Jelena Lončar  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Sagledavanje političkih procesa u svijetu. Upoznavanjem s važnim političko-geografskim stanjem važnim za Hrvatsku.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju faktora razvoja, dinamike i strukture političkih sustava u svijetu. Predmet pridonosi razvoju stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoju kompetencija za samostalni istraživački rad i stvaranju temelja za nastavak obrazovanja.   |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove: država, društvo, identitet</li> <li>- istražiti političku geografiju prirodnih izvora i očuvanja okoliša</li> <li>- istražiti pojam nacionalni identitet</li> <li>- istražiti kretanja i razlike u predstavničkim demokracijama te izborima u svijetu</li> <li>- objasniti pojam ravnoteže snaga i univerzalnosti, na primjeru Europe</li> <li>- istražiti razvoj vanjskopoličkih odnosa u Europi</li> <li>- utvrditi važnost dijaspore u svijetu</li> </ul> |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno o političkoj geografiji</li> <li>2. Pojmovi: sila, teritorij, granice, veličina, mjesto</li> <li>3. Pojmovi: nacija, država, društvo, teritorij, identitet</li> <li>4. Država: suverenitet, subjektivitet, teritorijalnost</li> <li>5. Predstavnička demokracija i geografija izbora</li> <li>6. Ljudska prava i građanstvo</li> <li>7. Politička geografija prirodnih izvora</li> </ol>  |   |                        |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |   |                 |                                    |  |
|---|---|---|-----------------|------------------------------------|--|
|   | 8. Globalna politika očuvanja okoliša<br>9. Politička geografija raznih organizacija<br>10. Transnacionalna politička kretanja<br>11. Položaj dijaspora u svijetu<br>12. Pojam ravnoteža snaga i pojam univerzalnosti<br>13. Razvoj vanjskopolitičkih odnosa u Europi od Bečkog kongresa do danas<br>14. Politička geografija Europske unije<br>15. Pojmovi: Srednja Europa, Jugoistočna Europa, Balkan |   |                 |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.   |   |                 |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,5   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad   |   | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej  |   | Seminarski rad  | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji   |   | Usmeni ispit    | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit   | 1   | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, osim kolokvija moraju biti pozitivno ocijenjeni.  |   |                 |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |   |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Stiperski, Z., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Politička geografija</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.  |   |                 | 10                                 | Da                                     |
|   | Painter, J., 2009: <i>Political Geography</i> , Sage.   |   |                 | 1                                  | Da                                     |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
|  | Calvocoressi, P., 2003: <i>Svjetska politika nakon 1945.</i> , Globus.   | 10 | Da |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p>Baylis, J., Smith, S., Owens, P., 2011: <i>The Globalization of World Politics – An introduction to international relations</i>, Online Resource Centre, Oxford University Press.</p> <p>Gallaher, C., Dahlman, C. T., Gilmartin, M., Moutz, A., Shirlow, P., 2009: <i>Key Concepts in Political Geography</i>, Sage.</p> <p>Jones, M., Jones, R., Woods, M., 2004: <i>An Introduction to Political Geography – Space, Place and Politics</i>, Routledge – Taylor &amp; Francis Group.</p> <p>Agnew, J., 2002: <i>Making Political Geography</i>, Hodder Education.</p> <p>Cox, Law, Robisonson, 2008: <i>Handbook of Political geography</i>, Sage.</p> <p>Agnew, Michell, Toal, 2009: <i>A companion to Political geography</i>, Blackwell.</p> <p>Samuel P. Huntington, 1998: <i>Sukob civilizacija i preustroj svjetskog poretka</i>. Izvori. Zagreb.</p> <p>Hastings, A., 1997: <i>The construction of nationhood. Ethnicity, religion and nationalism</i>. Cambridge Univ. Press.</p> <p>Hobsbawn, E. J., 1993: <i>Nacije i nacionalizam: program, mit, stvarnost</i>. Novi Liber, Zagreb.</p> <p>Short, J. R., 1993: <i>An introduction to political geography</i>, 2<sup>nd</sup> ed. Rutledge, London, New York.</p> <p>Taylor, P. J., Colin, F., 2000: <i>Political Geography. Wolrd-economy, nation-state &amp; locality</i>. 4<sup>th</sup> ed. Pearson Education Ltd., Harlow.</p> <p>Wolkersdorfer, G., 2001: <i>Politische und Geopolitik zwischen Moderne und Postmoderne</i>. Heidelberger Geographische Arbeiten 111.</p> |    |    |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul>  |    |    |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |    |    |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Aleksandar Toskić  | 1.6. Godina studija   | 3.                                      |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geoinformatika</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 12 = 6 u zimskom + 6 u ljetnom semestru |
| 1.3. Suradnici   | Ivan Šulc  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+30+0+0<br>(2+2+0+0)                  |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                                      |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                                       |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |   |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Poznavanje osnova rada u GIS-u i mogućnosti primjene alata u istraživanjima i prezentaciji rezultata istraživanja.   |   |   |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |   |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     Teorijskih osnova geoinformatike, osobito geografskih informacijskih sustava (GIS).<br/>                     Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.<br/>                     Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>                     Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.<br/>                     Kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje.<br/>                     Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>                     Primjena GIS-tehnika prilikom rješavanja zadataka srednje složenosti.</p> |   |   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/> Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/> Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/> Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/> Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/> Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>   |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti područja primjene GIS-a</li> <li>- razlikovati tipove GIS softvera i modele podataka u GIS-u</li> <li>- samostalno prikupiti, unijeti i urediti prostorne i atributivne podatke</li> <li>- poznavati i primijeniti vještinu stvaranja i upravljanja bazama podataka i prostorne analize</li> <li>- poznavati ograničenja kartografske vizualizacije u GIS-u</li> <li>- primijeniti prostorno modeliranje u GIS-u</li> <li>- poznavati standardizaciju i infrastrukturu prostornih podataka</li> </ul>  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geoinformatika - definicija i osnovni pojmovi.</li> <li>2. Sastavnice GIS-a.</li> <li>3. Područja primjene GIS-a.</li> <li>4. Razvoj GIS-a.</li> <li>5-6. Tipovi GIS softvera.</li> <li>7. Stvarni svijet i geografski modeli. Kontinuirani i diskontinuirani geografski podaci.</li> <li>8. (Ne)pouzdanost geografskih podataka.</li> <li>9-10. Geometrijski i atributivni podaci. Metapodaci.</li> <li>11. Koordinatni sustavi i projekcije.</li> <li>12. Georeferenciranje.</li> <li>13-14. Modeli podataka u GIS-u: rasterski, vektorski</li> <li>15. TIN</li> <li>16.-17. Prikupljanje podataka za GIS. Primarni i sekundarni izvori podataka.</li> <li>18. Unošenje i uređivanje prostornih podataka.</li> <li>19. Topologija.</li> <li>20. Prikupljanje atributivnih podataka. Tipovi atributivnih podataka.</li> <li>21. Stvaranje i upravljanje bazama podataka.</li> <li>22. Povezivanje prostornih i atributivnih podataka.</li> <li>23.-24. Vizualizacija prostornih podataka u GIS-u.</li> </ol> |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |     |   |                                    |  |
|---|---|-----|---|------------------------------------|--|
|   | 25. Osnovne prostorne analize. Prostorni upiti, mjerenja, oblici,<br>26. Osnovne prostorne analize: nagib padina, usmjerenost i dr.<br>27. Osnovne prostorne analize koje uključuju transformaciju: koridor (buffer), preklapanje slojeva.<br>28. Metode prostorne interpolacije - osnove.<br>29. Prostorno modeliranje u GIS-u.<br>30. Standardizacija i infrastruktura prostornih podataka. |     |   |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |     | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    | 2.7. Komentari:                        |
|   |   |     |   |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito prisustvovanje predavanjima i vježbama.  |     |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,3 | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          |
|   | Ekperimentalni rad  |     | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej  |     | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji   | 4,7 | Usmeni ispit  | 2,3                                | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit   | 4,7 | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Praćenje redovitosti pohađanja nastave i izrade zadanih vježbi. Za završnu ocjenu u obzir se uzimaju rezultati kolokvija, pismenog i usmenog ispita.  |     |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., Rhind, D. W., 2010: <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley & Sons., Chichester.   |     |   | 4                                  | Da                                     |
|   | Heywood, I., Cornelius, S., Carver, S., 2005: <i>An Introduction to Geographical Information Systems</i> , Persons Education Limited, Harlow.   |     |   | 1                                  | Da                                     |
|   | Asche, H., Toskić, A., Spevec, D., Engemaier, R., 2010: <i>The Demographic Atlas of Croatia - A Web-based Atlas Information System</i> , Cartography in Central and   |     |   | 1                                  | Da                                     |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Eastern Europe / Gartner, Georg ; Ortog, Felix (ur.). Berlin Heidelberg : Springer, Str. 345-360.  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   |  |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade.</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul> |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Ivan Zupanc   | 1.6. Godina studija   | 3.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Historijska geografija</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   | -   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+30+0<br>(2+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.4. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Budući da su sadašnja stanja samo zadnji stadij kontinuiranog procesa razvoja, temeljni cilj je rekonstrukcija geografije u prošlosti. Upoznati studente s izvorima i metodama istraživanja u historijskoj geografiji. Upoznati različite oblike organizacije prostora u prošlosti kako bi se ta iskustva mogla primijeniti u sadašnjosti i budućnosti.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Prethodno položeni predmeti: Uvod u geografiju, Demogeografija.   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     -geografske terminologije, definicija i teorija.<br/>                     -primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     -odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda.<br/>                     -kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.<br/>                     -značenja stanovništva u procesima i funkcionalnoj organizaciji prostora.<br/>                     -urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema.<br/>                     -sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>                     -vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>                     -vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b></p> |   |                        |

### ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>-primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b></p> <p>-rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.</p> <p>-samostalno pretraživanje literature i izvora.</p> <p>-učinkovit rad, samostalno i u timu.</p> <p>-samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>  |   |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <p>-poznavati različite vrste izvora u historijskogeografskim istraživanjima</p> <p>-sposobnost primjene specifičnih istraživačkih tehnika i metoda-samostalno izraditi seminarski rad pomoću primjene poznavanja specifičnih izvora podataka i istraživačkih metoda</p> <p>-razvijanje geografskog načina razmišljanja o prostoru</p>  |   |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje</li> <li>2. Historijska geografija – položaj i razvoj subdiscipline</li> <li>3. Historijska geografija – razvoj subdiscipline</li> <li>4. Izvori i istraživanja u historijskoj geografiji</li> <li>5. Karta i katastar kao izvori</li> <li>6. Izvori podataka o stanovništvu</li> <li>7. Tekstualni izvori</li> <li>8. Vizualni i ostali izvori</li> <li>9. Historijskogeografski aspekt toponimije</li> <li>10. Historijska geografija okoliša</li> <li>11. Historijska geografija i koncept pejzaža</li> <li>12. Historijska geografija teritorijalnosti</li> <li>13. Historijska geografija naseljenosti</li> <li>14. Historijska geografija i koncept baštine</li> <li>15. Primijenjena historijska geografija</li> </ol> |   |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>  | <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> |
|   | <p>2.7. Komentari:</p>  |   |
| <p>2.8. Obveze studenata</p>  | <p>Pohađanje nastave prema Pravilniku o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima na PMF-u, aktivno sudjelovanje u raspravi na nastavi, seminarski rad, vrednovanje rezultata pismenog i usmenog ispita.</p>  |   |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |   |                |                                    |  |  |
|--|--|---|----------------|------------------------------------|--|--|
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 1 | Istraživanje   |                                    | Praktični rad                          |  |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Esej   |   | Seminarski rad | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Kolokviji  |   | Usmeni ispit   | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|  | Pismeni ispit  | 3 | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Vrednuje se redovito pohađanje nastave, kvaliteta seminarskog rada, prezentacija seminarskog rada, postignuća na pismenom i usmenom ispitu.  |   |                |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |   |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Butlin, Robin A., 1993: <i>Historical Geography: through the gates of space and time</i> , Arnold, London.   |   |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | Baker, Alan R. H., 2003: <i>Geography and History: Bridging the Divide</i> , Cambridge Univeristy Press, Cambridge.  |   |                | 1                                  | Da                                     |  |
|  | <i>Historical Geography: Progress and Prospect</i> (ur. Michael Pacione), Routledge, London, 2011.   |   |                | 1                                  | Da                                     |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p>Atkins, Peter; Simmons, Ian; Roberts, Brian, 1998: <i>People, Land &amp; Time: An Historical Introduction to the Relations Between Landscape, Culture and Environment</i>, Arnold, New York.</p> <p><i>Modern Historical Geographies</i> (ur. Brian Graham; Catherine Nash), Pearson Education Limited, Harlow, 2000.</p> <p><i>An Historical Geography of Europe</i> (ur. Robin A. Butlin; Robert A. Dodgshon), Clarendon Press, Oxford, 1998.</p> |   |                |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva, sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja</li> <li>- drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete</li> </ul>   |   |                |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |   |                |                                    |  |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Nenad Buzjak   | 1.6. Godina studija   | 3.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geoekologija i zaštita okoliša</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+30+0<br>(2+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Upoznati predmet istraživanja geoekologije. Usvojiti znanja o značajkama geoeosustava i tipova krajolika s ciljem definiranja njihove geoekološki optimalne prostorne organizacije i korištenja u duhu održivog razvoja. Upoznavanje s fizičkogeografskim značajkama ekosustava, njihovim prostornim odnosima i strukturom, ekološkim čimbenicima, pojmom stabilnosti i održivosti. Upoznati značajke oblika antropogenih utjecaja na geo-i bioraznolikost, problematiku gospodarenja otpadom u zakonodavstvu i praksi. Usvojiti spoznaje o geoekološkim značajkama i problematici očuvanja i zaštite krških geoeosustava na primjerima iz Hrvatske i svijeta. Usvojiti pojmove iz zakonodavstva i praktične postupke u zaštiti prirode, okoliša, upoznati tipove ekoloških mreža i stanišnih tipova RH. |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Poznavanje i razumijevanje:</b></p> <p>Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međuodnosa unutar geoeosustava na različitim prostornim razinama, uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.</p> <p>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.</p> <p>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p>Samostalno pretraživanje literature i izvora.</p> <p>Učinkovit rad, samostalno i u timu.</p> <p>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>  |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Poznavanje i razumijevanje pojma i predmeta istraživanja geoekologije.</p> <p>Poznavanje, razumijevanje i tumačenje uloge abiotičkih čimbenika ekosustava.</p>  |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |   |   |                 |     |                  |
|---|---|---|-----------------|-----|------------------|
|   | Upoznavanje i klasificiranje tipova ugroze ekosustava na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.<br>Upoznavanje temeljnih principa geografske klasifikacije krajolika.<br>Poznavanje i razumijevanje geoekoloških značajki krškog reljefa.<br>Razumijevanje i tumačenje principa gospodarenja otpadom, zaštite prirode i okoliša.<br>Poznavanje značajki i uloge ekoloških mreža i stanišnih tipova u sustavu zaštite prirode i održivog razvoja.   |   |                 |     |                  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | 1. Ekologija i geoekologija – razvoj i predmet istraživanja<br>2. Ekološki čimbenici<br>3. Organizacija i klasifikacija ekosustava<br>4. Geografska obilježja geoeosustava<br>5. Stabilnost i funkcije ekosustava<br>6. Antropogeni utjecaji na geo- i bioraznolikost<br>7. Gospodarenje otpadom<br>8. Geoekološke značajke dezertifikacije<br>9. Krških geoeosustavi<br>10. Geoekologija krša Hrvatske<br>11. Geografske osnove klasifikacije krajolika<br>12. Zaštita prirode i okoliša – politički i zakonodavni okviri<br>13. Geografski pristup vrednovanju i planiranju zaštićenih područja<br>14. Ekološke mreže u sustavu zaštite prirode<br>15. Staništa i stanišni tipovi |   |                 |     |                  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |     |                  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminarskog rada.   |   |                 |     |                  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 1,5   | Istraživanje    |     | Praktični rad    |
|   | Eksperimentalni rad   |   | Referat         |     | (Ostalo upisati) |
|   | Esej  |   | Seminarski rad  | 1,5 | (Ostalo upisati) |
|   | Kolokviji   |   | Usmeni ispit    | 1,5 | (Ostalo upisati) |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |     |         |                                    |  |  |
|--|---|-----|---------|------------------------------------|--|--|
|  | Pismeni ispit   | 1,5 | Projekt |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pismeni ispit, usmeni ispit.<br>Pohađanje nastave 25% + seminar 25% + pismeni ispit 25% + usmeni ispit 25%.   |     |         |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>   |     |         | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|  | Bognar, A., Faivre, S., Buzjak, N., Pahernik, M., Bočić, N., 2012: Recent Landform Evolution in the Dinaric and Pannonian Regions of Croatia. U: Lóczy, D., Stankoviansky, M., Kotarba, A. (ur.): <i>Recent Landform Evolution</i> . Heidelberg, London, New York : Springer, 313-344.  |     |         | 1                                  | pdf                                    |  |
|  | Glavač, V., 2001: <i>Uvod u globalnu ekologiju</i> . Državna uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb.   |     |         | 10                                 | pdf                                    |  |
|  | Kirby, A., Landmark, K., 2011: <i>Desertification</i> . UNCCD & Zoi Environment Network, Geneva.  |     |         | 1                                  | pdf                                    |  |
|  | Martinić, I., 2010: <i>Upravljanje zaštićenim područjima prirode. Planiranje, razvoj i održivost</i> . Sveučilište u Zagrebu, Šumarski fakultet, Zagreb.  |     |         | 10                                 | pdf                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)       | <p>Forman, R., Godron, M., 1986: <i>Landscape ecology</i>. John Wiley &amp; Sons, New York.</p> <p>Springer, O., Springer, D., 2008: <i>Otrovani modrozeleni planet</i>. Priručnik iz ekologije, ekotoksikologije i zaštite prirode i okoliša. Meridijani, Samobor.</p> <p>Skupina autora, 2001: <i>Ekološki leksikon</i>. Barbat, Zagreb.</p> <p>Zakoni s područja zaštite okoliša, prirode, gospodarenja otpadom; Narodne novine.</p> <p>Relevantni članci iz časopisa Hrvatski geografski glasnik, Geografski horizont, Geoadria, Geologia Croatica, Natura Croatica, Socijalna ekologija, Landscape ecology i dr.</p> |     |         |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija     | U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.  |     |         |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   | Potrebno je pasivno znanje engleskog jezika.  |     |         |                                    |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Borna Fuerst-Bjeliš   | 1.6. Godina studija   | 3.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Principi regionalizacije</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6                      |
| 1.3. Suradnici   | Marin Cvitanović  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+30+0<br>(2+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Upoznavanje studenata s pojmom i tipovima regija, te pojmovima kao što su regionalizam, regionalni razvoj i regionalizacija. Uvođenje u smisao i osnovne principe, metode i tehnike regionalizacije. Uvođenje u pojmove i bit prostornih identiteta: identiteta regije i regionalnih identiteta. Formalni i vernakularni elementi identiteta regije. Pristupi i metode istraživanja regionalnih identiteta.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Razumijevanje složenosti pojma regije kao središnjeg geografskog koncepta. Razumijevanje važnosti svih segmenata prostora u regionalnom studiju i regionalizaciji. Razvijanje svjesnosti o praktičnoj važnosti regionalizacije za regionalni razvoj. Usvajanje osnovnih načela, metoda i tehnika regionalizacije.<br>Razvijanje posebnih kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina: primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti, sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa, vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno, kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje, rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije, samostalno pretraživanje literature i izvora. |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Razumijevanje pojma regije. Razlikovanje i razumijevanje različitih tipova regija. Usvajanje osnovnih načela regionalizacije. Razumijevanje pojmova kriterija i varijabli, vještina njihova odabira i određivanje vrijednosti. Usvajanje kvantitativnih, kvalitativnih i grafičkih metoda u regionalizaciji. Razumijevanje i usvajanje pojmova i značenja regionalnog identiteta, regionalne svijesti i osjećaja regionalne pripadnosti. Samostalnost u provođenju anketnog ispitivanja regionalnog identiteta i obrade, analize i tumačenja rezultata ankete.  |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |  |                 |                        |                   |  |
|---|--|--|-----------------|------------------------|-------------------|--|
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam regije.</li> <li>2. Regija kao središnji/problemski koncept u geografiji.</li> <li>3. Regionalni pristup.</li> <li>4. Definicije i tipovi regija.</li> <li>5. Regionalizacija - razvoj i osnovni koncepti</li> <li>6. Pristupi i studije geografske regionalizacije u Hrvatskoj.</li> <li>7. Regionalna znanost</li> <li>8. Regionalno razgraničenje - pojam, metode</li> <li>9. Homogene i nodalne regije.</li> <li>10. Fizionomske regije i kulturni pejzaži</li> <li>11. Regija kao iskustvo i percepcija</li> <li>12. Percepcija prostora i mentalne mape.</li> <li>13. Vernakularne (perceptivne), iskustvene, povijesne, tradicijske regije.</li> <li>14. Regionalni identitet i pripadnost.</li> <li>15. Regionalizam.</li> </ol> |  |                 |                        |                   |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                        |                   |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija samostalnih projektnih zadataka, aktivno sudjelovanje u radionicama.   |  |                 |                        |                   |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1  | Istraživanje    |                        | Praktični rad     |  |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat         |                        | (Ostalo upisati)  |  |
|   | Esej   |  | Seminarski rad  |                        | (Ostalo upisati)  |  |
|   | Kolokviji  | 1  | Usmeni ispit    |                        | (Ostalo upisati)  |  |
|   | Pismeni ispit  | 2  | Projekt         | 2                      | (Ostalo upisati)  |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Jedan kolokvij tijekom semestra, uspješno proveden i završen projekt. Završni pismeni ispit.   |  |                 |                        |                   |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u  | <b>Naslov</b>  |  |                 | <b>Broj primjeraka</b> | <b>Dostupnost</b> |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| knjižnici i putem ostalih medija)  |   | u knjižnici | putem ostalih medija |
|--|---|-------------|----------------------|
|  | Cifrić, I., Nikodem, K., 2007: Relacijski identiteti, Socijalni identitet i relacijske dimenzije, <i>Društvena istraživanja</i> 3 (89)331-358.  | 10          | Da                   |
|  | Claval, P., 1998: <i>An Introduction to Regional Geography</i> , Blackwell, Oxford.   | 1           | Da                   |
|  | Paasi, A., 2002a: Bounded Spaces in the Mobile World: Deconstructing "Regional Identity", <i>Tijdschrift voor Economische en Sociale Geografie</i> -2002, Vol. 93, No.2, 137-148.   | 10          | Da                   |
|  | Paasi, A., 2002b: Place and region: regional worlds and words, <i>Progress in Human Geography</i> 26(6)802-811.   | 10          | Da                   |
|  | Paasi, A., 2003: Region and Place: Regional identity in question, <i>Progress in Human Geography</i> 27(4)475-485.  | 10          | Da                   |
|  | Perkmann, M., Sum, N.(eds.), 2002: <i>Globalization, Regionalization and Cross-border Regions</i> , Palgrave Macmillan,London.  | 1           | Da                   |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p>Fuerst-Bjeliš, B., 2011: Slike i mijene regionalnoga identiteta: geografska imena na kartama ranoga novoga vijeka (odabrani primjeri), u: <i>Geografska imena</i> (ur. Skračić, V. i Faričić, J.), Sveučilište u Zadru, HGD, Zadar.</p> <p>Fuerst-Bjeliš, B., 2014: Teritorijalizacija i deteritorijalizacija pograničnih društava: Morlakija i Mala Vlačka, <i>Acta geographica Bosniae et Herzegovinae</i> 1 (2),53-64.</p> <p>Rogić, V., 1983: Nacrt uvjetno-homogene regionalizacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i> 45, 75-89.</p> <p>Rogić, V., 1984: Jednostavnost i fleksibilnost koncepta nodalno-funkcionalne diferencijacije SR Hrvatske, <i>Geografski glasnik</i> 46, 75-80.</p> |             |                      |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Sveučilišna studentska anketa, samovrednovanje, kontinuirano revidiranje ciljeva i ažuriranje literature, drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete.   |             |                      |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     | Napomena vezana uz reference V. Rogića iz 1983 i 1984. u dopunskoj literaturi: iako se radi o starijim radovima, oni su suštinski u teorijskom smislu, jer se radi o odgovarajućem konceptu regionalizacije općenito, a posebnu važnost on ima za hrvatsku geografiju i to ne samo u smislu poznavanja razvoja hrvatske znanstvene geografske misli; osnovni princip tog koncepta je u osnovi i svih suvremenih regionalizacija hrvatskog prostora.   |             |                      |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Dražen Njegač   | 1.6. Godina studija   | 3.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Hrvatske</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 5                      |
| 1.3. Suradnici   | Slaven Gašparović   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+30+0<br>(3+0+2+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Stjecanje općih znanja o Hrvatskoj i pojedinim njezinim regijama; razumijevanje suvremenih procesa i uzročno-posljedičnih veza između njih te njihova utjecaja na sveukupni razvoj Hrvatske; spoznavanje Hrvatske u širem regionalnom i europskom kontekstu. Studenti moraju biti sposobni samostalno prikupljati, obrađivati i interpretirati podatke i na bazi njih određivati intenzitet i značenje pojedinih pojava i procesa u prostoru.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položeni ispit iz Demogeografije.   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     -prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međudnosa unutar geosustava na različitim prostornim razinama,<br/>                     -uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje,<br/>                     -uzroka i posljedica geografskog razmještaja stanovništva, naselja i gospodarskih djelatnosti u Hrvatskoj,<br/>                     -urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki,<br/>                     -ekonomskogeografskih faktora razvoja, dinamike i strukture nacionalne ekonomije,<br/>                     -pojma regije i principa regionalizacije Hrvatske,<br/>                     -koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja Hrvatske,<br/>                     -historijsko-geografskog razvoja hrvatskog prostora i suvremenih geografskih obilježja Hrvatske.<br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti na lokalnoj, regionalnoj i</p> |   |                        |



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |
|---|---|
|   | <p>nacionalnoj razini,<br/>                 -sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa u Hrvatskoj,<br/>                 -vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka,<br/>                 -vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>                 -vještine potrebne za terenski rad,<br/>                 -kartiranje geografskih sadržaja, georeferenciranje,<br/>                 -primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>                 -rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije,<br/>                 -samostalno pretraživanje literature i izvora,<br/>                 -samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>   |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <p>-objasniti teritorijalno oblikovanje Hrvatske i današnje granice<br/>                 -usporediti i vrednovati geografski položaj i veličinu Hrvatske s odabranim europskim i izvaneuropskim državama<br/>                 -primijeniti znanja iz temeljnih predmeta u tumačenju prirodne osnove kao faktora naseljavanja i u tumačenju organizacije života<br/>                 -istražiti i analizirati razvoj naseljenosti u Hrvatskoj<br/>                 -objasniti procese industrijalizacije, deagrarizacije i urbanizacije u Hrvatskoj i usporediti ih s odabranim primjerima država i svjetskim procesima<br/>                 -istražiti i vrednovati obilježja i promjene u razvoju urbanog i prometnog sistema Hrvatske<br/>                 -primijeniti metode i principe regionalizacije na prostor Hrvatske<br/>                 -objasniti polarizaciju u regionalnom razvoju Hrvatske<br/>                 -izdvojiti problemska područja u Hrvatskoj i predvidjeti mjere za njihov održivi razvoj<br/>                 -objasniti razvoj graničnih krajeva i vrednovati ulogu i položaj Hrvatske u procesima globalizacije</p> |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veličina, granice, položaj i teritorijalno oblikovanje Hrvatske.</li> <li>2. Prirodno-geografska obilježja Hrvatske. Prirodna osnova kao faktor naseljavanja i organizacije života.</li> <li>3. Historijsko-geografski razvoj. Razvoj naseljenosti u Hrvatskoj i pojedinim njezinim regijama.</li> <li>4. Demografska obilježja Hrvatske. Strukture stanovništva.</li> <li>5. Društveno-geografski čimbenici razvoja. Razvoj i obilježja gospodarstva Hrvatske.</li> <li>6. Industrijalizacija, deagrarizacija i urbanizacija. Urbani i prometni sistemi Hrvatske.</li> <li>7. Regionalni razvoj Hrvatske. Polarizacija i nejednaki regionalni razvoj. Koncept jezgra-periferija. Osovine razvoja.</li> </ol>   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |   |                 |     |                                    |  |  |
|---|--|---|-----------------|-----|------------------------------------|--|--|
|   | 8. Regionalna struktura Hrvatske. Fizionomske, nodalno-funkcionalne i planske regije Hrvatske.<br>9. Problemska područja. Granični krajevi.<br>10. Središnja Hrvatska. Struktura, obilježja, specifičnosti.<br>11. Istočna Hrvatska. Struktura, obilježja, specifičnosti.<br>12. Gorska Hrvatska. Struktura, obilježja, specifičnosti.<br>13. Sjeverno hrvatsko primorje. Struktura, obilježja, specifičnosti.<br>14. Južno hrvatsko primorje (Dalmacija). Struktura, obilježja, specifičnosti.<br>15. Položaj i značenje Hrvatske u Europi. Hrvatska i globalni razvoj. |   |                 |     |                                    |  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |     |                                    |  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara, seminarski rad uz usmeno izlaganje.   |   |                 |     |                                    |  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,5   | Istraživanje    |     | Praktični rad                      |  |  |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat         |     | (Ostalo upisati)                   |  |  |
|   | Esej   |   | Seminarski rad  | 0,5 | (Ostalo upisati)                   |  |  |
|   | Kolokviji  | 0,5   | Usmeni ispit    | 2   | (Ostalo upisati)                   |  |  |
|   | Pismeni ispit  | 1,5   | Projekt         |     | (Ostalo upisati)                   |  |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | U ukupnu ocjenu ulaze ocjene kolokvija, pismenog i usmenog ispita te ocjena seminarskog rada. Svaka komponenta treba biti pozitivno ocijenjena.  |   |                 |     |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |                 |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Grupa autora: <i>Geografija SR Hrvatske</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1974/75.   |   |                 |     | 10                                 | Da                                     |  |
|   | D. Njegač: <i>Geografija Hrvatske</i> (interna skripta), Zagreb, 2004.   |   |                 |     | 10                                 | Da                                     |  |
|   | Odabrani članci iz geografskih časopisa (Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica, Geoadria, Geografski horizont...)   |   |                 |     | 10                                 | Da                                     |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p><i>Veliki atlas Hrvatske</i>, Mozaik knjiga, Zagreb, 2012.<br/> Magaš, D., 2013: <i>Geografija Hrvatske</i>, Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar-Samobor.</p>  |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul> |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Stjepan Šterc  | 1.6. Godina studija   | 3.                     |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografski teorijski pristup</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   |  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 15+0+15+0<br>(1+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 40                     |
| 1.5. Status predmeta   | Obvezni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti studente za prepoznavanje, definiranje i istraživanje geografskog predmeta interesa</li> <li>• upoznati studente sa specifičnostima geografskog koncepta</li> <li>• osposobiti studente za primjenu standardnih i posebnih metoda i tehnika istraživanja</li> <li>• objasniti studentima teorijsko razlikovanje geografskog prostora</li> <li>• naučiti studente značenju sadržaja, veza, procesa i odnosa u prostoru</li> <li>• upoznati studente s prostornom identifikacijom i modeliranjem</li> <li>• upoznati studente sa značenjem prostornih analiza u planiranjima</li> <li>• osposobiti studente za predviđanje, prognoziranje i projiciranje budućih zakonitosti u prostoru</li> <li>• osposobiti studente razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti</li> <li>• razviti kod studenata spoznaju o geografskom prostoru</li> </ul> |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet programu doprinosi definiranju vanjskog i unutrašnjeg istraživačkog interesa, intenziviranju istraživanja prema ključnim procesima u prostoru, uočavanju prostornih zakonitosti i prostornog nesklada, teorijskom razumijevanju objektivne prostorne stvarnosti, složenoj uvjetovanosti sadržaja, veza procesa i odnosa u geografskom prostoru, posebnom pristupu u interdisciplinarnom sustavu, značenju jedinstvene metodologije i teorijske koncepcije, postavljanju teorijskog okvira programa, samostalnom postupanju u istraživačkim koracima, prepoznavanju i definiranju prostorne složenosti, određivanju namjene i funkcija prostora, izdvajanju zasebnih prostornih cjelina, tipizaciji i regionalizaciji prostora, postavljanju prostornih modela, predviđanju budućih promjena, primjeni relevantne metodologije, razumijevanju i prenošenju istraživačkih spoznaja, it.      |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Na razini samog predmeta ishodi učenja vezani su za visokoškolsko obrazovanje u kojem se kroz predmetna znanja posebno razvijaju sposobnosti.  |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |  |                        |  |  |
|--|--|--|--|------------------------|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijenost sposobnosti uočavanja, registriranja, definiranja, tipiziranja, kartiranja i logičkog objašnjavanja prostornih sadržaja.</li> <li>2. Istraživačka sposobnost razmišljanja, raspravljanja, otkrivanja, definiranja, postavljanja, projiciranja, i usmjeravanja prostornih zakonitosti.</li> <li>3. Proširena spoznaja i izgrađenost posebnog pristupa.</li> <li>4. Misaona i spoznajna sposobnost uočavanja više uvjetovanih prostornih veza među složenim sadržajem u geografskom prostoru, njihovim uzročno-posljedičnim pojašnjavanjem i razrješavanjem .</li> <li>5. Sposobnost primjene složenog metodološkog sustava u interdisciplinarnom pristupu i logičkom postavljanju temeljnih prostornih odnosa.</li> <li>6. Samostalan pristup uočavanja prostornog nesklada i nelogičnosti i definiranja istraživačkog zadatka.</li> <li>7. Sposobnost empirijskog istraživanja primjenjivog u osnovnim planovima.</li> <li>8. Spoznaja o osnovnoj filozofiji, logici i funkcionalnoj organizaciji geografskog prostora.</li> </ol> |  |  |                        |  |  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografski teorijski koncept.</li> <li>2. Znanstvene podjele i pristupi.</li> <li>3. Vanjski i unutrašnji predmet interesa.</li> <li>4. Filozofija, logika i funkcionalnost prostora.</li> <li>5. Geografski prostor kroz povijest razvoja geografije.</li> <li>6. Metode i tehnike istraživanja.</li> <li>7. Geografska površina i geografski prostor.</li> <li>8. Principi izdvajanja geografskih disciplina.</li> <li>9. Fundamentalnost geografije.</li> <li>10. Interdisciplinarno područje.</li> <li>11. Stupnjevanje u istraživačkom pristupu.</li> <li>12. Projiciranje i modeliranje objektivne prostorne stvarnosti</li> <li>13. Autonomnost geografskog teorijskog koncepta.</li> <li>14. Značenje i uloga teorijskog koncepta u obrazovnom sustavu.</li> <li>15. Etabliranje i popularizacija geografije.</li> </ol>   |  |  |                        |  |  |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>   | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/> <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br/> <input type="checkbox"/> vježbe<br/> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br/> <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br/> <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>   | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1120 1246 1630 1294"> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> </td> <td data-bbox="1630 1246 2139 1294"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1120 1294 2139 1436"> <p>Kroz ovaj kolegij studenti spoznaju teorijsku fundamentalnu koncepciju geografskog interesa i istraživanja.</p> </td> </tr> </table> | <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> | <p>2.7. Komentari:</p> | <p>Kroz ovaj kolegij studenti spoznaju teorijsku fundamentalnu koncepciju geografskog interesa i istraživanja.</p> |  |
| <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> | <p>2.7. Komentari:</p>   |  |  |                        |  |  |
| <p>Kroz ovaj kolegij studenti spoznaju teorijsku fundamentalnu koncepciju geografskog interesa i istraživanja.</p>   |  |  |  |                        |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |     |                |   |                                    |  |
|---|--|-----|----------------|---|------------------------------------|--|
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, položen kolokvij, rasprava na nastavi i samostalna izrada istraživačkog zadatka.   |     |                |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 1   | Istraživanje   |   | Praktični rad                      |  |
|   | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Esej   |     | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Kolokviji  | 0,5 | Usmeni ispit   |   | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Pismeni ispit  | 0,5 | Projekt        |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Pohađanje i rasprava na nastavi, kolokvij, pismeni ispit i seminarski rad. Pored klasičnih načina praćenja kroz predavanje, kolokvij, seminarske radove, ispite, intervjue, testiranja i slično posebno se vrednuju samostalna teorijska promišljanja i spoznaje i kroz mentorstvo podižu na razinu studentskog mogućeg nastupa na znanstvenim i stručnim skupovima ili objavljivanja u odgovarajućim časopisima. To je poseban motiv studentima u razvijanju samostalnosti i u potvrđivanju njihove spoznajne snage. Na taj način studenti mogu već za studija objavljivati i stvarati pretpostavke za budući rad i zapošljavanje u istraživačkim timovima. |     |                |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |                |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Holt-Jensen, A., 2009: <i>Geography. History and Concepts: A Student's Guide</i> , Fourth Edition, SAGE, London.   |     |                |   | 2                                  | Da                                     |
|   | Bonnett, A., 2009: <i>What is Geography?</i> , SAGE, London.   |     |                |   | 2                                  | Da                                     |
|   | Šterc, S., 1986: O suvremenom geografskom objektu istraživanja s posebnim osvrtom na demogeografiju, <i>Geografski glasnik</i> 48, 99-121.   |     |                |   | 10                                 | Da                                     |
|   | Šterc, S., 1989: Geografski prostor-objektivna stvarnost ili geografska irealnost?, <i>Geografski glasnik</i> 51, 143-154.   |     |                |   | 10                                 | Da                                     |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | Vresk, M., 1997: <i>Uvod u geografiju. Razvoj, struktura, metodologija</i> , Školska knjiga, Zagreb.<br>Hubbard, P., Kitchin, R., Bartley, B., Fuller, D., 2002: <i>Thinking Geographically. Space, Theory and Contemporary Human Geography</i> , Continuum, London.<br>Minca, C., (ed.), 2001: <i>Postmodern Geography. Theory and Praxis</i> , Blackwell Publishers Ltd, Oxford.   |     |                |   |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih   | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa   |     |                |   |                                    |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |
|--|--|
| kompetencija                                 | - samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Studentima preddiplomskog istraživačkog smjera zadaju se teorijski istraživački zadaci vezani za smjer.  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

IZBORNI PREDMETI

Tablica 2. Opis predmeta

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Zoran Stiperski   | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografske osnove globalizacije</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Jelena Lončar   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Sagledavanje fenomena globalizacije s raznih aspekata, gospodarskih, političkih, društvenih. Sagledavanje globalizacijskih procesa koji se posebice tiču Hrvatske.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju ekonomsko-geografskih sustava i modela, faktora razvoja, dinamike i strukture globalne ekonomije.<br>Predmet pridonosi razvoju stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoju kompetencija za samostalni istraživački rad i stvaranju temelja za nastavak obrazovanja.   |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-usporediti države svijeta prema stupnju gospodarskog razvoja</li> <li>-objasniti nastanak, granice i temeljna obilježja globalne ekonomije</li> <li>-usporediti države trijade (trojstva), analizirati i tumačiti temelje njihove ekonomske moći u svijetu</li> <li>-izdvojiti i usporediti slabosti globalne periferije (Latinske Amerike, Afrike i Istočne Europe)</li> <li>-istražiti, objasniti i prezentirati faktore uspona Istočne Azije</li> <li>-uloga međunarodnih organizacija (poput GATT, WTO, MMF, Svjetska banka) na globalnu ekonomiju</li> <li>-mjesto pojedine tvrtke i lokalne zajednice u globaliziranom svijetu</li> </ul> |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Različitost zemalja i ekonomski razvoj</li> <li>2. Ekonomski sustavi u svijetu</li> <li>3. Politički i društveni sustavi u svijetu</li> </ol>   |   |                        |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |   |                 |                                    |                                 |
|--|---|---|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
|  | <p>4. Globalna ekonomija – nastanak<br/>                     5. Globalna ekonomija – njene granice<br/>                     6. Globalna ekonomija – opravdanost<br/>                     7. Uloga GATT, WTO, MMF, Svjetske banka na globalizirana društva<br/>                     8. Odnos globalne ekonomije i nacionalne države<br/>                     9. Nova globalna strategija za poslovne jedinice i međunarodne organizacije<br/>                     10. Važnost prirodnih izvora za globalnu ekonomiju (primjer nafte)<br/>                     11. Izvori konkurentnosti u globalnoj ekonomiji<br/>                     12. Polarizacija Svijeta pod utjecajem globalizacije (moć trojstva: Europa, Sjeverna Amerika, Istočna Azija)<br/>                     13. Polarizacija Svijeta pod utjecajem globalizacije (slabost periferije: Latinska Amerika, Afrika, Istočna Europa)<br/>                     14. Polarizacija Svijeta pod utjecajem globalizacije (novi izazovi: BRICS zemlje)<br/>                     15. Polarizacija Svijeta pod utjecajem globalizacije (uspon nekolicine gradova: financijska središta (burze, banke), politička središta međunarodne važnosti, sjedišta multinacionalnih organizacija)</p> |   |                 |                                    |                                 |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |                                 |
| 2.8. Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.   |   |                 |                                    |                                 |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 0,5   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                   |
|  | Eksperimentalni rad   |   | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                |
|  | Esej  |   | Seminarski rad  | 0,5                                | (Ostalo upisati)                |
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit    | 1                                  | (Ostalo upisati)                |
|  | Pismeni ispit   | 1   | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, osim kolokvija moraju biti pozitivno ocijenjeni.  |   |                 |                                    |                                 |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>   |   |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih</b> |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |    | medija |
|--|---|----|--------|
|  | Stiperski, Z., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Geografske osnove globalizacije</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.   | 10 | Da     |
|  | Stiglitz, J., 2009: <i>Uspjeh globalizacije</i> , Algoritam, Zagreb.  | 10 | Da     |
|  |   |    |        |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | <p>Lechner, F. J., Boli., J. (editor), 2012: <i>The Globalization Reader</i>, Wiley-Blackwell, Malden, Oxford</p> <p>Osterhammel, J., Petersson, N. P., 2005: <i>Globalization – a short history</i>, Princeton University Press, Princeton, Oxford</p> <p>Ritzer, G., 2011: <i>Globalization – the Essentials</i>, Wiley-Blackwell, Malden, Oxford</p> <p>Rowntree, L., Lewis, M., Price, M., Wyckoff, W., 2010: <i>Globalization and Diversity – Geography of a Changing World</i>, Pearson</p> <p>Eitzen, S., Zinn, M. B., 2012: <i>Globalization – The Transformation of Social Worlds</i>, Wadsworth Cengage Learning</p> <p>Dicken, P., 2003: <i>Global shift</i>, Guilford Press, N.York, London.</p> <p>Ohmae, K., 2005: <i>Nova globalna pozornica: izazovi i prilike u svijetu bez granica</i>, Mate, Zagreb.</p> <p>Thomas L. Friedman, 2003: <i>Lexus i maslina - Razumijevanje globalizacije</i>. Izvori. Zagreb.</p> <p>Hill, C. W. L., 2001: <i>Global Business Today</i>, McGraw-Hill.</p> <p>Lester C. Thurow, 1997: <i>Budućnost kapitalizma - Kako današnje gospodarske snage oblikuju sutrašnji svijet</i>. Mate. Zagreb.</p> |    |        |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul>   |    |        |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |    |        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Dane Pejnović  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.               |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Jugoistočne Europe</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                     |
| 1.3. Suradnici   | -  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 45+0+0+0<br>(3+0+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                    |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                     |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                       |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Stjecanje znanja, umijeća i stavova o geoprostornoj stvarnosti Jugoistočne Europe.   |   |                       |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                       |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Geografske terminologije, definicija i teorija.<br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     Odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda.<br/>                     Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.<br/>                     Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međuođnosa unutar geoeokosustava na različitim prostornim razinama.<br/>                     Značenja stanovništva u procesima i funkcionalnoj organizaciji prostora.<br/>                     Urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki.<br/>                     Ekonomskogeografskih sustava i modela, njihove strukture, dinamike i faktora razvoja na različitim prostornim razinama.<br/>                     Faktora razvoja, značajki pojedinih vrsta prometa, prometnih mreža, dinamike prometnih tokova, uzročno-posljedične povezanosti prometa i drugih gospodarskih djelatnosti.<br/>                     Političkogeografskih, osobito globalizacijskih i integracijskih procesa.<br/>                     Geografskih aspekata sociokulturnih procesa.<br/>                     Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.<br/>                     Pojma regije i principa regionalizacije.<br/>                     Suvremenih geografskih obilježja Hrvatske i Europe.</p> |   |                       |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja.</p> <p><b>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine:</b><br/> Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/> Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/> Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.<br/> Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/> Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/> Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/> Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/> Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>  |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <p>Stručno utemeljeni stavovi o geoprostornoj stvarnosti, procesima i odnosima u okviru Jugoistočne Europe.<br/> Produbljenije spoznaje o značajkama geografskog položaja, strukturi naseljenosti, resursnoj osnovi i gospodarstvu, prostornoj organizaciji, regionalnoj strukturi i specifičnim prostorno-razvojnim problemima pojedinih država.<br/> Razumijevanje uzroka i merituma problema u međudržavnim odnosima, te mogućnostima njihova rješavanja u sklopu europskih integracijskih procesa. Mogućnosti transgraničnog povezivanja Hrvatske sa susjednim državama.<br/> Mogućnosti jačanja bilateralne međudržavne suradnje Hrvatske i pojedinih država u Regiji.</p>  |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod – znanstvene osnove regionalne geografije</li> <li>2. Regionalna posebnost Jugoistočne Europe</li> <li>3. Geografski položaj Regije i europski integracijski procesi</li> <li>4. Temeljna prirodno-geografska obilježja</li> <li>5. Povijesno-geografski razvoj</li> <li>6. Političko-geografski razvoj i teritorijalizacija</li> <li>7. Suvremena društveno-geografska obilježja</li> <li>8. Države Istočnog Balkana: Rumunjska</li> <li>9. Države istočnog Balkana: Bugarska</li> <li>10. Države južnog Balkana: Grčka</li> <li>11. Države zapadnog Balkana: Srbija, Kosovo, Crna Gora</li> <li>12. Države zapadnog Balkana: Albanija, Makedonija</li> <li>13. Države zapadnog Balkana: Bosna i Hercegovina</li> <li>14. Krizna žarišta i perspektiva Jugoistočne Europe</li> <li>15. Položaj i uloga Hrvatske u Jugoistočnoj Europi</li> </ol> |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |  |                 |                                    |  |  |
|---|--|--|-----------------|------------------------------------|--|--|
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u tematskim raspravama.  |  |                 |                                    |  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata<br>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  |  | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |  |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Esej   |  | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Kolokviji  |  | Usmeni ispit    | 2                                  | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | Pismeni ispit  | 1  | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Urednost pohađanja i aktivnost u nastavi do 10%, pismeni ispit 40%, usmeni ispit 50%.  |  |                 |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |  |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Kompletirani ispitni materijali (skripta), Zagreb, 2010.   |  |                 | 15                                 | Da                                     |  |
|   | Todorova, M., 1999: <i>Imaginarni Balkan</i> . Biblioteka XX vek, 103 (ur. I. Čolović), Beograd, 444 str.  |  |                 | 10                                 | Da                                     |  |
|   | <i>Atlas Europe</i> (urednik: M. Klemenčić), Leksikografski zavod <i>Miroslav Krleža</i> , Zagreb, 1997, 644 str.  |  |                 | 10                                 | Da                                     |  |
|   | Natek, K., Natek, M., 2000: <i>Države svijeta 2000</i> . Mozaik knjiga, Zagreb, 704 str.   |  |                 | 10                                 | Da                                     |  |
|   |  |  |                 |                                    |  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | Magaš, D., 2013: <i>Geografija Hrvatske</i> , Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar-Samobor.<br>Pavić, R., 2008: Europa: zemljopisni sastav i podjela, Anali Hrvatskoga politološkog društva 2007., Zagreb, 227-247.   |  |                 |                                    |  |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Topalović, D., 2000: Balkanska Europa: geopolitičke teme, <i>Diorama</i>, Zagreb, 185 str.</p> <p>Žuljić, S., 1991: Kritički osvrt na neke zaključke i poruke J. Cvijića u njegovim antropogeografskim istraživanjima, <i>Političko-geografska i demografska pitanja Hrvatske</i>, Savez geografskih društava Hrvatske, Posebna izdanja, sv. 8, Zagreb, 335-380.</p> <p>Kaplan, D. R., 1993: <i>Balkan Ghosts: A Journey Through History</i>, St. Martin's Press, New York</p> <p>Interpreting the Balkans, <i>Geographical Intelligence Paper</i>, No 2, Royal Geographical Society, London, 1995.</p> <p>Carter, W-F. &amp; Norris, T. H., 1996: <i>The changing shape of the Balkans</i>, UCL Press.</p> <p>Enciklopedije, leksikoni (hrvatski i inozemni), znanstveni i stručni časopisi (hrvatski i inozemni)</p> |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | U skladu s postupcima navedenima u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i PMF-u.   |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Dražen Njegač  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Istočne Azije</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Ivan Šulc  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Stjecanje općih geografskih znanja o Istočnoj Aziji kao jednom od najprosperitetnijih područja svijeta. Studenti moraju biti sposobni raspoznati značenje i specifičnosti pojedinih istočnoazijskih zemalja u regionalnom, ali i globalnom kontekstu te na osnovi trendova prognozirati njihov budući razvoj.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet |  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     -suvremenih geografskih obilježja i regionalnih posebnosti Istočne Azije,<br/>                     -uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje u Istočnoj Aziji,<br/>                     -političkogeografskih sustava, globalizacije i integracijskih procesa na razini Istočne Azije.<br/>                     Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa u Istočnoj Aziji,<br/>                     -vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b></p> |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |  |   |                        |
|---|--|--|---|------------------------|
|   | <p>-samostalno pretraživanje literature i izvora,<br/>-samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>  |  |   |                        |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p>   | <p>- usporediti prirodno-geografske i društveno-geografske elemente i faktore i njihov međudnos te geosustave na prostornoj razini kontinenta, Istočne Azije i pojedinih država<br/>- izdvojiti i objasniti uzroke i posljedice razmjesta stanovništva, analizirati obilježja naselja i gospodarskih djelatnosti u Istočnoj Aziji i usporediti ih s cijelim kontinentom<br/>- razlikovati urbane i ruralne prostorne sustave, njihove strukturne i funkcionalne značajke<br/>- tumačiti ekonomsko-geografske sustave i modele, faktore razvoja, dinamiku i strukturu regionalne i nacionalnih ekonomija<br/>- primijeniti znanja iz opće geografije pri utvrđivanju i rješavanju prostornih problema u Istočnoj Aziji<br/>- primijeniti odgovarajuće statističke i grafičke metode u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja<br/>- razviti vještine prezentiranja znanstvenih sadržaja, pisanog i usmenog izvještavanja<br/>- razviti sposobnost samostalnog pretraživanja izvora i literature</p> |  |   |                        |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prirodno-geografska obilježja Istočne Azije.</li> <li>2. Stanovništvo Istočne Azije.</li> <li>3. Historijsko-geografski razvoj.</li> <li>4. Prometno-geografska obilježja.</li> <li>5. Gospodarska obilježja.</li> <li>6. Suvremeni procesi.</li> <li>7. Regionalizacija</li> <li>8. Kina 1</li> <li>9. Kina 2</li> <li>10. Pacifički rub</li> <li>11. Japan</li> <li>12. Korejski poluotok (Sjeverna i Južna Koreja)</li> <li>13. Tajvan</li> <li>14. Mongolija</li> <li>15. Istočna Azija u kontekstu globalizacije.</li> </ol>  |  |   |                        |
| <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br/><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br/><input type="checkbox"/> vježbe<br/><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br/><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br/><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br/> <input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br/> <input type="checkbox"/> laboratorij<br/> <input type="checkbox"/> mentorski rad<br/> <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)                 </td> <td style="width: 50%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | <p>2.7. Komentari:</p> |
| <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | <p>2.7. Komentari:</p>   |  |   |                        |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |     |                |     |                                    |  |
|---|--|-----|----------------|-----|------------------------------------|--|
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara, jedan seminarski rad uz usmeno izlaganje.   |     |                |     |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,5 | Istraživanje   |     | Praktični rad                      |  |
|   | Eksperimentalni rad  |     | Referat        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Esej   |     | Seminarski rad | 0,5 | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Kolokviji  |     | Usmeni ispit   | 1   | (Ostalo upisati)                   |  |
|   | Pismeni ispit  | 1   | Projekt        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | U ukupnu ocjenu ulaze ocjena seminarskog rada, pismenog i usmenog ispita. Svaka od komponenata treba biti pozitivno ocijenjena.  |     |                |     |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |                |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | de Blij, H. J., Muller, P. O., Nijman, 2011: <i>Geography - Realms, Regions and Concepts</i> , John Wiley&Sons, 15 <sup>th</sup> Edition.  |     |                |     | 6                                  | Da                                     |
|   | Weightman, B. A., 2002: <i>Dragons and Tigers – A Geography of South, East and Southeast Asia</i> , John Wiley & Sons Inc.   |     |                |     | 1                                  | Da                                     |
|   |  |     |                |     |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | <p>Friganović, M., 1970: <i>Japan – zemlja gdje sunce izlazi</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Friganović, M., 1978: <i>Narodna Republika Kina</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Friedmann, J., 2005: <i>China's Urban Transition</i>, University of Minnesota Press.</p> <p>Rowe, P. G., 2005: <i>East Asia Modern – Shaping the Contemporary City</i>, Reaktion Books.</p> <p>Zhao Songqiao, 1994: <i>Geography of China – Environment, Resources, Population and Development</i>, John Wiley &amp; Sons inc.</p> <p>P. P. Karan, K. Stapleton (ed.): <i>The Japanese City</i>, The University Press of Kentucky, 1997.</p> <p><i>Geography of Japan</i>, Teikoku-Shoin, 1980.</p> <p><i>Korea, The Land and People</i>, Kyohaksa, 2000.</p> |     |                |     |                                    |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |
|--|--|
|  | Der Neue Fischer Weltalmanach.   |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Laura Šakaja  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Angloamerike</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Lana Slavuj Borčić  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj je predmeta upoznavanje studenata s recentnim socijalno-geografskim, ekonomsko-geografskim i političko-geografskim odlikama SAD-a i Kanade. Seminarski rad koji će se temeljiti na statističkoj analizi podataka o stanovništvu, gradovima, privredi i trgovini SAD-a i Kanade omogućit će studentima aktivno uvježbavanje znanja dobivenog na predavanjima te upoznavanje s relevantnim izvorima i bazama podataka.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prirodnogeografskih elemenata i faktora i njihovih međuodnosa te geosustava na prostornim razinama kontinenata i država</li> <li>-uzroka i posljedica geografskog razmještaja stanovništva, naselja i gospodarskih djelatnosti u Angloamerici</li> <li>-urbanih i ruralnih prostornih sustava Angloamerike, njihovih strukturnih i funkcionalnih značajki</li> <li>-ekonomsko-geografskih sustava i modela, faktora razvoja, dinamike i strukture regionalnih i nacionalnih ekonomija</li> </ul> <p><b>Predmet pridonosi razvoju kognitivnih, praktičnih i generičkih vještina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjeni znanja pri utvrđivanju, određivanju i tumačenju prostornih problema srednje složenosti</li> <li>-sposobnosti prikazivanja znanja i razumijevanja koncepta regionalne geografije</li> <li>-sposobnosti transfera znanstvenih spoznaja o Angloamerici u obrazovne sadržaje, pripremanja i odgovarajuće prezentacija obrazovnih sadržaja</li> <li>-sposobnosti samostalnog pretraživanja literature i izvora</li> <li>-primjeni odgovarajućih statističkih, grafičkih i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja</li> </ul> |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi  | Nakon odslušanih predavanja i položenog ispita studenti će moći:  |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |  |                 |     |                  |  |  |
|---|---|--|-----------------|-----|------------------|--|--|
| učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i objasniti specifičnost teritorijalnog razvoja SAD-a i Kanade</li> <li>- procijeniti ulogu različitih razvojnih čimbenika u ekonomskom rastu i društvenom napretku razvijenih zemalja, po analogiji sa SAD-m i Kanadom</li> <li>- izdvojiti i analizirati <i>push</i> i <i>pull</i> faktore svjetskih migracijskih tokova, u prošlosti i danas</li> <li>- objasniti i usporediti suvremene čimbenike razvoja gospodarstva razvijenih zemalja</li> <li>- objasniti američko državno ustrojstvo i izborni sustav</li> <li>- razumjeti i tumačiti porijeklo i bit suvremenog neoliberalizma</li> <li>- objasniti čimbenike formiranja kulturnih regija Angloamerike</li> </ul> |  |                 |     |                  |  |  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam Angloamerike. Teritorij i političke granice SAD-a i Kanade</li> <li>2.-3. Prirodne regije Angloamerike i njihovi čimbenici</li> <li>4. Klimatska obilježja Sjeverne Amerike</li> <li>5. Povijest kolonizacije, razvoj naseljenosti i teritorijalno širenje</li> <li>6. Faze u (i)migracijskim tokovima. Multietnički mozaik. Demografska obilježja</li> <li>7. Razmještaj stanovništva i unutarnje migracije</li> <li>8. Američko državno ustrojstvo, izborni sustav i vanjska politika</li> <li>9. -12. Gospodarstvo: resursi, poljoprivreda, industrija, promet</li> <li>13.-15. Kulturne regije SAD-a i Kanade, njihovi čimbenici</li> </ol>                                 |  |                 |     |                  |  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |     |                  |  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Pohađanje nastave (predavanja i seminari); izrada seminarskog rada, multimedijalna prezentacija seminarskog rada.   |  |                 |     |                  |  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave   | 0,5  | Istraživanje    |     | Praktični rad    |  |  |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat         |     | (Ostalo upisati) |  |  |
|   | Esej  |  | Seminarski rad  | 0,5 | (Ostalo upisati) |  |  |
|   | Kolokviji   | 0,5  | Usmeni ispit    | 1   | (Ostalo upisati) |  |  |
|   | Pismeni ispit   | 0,5  | Projekt         |     | (Ostalo upisati) |  |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Prisutnost na predavanjima, kvaliteta izrade i prezentacije seminarskoga rada, sudjelovanje u raspravi tokom predavanja, ocjenjivanje rezultata kolokvija te pismenog i usmenog ispita.  |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>  | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Getis, A., Getis, J., Quastler, I., 2000: <i>United States and Canada: The Land and People</i> , McGraw-Hill Science.  | 2                                  | Da                                     |
|  | Birdsall, S. S., Florin, J., 1998: <i>An Outline of American Geography. Regional Landscapes of the United States</i> , USIA. ( <a href="http://beijing.usembassy-china.org.cn/uploads/images/tRfkvByOz2SpJ4Nw8NAM5g/outline_of_us_geography.pdf">http://beijing.usembassy-china.org.cn/uploads/images/tRfkvByOz2SpJ4Nw8NAM5g/outline_of_us_geography.pdf</a> )   | -                                  | Da                                     |
|  |  |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)       | <p>Agnew, J., Smith, J. (eds), 2002: <i>American Space/American Place: Geographies of the Contemporary United States</i>; London: Routledge, – pojedina poglavlja.</p> <p>McKnight, T. L., 2003: <i>Regional Geography of the United States and Canada.</i>, Prentice Hall.</p> <p>Birdsall, S.S, Palka, E. J., Malimowski, J. C. Price, M. L., 2005: <i>Regional Landscapes of the United States and Canada</i>. John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Hardwick, S. W., Shelley, F. M., Holtgrieve, D. G., 2008: <i>The Geography of North America: environment, political economy and culture</i>. Upper Saddle River: Prentice Hall.</p> |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija     | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> </ul>  |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |                                    |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Sanja Faivre  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Latinske Amerike</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | -   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Stjecanje znanja iz područja regionalne geografije Latinske Amerike, njenih fizičko-geografskih i društveno gospodarskih karakteristika te upoznavanje s regionalnom podjelom tog prostora. Razviti stručne kompetencije iz matične znanosti, razviti kompetencije za samostalni istraživački rad i temelje za rad u sustavu odgoja i obrazovanja.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/> Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međuodnosa unutar geoeosustava na različitim prostornim razinama.<br/> Značenja stanovništva u procesima i funkcionalnoj organizaciji prostora.<br/> Urbanih i ruralnih prostornih sustava.<br/> Ekonomskogeografskih sustava i modela<br/> Faktora razvoja, značajki pojedinih vrsta prometa, prometnih mreža, dinamike prometnih tokova, uzročno-posljedične povezanosti prometa i drugih gospodarskih djelatnosti.<br/> Političkogeografskih, osobito globalizacijskih i integracijskih procesa.<br/> Geografskih aspekata sociokulturnih procesa.<br/> Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.<br/> Pojma regije i principa regionalizacije.<br/> Koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja.</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>  |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i tumačiti geografski smještaj i položaj, pojam i podjelu Latinske Amerike</li> <li>- objasniti prirodno-geografske elemente i faktore i njihov međuodnos te geosustave na prostornoj razini kontinenta, pojedinih regija i država</li> <li>- objasniti uzroke i posljedice razmjesta stanovništva, analizirati obilježja naselja i gospodarskih djelatnosti u Latinskoj Americi i usporediti ih s drugim kontinentima</li> <li>- razlikovati urbane i ruralne prostorne sustave, njihove strukturne i funkcionalne značajke</li> <li>- tumačiti ekonomskogeografske sustave i modele, faktore razvoja, dinamiku i strukturu kontinentalnog, regionalnih i nacionalnih ekonomija</li> <li>- objasniti historijskogeografski razvoj i suvremena geografska obilježja Latinske Amerike</li> <li>- primijeniti znanja iz opće geografije pri utvrđivanju i rješavanju prostornih problema u Latinskoj Americi</li> <li>- razviti vještine potrebne za samostalno prikupljanje, vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka</li> </ul> |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <p>NASTAVNI SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod - pojam i podjela Latinske Amerike</li> <li>2. Fizička geografija:             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Oblik i prirodna obilježja</li> <li>2.2. Geološka građa</li> <li>2.3. Reljef</li> <li>2.4. Klima</li> <li>2.5. Hidrogeografske značajke</li> </ol> </li> </ol>  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |     |   |                                    |  |
|--|--|-----|---|------------------------------------|--|
|  | 2.6. Biljni pokrov<br>3. Historijski aspekti<br>4. Stanovništvo i naselja<br>5. Gospodarstvo<br>6. Razvojna politika<br>7. Regionalna podjela<br>8. Hrvatska dijaspora u Latinskoj Americi                                   |     |   |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | X predavanja<br>X seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava |     | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    | 2.7. Komentari:                        |
|  |  |     |   |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata  | Redovno pohađanje nastave i izrada seminarskog rada u pismenom obliku uz samostalno izlaganje.   |     |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata<br>( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  |     | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          |
|  | Eksperimentalni rad  |     | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Esej   |     | Seminarski rad  | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |
|  | Kolokviji  |     | Usmeni ispit  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Pismeni ispit  | 2,5 | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Ocjena na završnom ispitu određuje se na temelju praćenja redovitosti pohađanja nastave, na temelju vrednovanja kvalitete seminarskog rada te pisanog ispita.  |     |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Faivre, S., 2010: Interna skripta iz kolegija Geografija Latinske Amerike, PMF, GO, Zagreb.  |     |   | 10                                 | Da                                     |
|  | Clawson, D. L., 2006: <i>Latin America &amp; the Caribbean</i> , McGraw Hill, str. 422.  |     |   | 5                                  | Da                                     |
|  |  |     |   |                                    |  |



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Blouet, B.W., Blouet, O.M., 2010: <i>Latin America and the Caribbean: A Systematic and Regional Survey</i> , 6th Edition, Wiley.<br>de Blij, H. J., Muller, P. O., 2011: <i>Geography - Realms, Regions and Concepts</i> , John Wiley&Sons, 15th Edition.<br>Bradshaw, M., Dymond, J., White, G., Chacko, E., 2007: <i>World Regional Geography</i> , McGraw Hill, New York.  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Anita Filipčić   | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Australije i Oceanije</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Mladen Maradin   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je upoznati studente s geografskim posebnostima Australije i Oceanije. Potrebno je utvrditi današnje značenje Australije u suvremenom svijetu i specifičan put njezina razvoja. Savladavanjem gradiva studenti će moći uočiti razlike u odnosu na ostale megaregije te odrediti koje su pozitivne, a koje negativne komponente tih razlika.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <b>Razvoj kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina:</b> poznavanje i razumijevanje regionalnih posebnosti i globalne slike suvremenog svijeta, stjecanje stručnih kompetencija iz matične znanosti i razvoj kompetencija za istraživački rad  |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati i razumjeti i samostalno tumačiti posebnost geografskog položaja Australije i Oceanije, etape naseljavanja, prirodno-geografske elemente i faktore i njihov međudodnos te geosustave na prostornoj razini kontinenta, pojedinih regija i država</li> <li>- poznavati i razumjeti i samostalno tumačiti utjecaj prirodno-geografskih faktora na razmjestaj stanovništva, obilježja naselja, gospodarskih djelatnosti i valorizaciju prostora</li> <li>- poznavati i razumjeti i samostalno tumačiti demografska obilježja i politiku useljavanja</li> <li>- poznavati i razumjeti i samostalno tumačiti urbane i ruralne prostorne sustave, njihove strukturne i funkcionalne značajke</li> <li>- poznavati i razumjeti i samostalno tumačiti ekonomsko-geografske sustave i modele, faktore razvoja, dinamiku i strukturu kontinentalne, regionalnih i nacionalnih ekonomija</li> <li>- poznavati i razumjeti i samostalno tumačiti posebnosti Novog Zelanda i Oceanije te važnost Australije i Oceanije u globalnoj ekonomiji</li> <li>- razviti vještine potrebne za samostalno prikupljanje, vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka</li> <li>- razviti vještinu prezentiranja znanstvenih sadržaja, pisanog i usmenog izvještavanja</li> <li>- primijeniti odgovarajuće statističke i grafičke metode u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja</li> </ul> |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |      |   |      |                  |
|--|--|------|---|------|------------------|
|  | - razviti sposobnost samostalnog pretraživanja izvora i literature   |      |   |      |                  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | 1. Geografski položaj Australije i Oceanije. Geografska perifernost i izolacija.<br>2. Naseljavanje Australije i Oceanije<br>3. Reljef Australije i Oceanije. Postanak reljefa i reljefne cjeline<br>4. Utjecaj reljefa na demografski i gospodarski razvoj<br>5. Klima i vode Australije<br>6. Utjecaj klime na valorizaciju prostora. Problem suše u Australiji<br>7. Stanovništvo Australije. Politika useljavanja.<br>8. Osnovni demografski indikatori. Hrvatska dijaspora u Australiji i Novom Zelandu<br>9. Gradovi Australije – značenje u okupljanju prostora<br>10. Gospodarstvo Australije. Faze gospodarskog razvoja<br>11. Povezanost australskog s azijskim gospodarstvima. Gospodarsko značenje Australije u svijetu<br>12. Novi Zeland – sličnosti i razlike s Australijom i ostatkom Oceanije<br>13. Stanovništvo i gradovi Novog Zelanda<br>14. Gospodarstvo Novog Zelanda<br>15. Oceanija – specifičnosti prostora i aktualni geografski problemi |      |   |      |                  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  |      | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |      | 2.7. Komentari:  |
|  |  |      |   |      |                  |
| 2.8. Obveze studenata  | Nazočnost predavanjima i seminarima. Izrada i izlaganje jednog seminarskog rada.   |      |   |      |                  |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 0,25 | Istraživanje  |      | Praktični rad    |
|  | Eksperimentalni rad  |      | Referat   |      | (Ostalo upisati) |
|  | Esej   |      | Seminarski rad  | 0,50 | (Ostalo upisati) |
|  | Kolokviji  |      | Usmeni ispit  |      | (Ostalo upisati) |
|  | Pismeni ispit  | 2,25 | Projekt   |      | (Ostalo upisati) |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na   | Vrednuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada, te pokazano   |      |   |      |                  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |                                    |  |
|--|---|------------------------------------|--|
| završnom ispitu  | znanje na pismenom ispitu.  |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)           | <b>Naslov</b>   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Šegota, T., Filipčić, A., 2004: <i>Geografija Australije i Oceanije</i> . Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu.II. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Meridijani, Samobor.   | 10                                 | Da                                     |
|  |   |                                    |  |
|  |   |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Moran, A., 2005: <i>Australia. Nation, Belonging, and Globalization</i> . Routledge, New York.<br>Hobbs, J. J., 2007: <i>Fundamentals of World Regional Geography</i> . Thomson Brooks/Cole, Belmont.<br>Johnson, D. L. et al, 2010: <i>World Regional Geography</i> . Prentice Hall, New York. |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.  |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |                                    |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Dražen Kurtanjek  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Mineralogija i petrologija</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | -   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+15+0+0<br>(2+1+0+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Usvajanje temeljnih pojmova i zakonitosti iz područja mineralogije i petrologije. Upoznavanje s genezom, svojstvima i upotrebom minerala i stijena. Razvijanje vještina (terenskih i laboratorijskih) prepoznavanja i determinacije minerala i stijena. Razvijanje sposobnosti kritičkog vrednovanja mineraloško-petrološke problematike i njezine uloge u prirodoslovlju i općem obrazovanju.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Geološke terminologije, definicija i teorija.<br/>                     Primjena metodologije suvremenih geoloških istraživanja.</p> <p><b>Kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>                     Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti.<br/>                     Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih geoloških pojava i procesa.<br/>                     Orijentacija u prostoru uz pomoć suvremenih tehnologija i vještine potrebne za terenski rad.<br/>                     Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>                     Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>                     Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>                     Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |  |                 |  |                  |  |
|--|--|--|-----------------|--|------------------|--|
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Studenti bi trebali znati: objasniti i opisati unutrašnju građu i vanjski izgled minerala; definirati i determinirati kemijska i fizička svojstva minerala (prepoznavati ih i sistematizirati), razlikovati stijene (po glavnim skupinama i unutar svake skupine) i objasniti njihovu genezu.  |  |                 |  |                  |  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod (uvodne napomene o kolegiju, organizacija nastave, program kolegija Mineralogija i petrologija); definicije minerala i mineralogije; historijat mineralogije.</li> <li>- Pravilna unutrašnja građa; trodimenzionalna, kristalna rešetka; Bravais-ove jedinične ćelije</li> <li>- Materijalne čestice (atomi, ioni, molekule); kemijske veze u kristalima; kristalizacija.</li> <li>- Kristalna struktura; koordinacijski broj i koordinacijski poliedri; veličina atoma i iona.</li> <li>- Vanjski izgled kristala; kristalni sustavi; elementi simetrije na kristalu; kristalne klase.</li> <li>- Kemijska svojstva minerala (sastav, izomorfija, polimorfija); mineraloidi.</li> <li>- Fizička svojstva minerala (tvrdoća, čvrstoća, gustoća, kalavost, lom, boja, sjaj, toplinska, električna i magnetna svojstva).</li> <li>- Sistematika minerala</li> <li>- Magmatske stijene-uvod; građa Zemlje; porijeklo i sastav magme; tektonika ploča.</li> <li>- Teksturane i strukturne karakteristike magmatskih stijena; stadiji u kristalizaciji magme; sastav i klasifikacija magmatskih stijena.</li> <li>- Sedimentne stijene-uvod; sedimentni ciklus (trošenje, erozija, transport, taloženje, litifikacija).</li> <li>- Teksturane i strukturne karakteristike sedimentnih stijena; sastav i klasifikacija sedimentnih stijena (klastiti, biogeni i organski sedimenti, kemijski sedimenti, vulkanoklastični sedimenti, rezidualni sedimenti).</li> <li>- Metamorfne stijene-uvod; osnovni čimbenici metamornih procesa (tlak, temperatura, kemijski aktivni fluid), tipovi metamorfizma.</li> <li>- Sastav i klasifikacija metamornih stijena; metamorfni facijesi.</li> <li>- Metode određivanja i prepoznavanja minerala i stijena</li> </ul> |  |                 |  |                  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |  |                  |  |
| 2.8. Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave, kolokviji, samostalni rad.   |  |                 |  |                  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  |  | Istraživanje    |  | Praktični rad    |  |
|  | Eksperimentalni rad  |  | Referat         |  | (Ostalo upisati) |  |
|  | Esej   |  | Seminarski rad  |  | (Ostalo upisati) |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |   |              |   |                                    |  |
|--|---|---|--------------|---|------------------------------------|--|
|  | Kolokviji   | 1 | Usmeni ispit | 2 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit   |   | Projekt      |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Provjera stečenog znanja kroz kolokvije i završni ispit.  |   |              |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>   |   |              |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Vrklijan, M., 2012: <i>Uvod u mineralogiju i petrologiju</i> , RGNF, Zagreb.  |   |              |   | 5                                  | Da                                     |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)       | Thompson, G. R. & Turk, J., 2007: <i>Earth Science and the Environment</i> . Harcourt Brace College Publishers, Orlando.<br>Plummer, C. C., McGeary, D., Carlson, D. H., 2003: <i>Physical Geology</i> . McGraw-Hill Higher Education, New York<br>Klein, C., 2002: <i>Mineral Science</i> . John Wiley & Sons, Inc., New York.<br>Tucker, M. E., 2008: <i>Petrologija sedimenata. Uvod u postanak sedimentnih stijena</i> . Azp grafis, Samobor.   |   |              |   |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija     | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |   |              |   |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |   |              |   |                                    |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Anita Filipčić   | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Regionalna klimatologija</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Mladen Maradin   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj predmeta je ukazati na uzroke i posljedice različitosti klima između pojedinih geografskih širina kao i specifičnosti klima pojedinih kontinenata. To omogućuje studentima zaključivanje o posljedicama klimatskih različitosti u različitim dijelovima svijeta. Nužno je uzeti u obzir i procese koji su prethodili današnjoj klimi, kao i današnje procese na temelju kojih se mogu predvidjeti scenariji za budućnost.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Položen predmet Klimatologija.   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <b>Razvoj kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina:</b> poznavanje i razumijevanje regionalnih klimatskih posebnosti, poznavanje i razumijevanje utjecaja klime na ostale geografske elemente, stjecanje i razvoj kompetencija za istraživački rad  |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti uzroke regionalnih klimatskih posebnosti</li> <li>-poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti geografske posljedice klimatskih posebnosti</li> <li>-poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti klimatske karakteristike svakog pojedinog kontinenta</li> <li>-poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti klimatske karakteristike niskih, umjerenih i visokih geografskih širina</li> <li>-poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti klimatske karakteristike Hrvatske</li> <li>- poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti recentne klimatske promjene</li> </ul> |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regionalna klima: mikroklima, lokalna klima, mezoklima, makroklima</li> <li>2. Empirijske i genetske klimatske klasifikacije. Köppenova i Thornthwaitova klasifikacija</li> <li>3. Klime u niskim geografskim širinama</li> <li>4.Problemi deforestacije i dezertifikacije</li> </ol>  |   |                        |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |  |                 |                                    |  |
|---|--|--|-----------------|------------------------------------|--|
|   | 5. Klime u umjerenim geografskim širinama<br>6. Klime u visokim geografskim širinama<br>7. Klime kontinenata. Klima Europe<br>8. Klima Azije<br>9. Klima Sjeverne Amerike<br>10. Klima Južne Amerike<br>11. Klima Afrike<br>12. Klima Australije<br>13. Klima Hrvatske<br>14. Globalni utjecaji i regionalne promjene<br>15. Recentne klimatske promjene |  |                 |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Nazočnost predavanjima i seminarima. Izrada i prezentacija jednog seminarskog rada.  |  |                 |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,25   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej   |  | Seminarski rad  | 0,50                               | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji  |  | Usmeni ispit    |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit  | 2,25   | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Vrednuje se redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada i pismeni ispit.   |  |                 |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |  |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Hidore, J. J. et al, 2010: <i>Climatology. An Atmospheric Science</i> . Prentice Hall, New   |  |                 | 3                                  | Da                                     |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | Jersey.   |   |    |
|  | Rohli R. V., Vega, A. J., 2012: <i>Climatology</i> . Jones & Bartlett Learning, Sudbury.  | 3 | Da |
|  |   |   |    |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Bridgman, H. A., Oliver, J. E., 2006: <i>The Global Climate System. Patterns, Processes, and Teleconnections</i> . Cambridge University Press, Cambridge. |   |    |
|  | Filipčić, A., 1996: <i>Klimatologija u nastavi geografije</i> . Hrvatski zemljopis i Nakladnička kuća „Dr. Feletar“, Zagreb.                              |   |    |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | U skladu s Pravilnikom i Priručnikom o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u.  |   |    |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |   |    |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Dražen Njegač   | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Urbani sistemi svijeta</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | -   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Stjecanje općih spoznaja o urbanim sistemima svijeta, njihovim različitostima i razvoju tijekom vremena. Studenti moraju upoznati metode analize i obilježja urbanih sistema svijeta, izdvojiti faze razvoja i regionalne specifičnosti razvoja urbanih sistema, kulturno-genetska obilježja gradova, urbani sistem i integraciju Europe te globalni urbani sistem. Moraju biti sposobni samostalno primjenjivati teorijske modele te statističkim i kartografskim metodama analizirati prostorne, hijerarhijske i vremenske specifičnosti urbanih sistema u svijetu.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | Odslušan predmet Urbana geografija.   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     -urbanih sistema, njihovih strukturnih i funkcionalnih značajki<br/>                     -uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje.<br/>                     -metodologije suvremenih geografskih istraživanja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih urbanogeografskih pojava i procesa,<br/>                     -vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka,<br/>                     -vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>                     -vještine potrebne za terenski rad,<br/>                     -primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |  |                 |  |               |
|--|---|--|-----------------|--|---------------|
|  | <b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br>-rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne urbanogeografske informacije,<br>-samostalno pretraživanje literature i izvora,<br>-samostalan rad potreban za stručni napredak.   |  |                 |  |               |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | -definirati pojam i objasniti obilježja urbanih sistema svijeta<br>-primijeniti metode analize urbanih sistema<br>-izdvojiti faze razvoja urbanih sistema na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini<br>-objasniti i usporediti regionalne specifičnosti u razvoju urbanih sistema i kulturno-genetska obilježja gradova   |  |                 |  |               |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave        | 1. Pojam i obilježja urbanih sistema.<br>2. Metode analize urbanih sistema.<br>3. Faze razvoja urbanih sistema.<br>4. Regionalne specifičnosti razvoja urbanih sistema.<br>5. Kulturno-genetska obilježja gradova.<br>6. Razvoj urbanih sistema Europe 1.<br>7. Razvoj urbanih sistema Europe 2.<br>8. Razvoj urbanih sistema Orijenta<br>9. Razvoj urbanih sistema Afrike.<br>10. Razvoj urbanih sistema Azije.<br>11. Razvoj urbanih sistema Latinske Amerike.<br>12. Razvoj urbanih sistema Angloamerike i Australije.<br>13. Razvoj urbanih sistema Hrvatske.<br>14. Urbani sistem i integracija Europe.<br>15. Globalni urbani sistem. |  |                 |  |               |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |  |               |
| 2.8. Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i seminara, jedan seminarski rad uz usmeno izlaganje.  |  |                 |  |               |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati</i> )                      | Pohađanje nastave   | 0,5  | Istraživanje    |  | Praktični rad |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |   |                |     |                                    |  |
|--|--|---|----------------|-----|------------------------------------|--|
| udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Eksperimentalni rad  |   | Referat        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Esej   |   | Seminarski rad | 0,5 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Kolokviji  |   | Usmeni ispit   | 1   | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit  | 1 | Projekt        |     | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu                             | U ukupnu ocjenu ulaze ocjene pismenog i usmenog ispita te ocjena seminarskog rada. Svaka komponenta treba biti pozitivno ocijenjena.   |   |                |     |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |   |                |     | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Vresk, M., 2002: <i>Razvoj urbanih sistema u svijetu – geografski pregled</i> , drugo prerađeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb.   |   |                |     | 10                                 | Da                                     |
|  | Brunn, S. D., Hays-Mitchell, M., Zeigler, D. J. (ed.), 2011: <i>Cities of the World – World Regional Urban Development</i> , 5th ed., Rowman & Littlefield.  |   |                |     | 3                                  | Da                                     |
|  |  |   |                |     |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)                                   | Pacione, M., 2001: <i>Urban Geography – a global perspective</i> , Routledge.<br>Taylor, P. J., 2004: <i>World City Network – a global urban analysis</i> , London.<br>Brenner, N., Keil, R. (ed.), 2006: <i>The Global Cities Reader</i> , Routledge.   |   |                |     |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija                                 | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |   |                |     |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |  |   |                |     |                                    |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Borna Fuerst-Bjeliš   | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Sredozemlje</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Marin Cvitanović  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Upoznavanje studenata s pojmom, značenjem i prostorom (obuhvatom) Sredozemlja kao regije/prostora. Upoznavanje s elementima identiteta. Poimanje i razumijevanje uloge Sredozemlja kao poveznice kontinenata i kultura. Upoznavanje s karakteristikama prirodne sredine, degradacijskih procesa i prirodnih i okolišnih rizika. Upoznavanje s elementima kulturne baštine.  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Povezivanje ishoda učenja (znanja) iz temeljnih fizičko-geografskih i društveno-geografskih kolegija na regionalnoj razini. Razumijevanje uzročno-posljedičnih odnosa dominantnih degradacijskih procesa te nastanka tipova kulturnih pejzaža koji proizlaze iz višetisućljetnih odnosa čovjeka i okoliša u Sredozemlju. Poznavanje karakteristika i jedinstvenosti prostora Sredozemlja.<br>Razvijanje posebnih kognitivnih, praktičnih i generičkih sposobnosti i vještina: primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti, vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka, vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno. |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | Razumijevanje jedinstvenosti Sredozemlja koja proizlazi iz poveznice i objedinjavanja različitih kultura. Razumijevanje jedinstvenosti karakteristika prirodne sredine. Razumijevanje uzročno-posljedičnih odnosa dominantnih degradacijskih procesa koji proizlaze iz višetisućljetnih odnosa čovjeka i okoliša u Sredozemlju. Prepoznavanje elemenata kulturnog pejzaža (i baštine) i njegove važnosti u gospodarstvu i razvoju Sredozemlja (turizam).  |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | 1. Pojam Sredozemlja. Značenje i identitet Sredozemlja.<br>2. Jedinstvo i fragmentiranost.<br>3. Unutarnje podjele i konceptualizacija. Regionalna podjela. Eumediteransko jedinstvo.<br>4. Poveznice Sredozemlja i europskog i azijsko-afričkog svijeta.   |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|   |  |   |                 |                                    |  |
|---|--|---|-----------------|------------------------------------|--|
|   | 5. Jadran u Sredozemlju.<br>6. Geopolitičke teme Sredozemlja.<br>7. Geološka evolucija Sredozemlja.<br>8. Potresi, vulkanizam.<br>9. Klima.<br>10. Vegetacija Sredozemlja.<br>11. Sredozemna vegetacija Hrvatske.<br>12. Degradacija, dezertifikacija i rizici.<br>13. Sredozemno i Jadransko more.<br>14. Jadranski hidrološki sustav. Otoci.<br>15. Kulturni pejzaži i urbana baština Sredozemlja. |   |                 |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, izrada samostalnih projektni zadataka, diskusije o odabranim člancima, kolokviji i pismeni ispit.  |   |                 |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  |   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej   |   | Seminarski rad  |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji  | 1   | Usmeni ispit    |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit  | 1   | Projekt         | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Dva kolokvija tijekom semestra, uspješno proveden i završen projekt. Završni pismeni ispit.  |   |                 |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |   |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Conti, S., Segre, A., (eds.),1998: <i>Mediterranean Geographies</i> , Societa Geografica   |   |                 | 2                                  | Da                                     |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  | Italiana, CNR, 359.   |    |    |
|  | Hughes, J. D., 2005: <i>The Mediterranean, An Environmental History</i> , ABC CLIO, Santa Barbara, Denver, Oxford, 333  | 2  | Da |
|  | King, R., De Mas, P., Mansvelt Beck, J., (eds.), 2001: <i>Geography, Environment and Development in the Mediterranean</i> , Sussex Academic Press, Brighton, Portland, 291.   | 2  | Da |
|  | Matić, S. (ur.), 2011: <i>Šume hrvatskog Sredozemlja</i> , Akademija šumarskih znanosti, Zagreb, 740.   | 10 | Da |
|  |   |    |    |
|  |   |    |    |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Woodward, J. (ed.), 2009: <i>The Physical Geography of the Mediterranean</i> , Oxford Regional Environments, Oxford University Press, 663.<br>Mazzoleni, S., di Pasquale, G., Mulligan, M., di Martino, P., Rego, F., (eds.), 2005: <i>Recent Dynamics of the Mediterranean Vegetation and Landscape</i> , Wiley, 306.<br>Grove, A. T., Rackham, O. (eds.), 2001: <i>The Nature of Mediterranean Europe, An Ecological History</i> , Yale University Press, New Haven, London, 384. |    |    |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Sveučilišna studentska anketa, samovrednovanje, kontinuirano revidiranje ciljeva i ažuriranje literature, drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i Fakulteta o unutarnjem osiguranju kvalitete.   |    |    |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |    |    |



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Laura Šakaja   | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Rusije</b>   | 1.1. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | -  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Cilj je predmeta upoznavanje studenata s recentnim socijalno-geografskim, ekonomsko-geografskim i političko-geografskim odlikama Rusije, te njihovo osposobljavanje za razumijevanje tranzicijskih procesa i novih geopolitičkih zbivanja na post-sovjetskom području. Pripremajući dva seminarska rada studenti će razviti vještinu sinkronijskih i dijakronijskih analiza.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prirodnogeografskih elemenata i faktora i njihovih međuodnosa te geosustava na prostornoj razini države</li> <li>-uzroka i posljedica geografskog razmještaja stanovništva, naselja i gospodarskih djelatnosti u Ruskoj Federaciji</li> <li>-urbanih i ruralnih prostornih sustava Ruske Federacije, njihovih strukturnih i funkcionalnih značajki</li> <li>-ekonomsko-geografskih sustava i modela, faktora razvoja, dinamike i strukture regionalnih i nacionalne ekonomije</li> </ul> <p><b>Predmet pridonosi razvoju kognitivnih, praktičnih i generičkih vještina:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-primjeni znanja pri utvrđivanju, određivanju i tumačenju prostornih problema srednje složenosti</li> <li>-sposobnosti prikazivanja znanja i razumijevanja koncepta regionalne geografije</li> <li>-sposobnosti transfera znanstvenih spoznaja o Ruskoj Federaciji u obrazovne sadržaje, pripremanja i odgovarajuće prezentacija obrazovnih sadržaja</li> <li>-sposobnosti samostalnog pretraživanja literature i izvora</li> <li>-primjeni odgovarajućih statističkih, grafičkih i kartografskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja</li> </ul> |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <p>Nakon odslušanog predavanja i položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumjeti i objasniti ulogu čimbenika koji su odredili historijsko-geografski razvoj ruske države</li> <li>-razumjeti i tumačiti nove tendencije razvoja u post-socijalističkoj Rusiji</li> </ul>  |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |     |  |     |                  |  |
|--|---|-----|--|-----|------------------|--|
|  | -analizirati kulturnu raznolikost stanovništva u Ruskoj Federaciji<br>-izdvojiti smjernice vanjske politike RF i usporediti ih s drugim državama svjetskog značenja<br>-vrednovati ulogu i važnost Ruske Federacije u svjetskim geopolitičkim odnosima i globalnoj ekonomiji<br>-objasniti procese formiranja ekonomskih regija Ruske federacije  |     |  |     |                  |  |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | 1. Teritorij i političke granice Ruske Federacije<br>2.-3. Prirodne regije Rusije i njihovi čimbenici<br>4. Povijest kolonizacije, razvoj naseljenosti i teritorijalno širenje<br>5. Etnički i religijski mozaik Rusije. Demografska obilježja<br>6. Razmještaj stanovništva i unutarnje migracije<br>7. Resursni potencijal, post-socijalistička tranzicija i rusko gospodarstvo<br>8.-9. Gospodarstvo Rusije u post-industrijskom okruženju; industrija, poljoprivreda, promet<br>10. Urbanizacija i gradovi Rusije.<br>11. Ekonomske regije i administrativno-teritorijalno ustrojstvo Ruske Federacije<br>12-14. Regionalni pregled Ruske Federacije<br>15. Problemi i perspektive međunarodne politike i suradnje Rusije |     |  |     |                  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br>mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |     | 2.7. Komentari:  |  |
|  |   |     |  |     |                  |  |
| 2.8. Obveze studenata  | Pohađanje nastave (predavanja i seminari); izrada seminarškog rada, multimedijalna prezentacija seminarškog rada.   |     |  |     |                  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave   | 0,5 | Istraživanje   |     | Praktični rad    |  |
|  | Eksperimentalni rad   |     | Referat  |     | (Ostalo upisati) |  |
|  | Esej  |     | Seminarski rad   | 0,5 | (Ostalo upisati) |  |
|  | Kolokviji   | 0,5 | Usmeni ispit   | 1   | (Ostalo upisati) |  |
|  | Pismeni ispit   | 0,5 | Projekt  |     | (Ostalo upisati) |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Prisutnost na predavanjima, kvaliteta izrade i prezentacije seminarškoga rada, sudjelovanje u raspravi tokom predavanja, ocjenjivanje rezultata kolokvija te pismenog i usmenog ispita.   |     |  |     |                  |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  | Naslov  | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
|--|---|-----------------------------|---------------------------------|
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)           | Blinnikov, M. S., 2011: <i>A Geography of Russia and its Neighbors</i> , The Guilford press, New York.  | 5                           | Da                              |
|  | De Blij, H. J., Muller, P.O., 2005: <i>Concepts and Regins in Geography</i> , John Wiley & Sons, Inc, Chapter 2. Russia.  | 5                           | Da                              |
|  |   |                             |                                 |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Kort, M. G., 2004: <i>Russia</i> , Infobase Publishing.   |                             |                                 |
|  | Trenin, D., 2002: <i>The End of Eurasia: Russia on the Border Between Geopolitics and Globalization</i> , Carnegie Endowment for International Peace.<br>Berglöf, E., Kunov, A., Shvets, J., Yudaeva, K., 2003: <i>The New Political Economy of Russia</i> . Cambridge: The MIT Press.  |                             |                                 |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija |                             |                                 |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |   |                             |                                 |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Zoran Stiperski  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Azije</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Jelena Lončar  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Sagledavanje važnih geografskih procesa u Aziji. Upoznavanje s različitostima u Aziji.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju prostornih sustava, procesa i raznolikost u Aziji.<br>Predmet pridonosi razvoju stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoju kompetencija za samostalni istraživački rad i stvaranju temelja za nastavak obrazovanja.   |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti razvoj stanovništva u Aziji</li> <li>-usporediti odnos jezgre i periferije u Aziji</li> <li>-istražiti posebnosti gospodarskog razvoja Azije</li> <li>-istražiti geografske značajke azijskih regija</li> <li>-usporediti različita kolonijalna iskustva u Aziji</li> <li>-istražiti problemska područja Azije</li> </ul>  |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prirodno-geografska obilježja Azije: reljef, klima, vegetacija</li> <li>2. Prirodni rizici, ekološke prijetnje, prirodna bogatstva</li> <li>3. Stanovništvo, migracije, jezici, religije Azije</li> <li>4. Problematika gradova i urbanizacije Azije</li> <li>5. Povijesni pregled Azije</li> <li>6. Jezgre i periferije u Aziji</li> <li>7. Civilizacije, kulturni krugovi i prostorni identiteti u Aziji</li> <li>8. Razlike u gospodarskoj razvijenosti u Aziji</li> <li>9. Glavne geografske značajke azijskih regija</li> <li>10. Jugozapadna Azija: regionalna podjela, prirodne značajke, utjecaj nafte na lokalna društva</li> </ol> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |     |   |                                    |  |
|---|--|-----|---|------------------------------------|--|
|   | 11. Južna Azija: regionalna podjela, kolonijalna transformacija Indije, hindu-islamska dijeljenja<br>12. Jugoistočna Azija: regionalna podjela, kolonijalne sfere, multikulturne države, strani utjecaj<br>13. Istočna Azija: regionalna podjela, utjecaj Japana i Kine, japanska kolonijalizam, uspon Kine<br>14. Politička geografija Euroazije: Euroazijski Balkan, problematika Turkestana i Kavkaza, Bliski Istok<br>15. Politička geografija Euroazije: strateški potezi Kine, ranjivost Japana, problem Tajvana, Sjeverne Koreje, položaj Mongolije |     |   |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava   |     | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                                    | 2.7. Komentari:                        |
|   |  |     |   |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.  |     |   |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,5 | Istraživanje  |                                    | Praktični rad                          |
|   | Eksperimentalni rad  |     | Referat   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|   | Esej   |     | Seminarski rad  | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |
|   | Kolokviji  |     | Usmeni ispit  | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
|   | Pismeni ispit  | 1   | Projekt   |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, osim kolokvija moraju biti pozitivno ocijenjeni.   |     |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>  |     |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|   | Stiperski, Z., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Geografija Azije</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.   |     |   | 10                                 | Da                                     |
|   | Barbara A. Weightman, 2002: <i>Dragons and Tigers: geography of South, East and Southeast Asia</i> , John Wiley and Sons.  |     |   | 5                                  | Da                                     |
|   |  |     |   |                                    |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |  |
|--|--|
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Huang, Y., Bocchi, A. M., 2008: <i>Reshaping Economic geography in East Asia</i> , World Bank Publication.   |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija<br>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     |  |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| <b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>   |  |   |                        |
|--|--|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Zoran Stiperski  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Uvod u japanske studije</b>   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | Jelena Lončar  | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački   | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni  | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| <b>2. OPIS PREDMETA</b>  |  |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Sagledavanje važnih geografskih i društvenih procesa u Japanu, zemlji treće najveće ekonomije na svijetu. Drugi cilj je razumijevanje mentaliteta japanskog stanovništva i koji je utjecaj ima na gospodarski razvoj. Ova uzročno-posljedična veza – učinak mentaliteta stanovništva na gospodarski razvoj – služi kao primjer koji se može primijeniti i na druge zemlje.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -  |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | Predmet pridonosi poznavanju i razumijevanju geografskih i društvenih procesa u Japanu.<br>Predmet pridonosi razvoju stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoju kompetencija za samostalni istraživački rad i stvaranju temelja za nastavak obrazovanja.   |   |                        |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti uzroke nastajanja mentaliteta japanskog stanovništva u prirodnom okruženju, geografskom položaju, povijesnom naslijeđu, društvenoj strukturi, suvremenim događajima</li> <li>-razumjeti utjecaj mentaliteta stanovništva na gospodarski razvoj, na primjeru Japana</li> <li>-istražiti vezu između siromašne prirodne osnove i visoke gospodarske razvijenosti</li> <li>-razumjeti politički sustav Japana</li> <li>-istražiti ulogu kaizen managementa u gospodarskom uspjehu Japana</li> <li>-istražiti položaj Japana u globaliziranom svijetu</li> </ul> |   |                        |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Japanski gospodarski potencijal</li> <li>2. Društveni razvojni indeks Japana</li> <li>3. Utjecaj organizacije APEC – Azijsko-tihooceanska gospodarska suradnja – na Japan</li> <li>4. Utjecaj prirodnog okoliša i geografskog položaja na gospodarski razvoj Japana</li> <li>5. Prirodni izvori Japan i ovisnost o uvozu</li> <li>6. Prirodne katastrofe Japana i društvena prilagodba</li> </ol>  |   |                        |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |  |   |                 |                                    |  |
|--|--|---|-----------------|------------------------------------|--|
|  | <p>7. Utjecaj povijesnog naslijeđa na oblikovanje mentaliteta japanskom stanovništvu<br/>             8. Povijesne etape Japana od izolacije, Meiji restauracije i imperijalizma do poslijeratnog razdoblja<br/>             9. Učinak japanske usmjerenosti na zajednicu na gospodarski sustav<br/>             10. Utjecaj japanskih religija na oblikovanje mentaliteta stanovništva<br/>             11. Japanski politički sustav: car, vlada, političke stranke<br/>             12. Japanski gospodarski sustav: etape razvoja<br/>             13. Osnove kaizen managementa – primjer razumijevanja tajne japanskoga gospodarskog uspjeha i mentaliteta stanovništva<br/>             14. Vanjska politika Japana: neutralnost protiv savezništva sa SAD-om, trgovina i ekonomska zavisnost<br/>             15. Suvremena kretanja u Japanu: gospodarska stagnacija, sudjelovanje u novome svjetskom poretku u 21. st.</p> |   |                 |                                    |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:  | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                                    |  |
| 2.8. Obveze studenata  | Redovito pohađanje nastave i seminara, izrada seminarskog rada u pisanom obliku, na temelju samostalno prikupljene i obrađene literature.  |   |                 |                                    |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta): | Pohađanje nastave  | 0,5   | Istraživanje    |                                    | Praktični rad                          |
|  | Eksperimentalni rad  |   | Referat         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
|  | Esej   |   | Seminarski rad  | 0,5                                | (Ostalo upisati)                       |
|  | Kolokviji  |   | Usmeni ispit    | 1                                  | (Ostalo upisati)                       |
|  | Pismeni ispit  | 1   | Projekt         |                                    | (Ostalo upisati)                       |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Konačna ocjena određuje se na temelju vrednovanja seminarskog rada, rezultata kolokvija, pisanog i usmenog ispita. Svi elementi vrednovanja rada, osim kolokvija moraju biti pozitivno ocijenjeni.   |   |                 |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)   | <b>Naslov</b>  |   |                 | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Stiperski, Z., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Uvod u japanske studije</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.  |   |                 | 10                                 | Da                                     |
|  | Stiperski, Z., Yamamoto, Y., Njavro, Đ., 2005: <i>Samuraj i vitez. Kako se Japan uspio</i>   |   |                 | 10                                 | Da                                     |



ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p><i>ekonomski razviti – Hrvatski put prema uspjehu.</i> Meridijani-Japanski centar Zagrebačke škole ekonomije i managementa. Samobor-Zagreb. 145</p>  |  |  |
| <p>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</p>   | <p>Calichman, R., 2005: <i>Contemporary Japanese Thought</i>, Columbia University Press.<br/>                 Karan, P. P., Kristin Stapleton (ed.), 2007: <i>The Japanese City</i>, The University Press of Kentucky.<br/>                 Devide, V., 2007: <i>Japan</i>, Školska knjiga; Zagreb.</p>   |  |  |
| <p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p> | <p>Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja; vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije</li> <li>- izlazna anketa: vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- intervju s tvrtkama, institucijama i zavodima u kojima studenti obavljaju radnu praksu</li> </ul> |  |  |
| <p>2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</p>                                     |   |  |  |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Ružica Vuk  | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija Afrike</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | -   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Primjena znanja i vještina stečenih na sistemskim geografskim predmetima na prostor Afrike. Upoznavanje i tumačenje suvremenih prirodno-geografskih obilježja i društvenog razvoja kontinenta, utjecaja historijskogeografskog razvoja na današnje odnose i probleme kontinenta, položaja i važnosti kontinenta u suvremenim geopolitičkim i ekonomskim odnosima.   |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p>Predmet pridonosi stjecanju stručnih kompetencija iz matične znanosti, razvoju kognitivnih, praktičnih te generičkih sposobnosti i vještina za nastavak obrazovanja, kompetencija za samostalni istraživački rad i stjecanje zvanja prvostupnik geografije.</p> <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>                     Geografske terminologije, definicija i teorija.<br/>                     Metodologije suvremenih geografskih istraživanja.<br/>                     Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međudnosa unutar geoeosustava na kontinentalnoj razini.<br/>                     Primarnog značenja stanovništva u razumijevanju objektivne stvarnosti u Africi.<br/>                     Urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki.<br/>                     Ekonomskogeografskih sustava i modela, njihove strukture, dinamike i faktora razvoja na kontinentalnoj razini.<br/>                     Faktora razvoja, značajki pojedinih vrsta prometa, prometnih mreža te uzročno-posljedične povezanosti prometa i drugih gospodarskih djelatnosti u Africi.<br/>                     Političkogeografskih sustava, globalizacije i integracijskih procesa na kontinentalnoj i regionalnoj razini.<br/>                     Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje u pojedinim državama i regijama Afrike.</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti u Africi.<br/>Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa u Africi.<br/>Vještine potrebne za samostalno prikupljanje, vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>Vještine prezentiranja znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno izvještavanje.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena relevantnih statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu.<br/>Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p>   |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poznavati i razumjeti geografski smještaj i položaj Afrike, prirodnogeografske elemente i faktore i njihov međuodnos te geoekosustave na prostornoj razini kontinenta, pojedinih regija i država Afrike</li><li>- tumačiti uzroke i posljedice razmještaja stanovništva, obilježja naselja i gospodarskih djelatnosti u Africi</li><li>- razlikovati urbane i ruralne prostorne sustave, njihove strukturne i funkcionalne značajke</li><li>- objasniti ekonomskogeografske sustave i modele, faktore razvoja, dinamiku i strukturu kontinentalne ekonomije</li><li>- obrazložiti posebnosti regionalnih i nacionalnih ekonomija</li><li>- poznavati, razumjeti i samostalno tumačiti geografski aspekt sociokulturnih procesa u Africi, historijskogeografski razvoj i suvremena geografska obilježja Afrike</li><li>- analizirati političkogeografske sustave, učinke globalizacije i integracijskih procesa na kontinentalnoj i regionalnoj razini</li><li>- tumačiti uzročno-posljedičnu povezanost elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje u pojedinim državama i regijama Afrike</li><li>- primijeniti kognitivne, praktične i generičke sposobnosti i vještine u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja</li></ul> |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Geografska obilježja kontinenta</li><li>2. Prirodna osnova kao čimbenik naseljavanja i gospodarskog iskorištavanja</li></ol>   |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |  |                 |                        |                   |
|---|--|--|-----------------|------------------------|-------------------|
|   | 3. Historijskogeografski razvoj Afrike<br>4. Suvremena Afrika<br>5. Procesi kolonizacije<br>6. Dekolonizacija Afrike<br>7. Stanovništvo Afrike<br>8. Gospodarstvo Afrike<br>9. Sjeveroistočna Afrika<br>10. Sjeverozapadna Afrika<br>11. Zapadna Afrika<br>12. Istočna Afrika<br>13. Ekvatorska Afrika<br>14. Južna Afrika<br>15. Republika Južna Afrika |  |                 |                        |                   |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> on line u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |                        |                   |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminarskog rada.  |  |                 |                        |                   |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  | 0,3  | Istraživanje    |                        | Praktični rad     |
|   | Eksperimentalni rad  |  | Referat         |                        | (Ostalo upisati)  |
|   | Esej   |  | Seminarski rad  | 0,3                    | (Ostalo upisati)  |
|   | Kolokviji  | 0,9  | Usmeni ispit    | 0,6                    | (Ostalo upisati)  |
|   | Pismeni ispit  | 0,9  | Projekt         |                        | (Ostalo upisati)  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu  | Vrednuje se redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, kvaliteta izrade i prezentacije seminarskog rada prema dogovorenim elementima i kriterijima. Ocjena na završnom ispitu određuje se na temelju postignuća u nastavi, seminarskom radu, na dva kolokvija (ili na pisanom ispitu) te na usmenom ispitu.                             |  |                 |                        |                   |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u  | <b>Naslov</b>  |  |                 | <b>Broj primjeraka</b> | <b>Dostupnost</b> |

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

| knjižnici i putem ostalih medija)  |   | u knjižnici | putem ostalih medija |
|--|---|-------------|----------------------|
|  | Vuk, R., 2014: Interna skripta iz predmeta <i>Geografija Afrike</i> , PMF, Geografski odsjek, Zagreb.   | 10          | Da                   |
|  | de Blij, H. J., Muller, P. O., 2011: <i>Geography - Realms, Regions and Concepts</i> , John Wiley&Sons, 15th Edition.   | 5           | Da                   |
|  | Crkvenčić, I., 1990: <i>Geografija Afrike</i> , Školska knjiga, Zagreb.   | 10          | Da                   |
|  | Vintar Mally, K., 2012: <i>Geografija Podсахarske Afrike</i> , Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta.  | 5           | Da                   |
|  |   |             |                      |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)   | Bradshaw, M., Dymond, J., White, G., Chacko, E., 2007: <i>World Regional Geography</i> , McGraw Hill, New York.<br>Mahajan, V., 2010: <i>Afrika u usponu</i> , Mate d.o.o., Zagreb.<br>Stock, R., 2004: <i>Africa South of the Sahara</i> , Guilford.<br>Calvocoressi, P., 2003: <i>Svjetska politika nakon 1945.</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb.<br>Natek, K., Natek, M., 2003: <i>Države svijeta 2000</i> , Mozaik knjiga, Zagreb.<br>Relevantni članci u znanstvenim i stručnim časopisima. |             |                      |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Postupci navedeni u Pravilniku i Priručniku o upravljanju kvalitetom na Sveučilištu u Zagrebu i na PMF-u:<br>- sveučilišna i fakultetska studentska anketa<br>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja i učenja;<br>vrednovanje ishoda učenja analizom uspješnosti studenata na temelju podataka Studentske referade i vlastite evidencije<br>- izlazna anketa za studente preddiplomskog studija                             |             |                      |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)                                     | -   |             |                      |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta   | Vedran Prelogović   | 1.6. Godina studija   | 2. i 3.                |
| 1.2. Naziv predmeta  | <b>Geografija slabije razvijenih zemalja</b>  | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 3                      |
| 1.3. Suradnici   | -   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 30+0+15+0<br>(2+0+1+0) |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)         | Preddiplomski sveučilišni studij – Geografija; smjer: istraživački  | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu   | 30                     |
| 1.5. Status predmeta   | Izborni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | 1                      |
| 2. OPIS PREDMETA   |   |   |                        |
| 2.1. Ciljevi predmeta  | Glavni cilj predmeta je omogućiti studentima bolje razumijevanje kompleksnih odnosa u slabije razvijenim zemljama svijeta (funkcionalne, socijalne i morfološke promjene u prostoru). Pojedinačni ciljevi predmeta su: pružiti sintezu suvremenih teorijskih i metodoloških znanja o promjenama u slabije razvijenim zemljama svijeta, koje su potaknute interakcijom različitih ekonomskih, socijalnih, kulturnih i političkih faktora na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. Upravo će se zato brojnim primjerima iz slabije razvijenih regija i država približiti problematika prostornih razlika, perkomjernog iskorištavanja prirodnih resursa, brzog porasta broja stanovnika, urbanizacije i dr.. Poseban naglasak u okviru ovog predmeta je na samostalnom radu (pisanje eseja, čitanje obavezne i fakultativne literature) i skupnim aktivnostima (tematske diskusije).  |   |                        |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | -   |   |                        |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi         | <p><b>Stručna znanja, sposobnosti i vještine:</b><br/> <u>Poznavanje i razumijevanje:</u><br/>           Geografske terminologije, definicija i teorija. Primjena metodologije suvremenih geografskih istraživanja. Odgovarajućih statističkih i grafičkih metoda.<br/>           Kartografske metodologije, interpretiranje elemenata i sadržaja geografskih karata.<br/>           Prirodnogeografskih elemenata i faktora, njihovih međudnosa unutar geokosustava na različitim prostornim razinama. Značenja stanovništva u procesima i funkcionalnoj organizaciji prostora.<br/>           Urbanih i ruralnih prostornih sustava, njihovih međusobnih odnosa te strukturnih i funkcionalnih značajki.<br/>           Ekonomskogeografskih sustava i modela, njihove strukture, dinamike i faktora razvoja na različitim prostornim razinama.<br/>           Političkogeografskih sustava, globalizacije i integracijskih procesa na različitim prostornim razinama.<br/>           Geografskih aspekata sociokulturnih procesa.<br/>           Uzročno-posljedične povezanosti elemenata i faktora prirodne osnove i društvene nadgradnje. Pojma regije i principa</p> |   |                        |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |   |
|---|---|
|   | <p>regionalizacije.<br/>Koncepta regionalnog i dugoročno održivog razvoja.</p> <p><b>Kognitivne sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena znanja pri utvrđivanju, određivanju i rješavanju prostornih problema srednje složenosti. Sposobnost tumačenja i diskutiranja relevantnih i aktualnih geografskih pojava i procesa.<br/>Vještine potrebne za vrednovanje, tumačenje i sintezu informacija i podataka.<br/>Vještine u prezentaciji znanstvenih sadržaja i argumentacija, pismeno i usmeno.</p> <p><b>Praktične sposobnosti i vještine:</b><br/>Primjena statističkih i grafičkih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.<br/>Primjena karata, kartografskih i geovizualizacijskih metoda u analizi i prezentaciji rezultata istraživanja.</p> <p><b>Generičke sposobnosti i vještine:</b><br/>Rješavanje zadataka vezanih uz kvalitativne i kvantitativne geografske informacije.<br/>Samostalno pretraživanje literature i izvora.<br/>Informatičko-tehnološke vještine: uporaba programa za obradu teksta i tablično računanje, prikupljanje i pohrana podataka, uporaba interneta.<br/>Učinkovit rad, samostalno i u timu. Samostalan rad potreban za stručni napredak.</p> |
| <p>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</p> | <p>-razlikovati i objasniti pristupe u istraživanju slabije razvijenih dijelova svijeta<br/>-objasniti prostorno-vremenski kontekst razvoja slabije razvijenih zemalja<br/>-istražiti, pisano i usmeno obrazložiti probleme demografskog, urbanog i ekonomskog razvoja, zatim probleme prekomjernog iskorištavanja prirodnih resursa i posljedica na okoliša u odabranoj slabije razvijenoj zemlji/regiji<br/>-samostalno izraditi referat/esej/seminarski rad na temu regionalnih nejednakosti u slabije razvijenim zemljama</p>   |
| <p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UVODNO PREDAVANJE – Ciljevi i zadaci kolegija; Raspored predavanja po nastavnim jedinicama (temama); Studentske obaveze; Definicije osnovnih pojmova</li> <li>2. TEORIJSKI OKVIR – Teorije i modeli razvoja slabije razvijenih zemalja; Prostorno određivanje slabije razvijenih zemalja svijeta</li> <li>3. PROSTORNO-VREMENSKI KONTEKST RAZVOJA – Europska ekspanzija od 15. do 19. stoljeća (merkantilističko razdoblje); Europska ekspanzija od 19. do sredine 20. stoljeća (razdoblje industrijskog kolonijalizma); Dekolonizacija</li> <li>4. DEMOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA 1 – Broj, distribucija i gustoća stanovništva</li> <li>5. DEMOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA 2 – Migracije; Strukture stanovništva; Populacijska politika</li> </ol>   |

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

|   |  |   |                 |     |                  |  |
|---|--|---|-----------------|-----|------------------|--|
|   | <p>6. POLJOPRIVREDA – Obilježja poljoprivredne proizvodnje; Poljoprivreda i okoliš; Ekspanzija poljoprivrednih površina</p> <p>7. RURALNA PODRUČJA – Modeli razvoja ruralnih područja; Transformacije tradicionalnih ruralnih struktura; Socioekonomske promjene; Napuštanje sela i odlazak u grad</p> <p>8. URBANIZACIJA 1 – Obilježja urbanizacije; Utjecaj doseljavanja; Prostorna struktura gradova</p> <p>9. URBANIZACIJA 2 – Problem stanovanja; <i>Squatter</i> naselja; Pojava megagrađova; Prostorno-planska politika u urbanim područjima</p> <p>10. EKONOMSKOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA 1 – Prirodne sirovine; Industrijalizacija (kolonijalno i postkolonijalno razdoblje); Struktura ekonomskih sektora; Zaposlenost i nezaposlenost</p> <p>11. EKONOMSKOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA 2 – Tercijarizacija; Nejednaki ekonomski razvoj; Utjecaj multinacionalnih kompanija; Uključivanje u globalnu ekonomiju; Nova ovisnost?</p> <p>12. REGIONALNI RAZVOJ (ODABRANI PRIMJERI) – Regionalne razlike i polovi rasta; Razvojni planovi, programi i modeli; Regionalno planiranje, Razvojne strategije</p> <p>13. SOCIOKULTURNA OBILJEŽJA – Promjene načina življenja; Odnos prema razvijenim regijama svijeta; Značenje religije; Etnička raznolikost</p> <p>14. POLITIČKOGEOGRAFSKA OBILJEŽJA – Kolonijalno naslijeđe; Politička rascjepkanost; Područje sukoba; Politička i ekonomska udruživanja</p> <p>15. GLOBALIZACIJA – Slabije razvijene zemlje u globaliziranom svijetu; Pretpostavke budućeg razvoja</p> |   |                 |     |                  |  |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave:   | <p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p> | 2.7. Komentari: |     |                  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave. Izrada seminarskog rada i eseja. Izlaganje seminarskog rada pred studijskom grupom u okviru tematskih rasprava.  |   |                 |     |                  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ): | Pohađanje nastave  |   | Istraživanje    |     | Praktični rad    |  |
|   | Eksperimentalni rad  |   | Referat         |     | (Ostalo upisati) |  |
|   | Esej   | 0,5   | Seminarski rad  | 0,5 | (Ostalo upisati) |  |



**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

|  |   |   |              |   |                                    |  |
|--|---|---|--------------|---|------------------------------------|--|
|  | Kolokviji   |   | Usmeni ispit | 1 | (Ostalo upisati)                   |  |
|  | Pismeni ispit   | 1 | Projekt      |   | (Ostalo upisati)                   |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Na završnom ispitu (pismeni i usmeni) vrednuje se razina stečenog znanja, a konačna ocjena objedinjuje ocjene iz seminara i eseja.  |   |              |   |                                    |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)               | <b>Naslov</b>   |   |              |   | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |
|  | Chant, S., McIlwaine, C., 2009: <i>Geographies of Development in the 21st Century: An Introduction to the Global South</i> , Edward Elgar, Cheltenham.  |   |              |   | 5                                  | Da                                     |
|  | Potter, R. B., Binns, T., Elliott, J. A, Smith, D., 2008: <i>Geographies of Development</i> , Pearson Education Limited, Harlow.  |   |              |   | 5                                  | Da                                     |
|  | Williams, G., Meth, P., Willis, K., 2009: <i>Geographies of Developing Areas: the Global South in a Changing World</i> , Routledge, London and New York.  |   |              |   | 5                                  | Da                                     |
|  |   |   |              |   |                                    |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)       | Desai, V., Potter, R.B. (ur.), 2008: <i>The Companion to Development Studies</i> , Routledge, London.<br>Potter, R., Conway, D., Evans, R., Lloyd-Evans, S. (ur.), 2012: <i>Key Concepts in Development Studies</i> , Sage, London.   |   |              |   |                                    |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sveučilišna studentska anketa</li> <li>- samovrednovanje nastave: osuvremenjivanje i revidiranje ciljeva i sadržaja predmeta te strategija poučavanja, učenja i vrednovanja ishoda učenja</li> <li>- izlazna anketa za vrednovanje preddiplomskog studija</li> <li>- drugi postupci propisani aktom Sveučilišta i fakulteta o unutarnjem osiguravanju kvalitete</li> </ul> |   |              |   |                                    |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)   |   |   |              |   |                                    |  |